



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - ULVUT - ingår i ULV- 7.5 Högskolepoäng
projektet 7.5 ECTS credits**

Special education in a school for all

Kurskod:	UQ20UU
Gäller från:	VT 2019
Fastställt:	2012-01-18
Ändrad:	2019-02-08
Institution	Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet 2012-01-18, och senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2019-02-08.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ULV-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogiska utmaningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar olika teoretiska perspektiv på specialpedagogiska frågor relaterat till hur dessa behandlats under olika utbildningspolitiska epoker samt hur de behandlas i aktuella nationella och internationella dokument.

Vidare behandlas begreppen integrering - segregering, inkludering, delaktighet, normalitet, social och pedagogisk differentiering på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå.

Det pedagogiska ledarskapet diskuteras i relation till det specialpedagogiska uppdraget. Begreppen elevhälsoteam, åtgärdsprogram och individuell utvecklingsplan belyses.

I kursen ingår att planera, genomföra och analysera intervjuer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- urskilja och beskriva olika teoretiska perspektiv och dess konsekvenser för hur specialpedagogiska frågor hanteras på individ-, grupp-, organisations- och samhällsnivå,
- analysera och kritiskt granska historiska och nutida synsätt på skolsvårigheter och konsekvenser för pedagogiska verksamheter,

- planera, genomföra, analysera och problematisera intervjuer som undersökningsmetod.

Undervisning

Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier och grupparbeten samt fältarbete alternativt projektarbete. Sista seminarietillfället liksom fältarbete alternativt projektarbete är obligatoriskt och vid frånvaro är studenten hänvisad till en kompletteringsuppgift. För detaljerad information se kursbeskrivningen för kursen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras genom en skriftlig individuell uppgift som delvis baseras på genomförd muntlig redovisning av dokumenterad gruppuppgift.

b) Betygsskala

Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs deltagande i redovisningen av gruppuppgift samt lägst betygsgraden E på Individuell skriftlig uppgift.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande

För varje kurstillfälle ska ges minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation från institutionsstyrelsen.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid godkänd komplettering vid brister av förståelsekaraktär används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen ingår i ULV-projektet och motsvarar kursen UQ202A: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp, inom lärarprogrammet.

För studenter i ULV-projektet ersätter denna kurs (UQ20UU) följande:

- UQ201A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.

- GA2030 Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.

- Utbildningsvetenskapliga perspektiv 30 hp, moment Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.
- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.
- Kursen får inte ingå i examen tillsammans med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen motsvarar den kurs i specialpedagogik som ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan och riktar sig till studenter inom ULV-projektet som läser mot examen som grundlärare- respektive ämneslärare.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.