



Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska II inom ämneslärarprogrammet, årskurs 7-9 och gymnasiet 30.0 Högskolepoäng
Swedish II for teachers, Secondary school and Upper Secondary School 30.0 ECTS credits

Kurskod:	NSN200
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2012-05-09
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Nordiska språk
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-05-09.

Denna kursplan är upphävd av studierektor för svenska/nordiska språk på delegation av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-10-05.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ämneslärarprogrammet med inriktning mot arbete i årskurs 7-9 eller gymnasieskolan vid Stockholms universitet och ha 30 hp från kursen NSN100 samt Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning I, 7,5 hp, Teorier om lärande 7,5 hp och VFU I 6,5 hp från Utbildningsvetenskaplig kärna, termin 1.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
UNGD	Ungdomslitteratur och ungdomsskildring	7.5
LITT	Litterär textanalys	7.5
SVEN	Litteracitet och textanalys	7.5
SDID	Svenskämnets didaktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen inleds med tre delkurser i litteraturvetenskap och svenska språket som såväl breddar som fördjupar första terminens kurser. Litterär analys och textanalys är centrala teman för kursen och begrepp som genre, litteracitet (läs- och skrivkulturer), multimodalitet/intermedialitet diskuteras återkommande i delkurserna. Ett didaktiskt perspektiv anläggs under hela kursen men den avslutande delkursen fokuserar särskilt undervisning i skolämnet svenska.

Kursen består av följande delkurser

Delkurs 1, Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp
Provkod: UNGD

Delkursen behandlar ungdomslitteratur ur ett historiskt, socialt och estetiskt perspektiv. Ungdomslitteraturens utmärkande genrer, teman och motiv presenteras och analyseras med utgångspunkt i skönlitterära texter. Delkursen diskuterar hur ungdomslitteratur definieras, frågor om genus och läsning, och ungdomslitteraturens förhållande till en didaktisk tradition. Därtill behandlas texterna i samverkan med andra narrativa medier som utgör en central del av ungdomars textvärldar, såsom bild, musik, film och datorspel.

Delkurs 2, Litterär textanalys 7,5 hp
Provkod: LITT

Delkursen behandlar läsning och tolkning av skönlitteratur i olika genrer, och ger underlag för att arbeta med litterär textanalys på högstadiet och i gymnasiet. Litteraturvetenskaplig terminologi för textanalys presenteras och tillämpas i övningar. Studenterna läser och diskuterar litterära analyser som utgår från olika teoretiska perspektiv och reflekterar över hur val av infallsvinkel påverkar analysen. Delkursen behandlar även reception och läsarundersökningar.

Delkurs 3, Litteracitet och textanalys, 7,5 hp
Provkod: SVEN

I delkursen behandlas texter (i vid bemärkelse) som elever i tonåren möter och skriver. Texterna analyseras utifrån språkvetenskapliga modeller för analys av text i olika genrer och medier samt utifrån modeller och teorier om ungdomars skrivutveckling och litteracitet. Analyserna innefattar bl.a. texters struktur och funktion, kritisk analys och elevers skrivande i ett utvecklingsperspektiv. Delkursen aktualiserar även bedömning av elevers skrivande med utgångspunkt i nationella prov. I delkursen ingår även ett moment av att planera undervisning om texter och skrivande.

Delkurs 4: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp
Provkod: SDID

Delkursen behandlar frågan om hur undervisning i svenska kan utformas språk- och tankeutvecklande utifrån läsning och skrivning av texter i olika genrer.

Delkursen ska fördjupa de studerandes kunskaper om ungdomars läsning samt belysa samtalets och det textanknutna skrivandets funktion i samband med läsning. Lärares val av och arbete med skönlitterära texter i svenskundervisningen diskuteras ur genusperspektiv och receptionsteoretiska perspektiv.

I delkursen ska de studerande förvärva kunskaper om skrivforskning och teorier kring elevers skrivande.

Momentet behandlar olika typer av strategier och stödstrukturer med syfte att utveckla elevers skriftliga och muntliga kompetenser.

Studenten ska under kursen utveckla sin förmåga att göra didaktiska val och analysera metodiska redskap i samband med planering och genomförande av undervisning i ämnet svenska, samt kritiskt utvärdera och reflektera över egen och andras undervisning.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1, Ungdomslitteratur och ungdomsskildring, 7,5 hp
Provkod: UNGD

- diskutera ungdomslitteratur i ett historiskt och socialt sammanhang
- identifiera och analysera ungdomslitteraturens centrala genrer, teman och motiv
- belysa och ge exempel på ungdomslitteraturens intermediala förvandlingar

Delkurs 2, Litterär textanalys 7,5 hp
Provkod: LITT

- kommentera och reflektera över litteraturvetenskapliga analyser
- analysera litterära texter ur skilda perspektiv

Delkurs 3, Litteracitet och textanalys, 7,5 hp
Provkod: SVEN

- analysera olika slags texter utifrån språkvetenskapliga modeller
- analysera texters samspel med normer i samhället
- diskutera skrivande i högstadiet och gymnasiet utifrån olika teorier om ungdomars skrivutveckling
- planera skriv- och textundervisning

Delkurs 4: Svenskämnets didaktik, 7,5 hp
Provkod: SDID

- reflektera över och teoretiskt förankra olika didaktiska val vid läsning av skönlitterära och andra texter utifrån läroplanens/ämnesplanens mål och kriterier för ämnet svenska
- beskriva och teoretiskt motivera en skrivundervisning med syfte att utveckla elevers färdigheter i skriftlig och muntlig textproduktion

Undervisning

Under delkurs 1-3 ges undervisningen i form av föreläsningar och seminarier och under delkurs 4 i form av

seminarier.

Under delkurs 1 och 2 är det obligatorisk närvaro på 60 % av lektionstillfällena. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om delkursen.

Närvaro vid undervisningen på delkurs 3 är inte obligatorisk, men frånvaro från redovisning av uppgifter på seminarier kompletteras skriftligt och individuellt inom 7 dagar.

Under delkurs 4 kompenseras frånvaro med skriftlig inlämningsuppgift vid högst 2 tillfällen (20%) och högre frånvaro än den som är möjlig att komplettera tas igen vid nästa tillfälle som kursen ges.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 och 2 examineras genom skriftliga hemtentamina, delkurs 3 examineras genom individuella inlämningsuppgifter (textanalys och teori) samt gruppuppgifter som dels redovisas på seminarier, dels genomförs som asynkron diskussion och samskrivande i nätbaserat forum, och delkurs 4 examineras genom en skriftlig analysuppgift och en muntlig tentamen i mindre grupp

b. Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c. Delkursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. Skriftliga uppgifter inklusive salstentamen ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet.

Alla uppgifter ska vara fullgjorda för att betyg ska kunna sättas. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyg E på samtliga delkurser, alla uppgifter ska vara fullgjorda och närvarokraven uppfyllda. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studenter hänvisas till omprov.

e. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Som slutbetyg på hela kursen sätts ett medelvärde av delkursernas betyg i förhållande till poängtalet.

I delkurser med sluttentamen erbjuds normalt två examinationstillfällen per termin så länge kursen ges (se Övergångsbestämmelser för vad som gäller när kursen inte längre ges eller väsentligen har förändrats). I delkurser med löpande examination erbjuds examination en gång per termin.

f. Komplettering av inlämningsuppgifter till betyget E medges i delkurs 3 och 4 enligt lärarens anvisningar om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Om kompletteringen inte godkänns efter ett försök får studenten betyget Fx. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom sju dagar efter att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator.

Komplettering av salstentamen och hemtentamen medges ej.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats, har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet för 7-9 och gymnasiet och ges som andra inriktningstermin. Delkurs 1 och 2 ges av Institutionen för litteraturvetenskap, delkurs 3 ges av Institutionen för nordiska språk (som också är kursansvarig institution) och delkurs 4 ges av Institutionen för språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats senast en månad före kursstart.