



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Litteracitet i ett andraspråksperspektiv**

**7.5 Högskolepoäng**

**Literacy from a Second Language Perspective**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CT3008
<b>Gäller från:</b>	VT 2013
<b>Fastställd:</b>	2012-09-14
<b>Institution</b>	Institutionen för svenska och flerspråkighet
<b>Huvudområde:</b>	Tvåspråkighet
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-09-14.

Denna kursplan är upphävd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2021-06-02.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk minst 45 högskolepoäng, eller motsvarande kunskaper.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LITT	Litteracitet i ett andraspråksperspektiv	7.5

## Kursens innehåll

Kursen belyser litteracitetsutveckling ur ett första-, andra- och tvåspråkighetsperspektiv. Den har fokus på såväl den enskilda individens litteracitetsutveckling som litteracitet i ett vidare samhälleligt perspektiv. Kursen presenterar principer för olika skriftsystem och diskuterar läsandet och skrivandets funktioner för tvåspråkiga talare i skilda samhälleliga kontexter. Centralt i kursen är vikten av sociala faktorer och deras inverkan på utvecklingen av litteracitet liksom betydelsen av olika kognitiva och affektiva faktorer. Dessutom diskuteras andraspråkstalets läs- och skrivinlärning i olika åldrar i konkret undervisning och delkursen ger en orientering om skönlitteraturens roll i läs- och skrivutvecklingen.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för, exemplifiera och diskutera centrala sociala, kognitiva, affektiva och grafonomiska faktorer som påverkar litteracitet
- på ett teoretiskt och didaktiskt förankrat sätt självständigt planera för, redovisa och diskutera ett begränsat undervisningsmoment som kan främja andraspråkselevs litteracitetsutveckling i såväl första- som andraspråket.
- grundläggande redogöra för principer för olika skriftsystem samt diskutera vilken relevans skilda skriftsystem kan ha vid utvecklingen av litteracitet på ett andraspråk

## Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d).

## **Kunskapskontroll och examination**

- a. Kursen examineras genom löpande skriftliga hemuppgifter. För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.
- b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A=Utmärkt, B=Mycket bra, C=Bra, D=Tillfredsställande, E=Tillräckligt, Fx=Otilräckligt, F=Helt otillräckligt.
- c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.
- d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinerade moment samt att närvarokraven för kursen uppfyllts. Obligatorisk närvaro på 60% av undervisningstillfällena. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen, alternativt ta igen missade lektionstillfällen (upp till 60% närvaro) nästa gång kursen ges. Närvaro är obligatorisk vid seminarier där uppgifter ska redovisas.
- e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studering som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studering som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av skriftlig hemuppgift kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget D. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

## **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

## **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

## **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida [www.biling.su.se](http://www.biling.su.se) Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.