Specialpedagogiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla - ULVUT - ingår i ULV-projektet **7.5 Högskolepoäng**
7.5 ECTS credits

Special education in a school for all

Kurskod:	UQ20UU
Gäller från:	VT 2020
Fastställd:	2012-01-18
Ändrad:	2020-01-22
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen, Stockholms universitet 2012-01-18, och senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-01-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten ska vara antagen till ULV-projektet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOD1	Specialpedagogiska utmaningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar hur synen på specialpedagogiska frågor varierar utifrån olika perspektiv och olika historiska perioder. Kursen lyfter fram betydelsen av internationella och nationella styrdokument för alla elevers rätt till delaktighet och lärande. Centrala begrepp som inkludering, delaktighet, tillgänglighet, involvering, anpassning och stöd diskuteras i relation till skolans och lärarens ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande. Vidare belyser kursen hur identifiering och hantering av specialpedagogiska behov kan ske i samverkan med elever, andra lärare, elevers vårdnadshavare samt med andra yrkesgrupper i och utanför skolan. Kursen behandlar även olika specialpedagogiska perspektiv relaterade till organisering av undervisningen och dess konsekvenser på olika nivåer; för eleven, gruppen, läraren, skolan och samhället. Exempelvis lyfts lärares ansvar för stödinsatser vid behov av extra anpassningar och särskilt stöd fram. I kursen exemplifieras specialpedagogiska dilemman som kan uppstå i undervisningssituationer.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- resonera kring inkludering i relation till alla elevers rätt till delaktighet och lärande utifrån styrdokument och organisering av undervisning,
- beskriva och jämföra några specialpedagogiska perspektiv och deras konsekvenser för elever i behov av stödinsatser, samt dilemman som kan uppstå i bemötandet av elever i skolsvårigheter,
- redogöra för och diskutera vad lärare bör beakta vid organisering av undervisning för elever i behov av anpassning och stödinsatser,
- förklara hur anpassningar och stöd kan ske i samverkan med elever, vårdnadshavare, andra lärare samt andra

yrkesgrupper i och utanför skolan.

Undervisning
Undervisningen utgörs av föreläsningar, seminarier, övningsuppgifter, litteraturstudier, muntliga och skriftliga redovisningar enskilt och i grupp. Närvaro vid seminarier är obligatoriska inslag i kursen och kräver kompensering vid frånvaro.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination
a) Examinationsformer
Kursen examineras dels genom en muntlig individuell examination med skriftligt underlag som bedöms med sjugradig betygsskala, dels genom en muntlig gruppuppgift med skriftligt underlag som bedöms med betygen godkänd (G) och underkänd (U). Betyg på kursen baseras på den individuella muntliga examinationen samt fullgjord och godkänd gruppuppgift enligt kursens studiehandledning.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b) Betygsskala
Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på gruppuppgiften sker enligt en tvågradig skala:
G = Godkänd
U = Underkänd

c) Betygskriterier
De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg
För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på muntlig individuell examination med skriftligt underlag, betyget G på muntlig gruppuppgift med skriftligt underlag, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro enligt anvisningar.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter.Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) Examinationstillfällen och underkännande
För varje kurstillfälle ska ges minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Student som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt, på delegation från institutionsstyrelsen.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter
Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats av examinator. Därefter, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.
Vid godkänd komplettering vid brister av förståelsekaraktär används betyget D-E.

Övergångsbestämmelser
När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar
Kursen ingår i ULV-projeketet och motsvarar kursen UQ202A: Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp, inom lärarprogrammet.

För studenter i ULV-projektet ersätter denna kurs (UQ20UU) följande:

- UQ201A Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.

- GA2030 Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.

- Utbildningsvetenskapliga perspektiv 30 hp, moment Specialpedagogiska utmaningar i en skola för alla, 7,5 hp.

- Delar av kurs inom centrala kunskapsområdet ICK01N Individ, omvärld och lärande, 15 hp.

- Kursen får inte ingå i examen tillsammans med annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt
Kursen motsvarar den kurs i specialpedagogik som ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan och riktar sig till studenter inom ULV-projektet som läser mot examen som grundlärare- respektive ämneslärare.

Kurslitteratur
Aktuell kurslitteratur anslås på institutionens webbplats www.specped.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.