



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Självständigt arbete inom profilrelaterat AUO i samhälle, kultur och lärande**

**15.0 Högskolepoäng**

**15.0 ECTS credits**

**Degree Project in General Education Studies in Humanities and Social Science**

**Kurskod:**  
**Gäller från:**  
**Fastställd:**  
**Institution**

CE46PL  
VT 2012  
2012-02-02  
Institutionen för ämnesdidaktik

**Ämne**  
**Fördjupning:**

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt  
A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekten vid statsvetenskapliga institutionen i samråd med studierektor. 2012-02-02. Diarienummer: SU320-010-2012/21

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen skall studenten vara antagen till lärarprogrammet 240-330 högskolepoäng. Student skall före antagning ha genomfört godkända kurser om 180 högskolepoäng inom lärarprogrammet.

## Kursens uppläggnig

**Provkod**  
SAPA

**Benämning**  
Självständigt arbete inom profilrelaterat AUO

**Högskolepoäng**  
15

## Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt genomföra en studie eller ett projekt med anknytning till lärarprofessionen. Detta sker med stöd av en handledare som är utsedd av institutionen. Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området med inriktning på profilrelevanta frågeställningar. Arbetet kan med fördel kopplas samman med verksamhetsbaserade frågeställningar eller projekt i partnerområdet.

Arbetet skall försvaras vid ett seminarium med utsedd opponenter. I kursen ingår även att vara opponenter på annan students arbete.

## Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- \* identifiera en problemställning och med stöd i forskning och teoretiska perspektiv formulera syfte för en studie med relevans för professionen
- \* genomföra en studie eller ett projekt där forskningsmetod och analysverktyg är valda utifrån studiens eller projektets syfte med beaktande av forskningsetiska principer
- \* kritiskt diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt
- \* analysera och argumentera för rimliga slutsatser och diskutera hur dessa kan relateras till pedagogisk verksamhet
- \* skriva en logisk och sammanhängande vetenskaplig text samt muntligt försvara sitt arbete

\* kritiskt granska och opponera på en annan students arbete

### **Undervisning**

Det självständiga arbetet innebär att studenten under handledning planerar, genomför och rapporterar en studie eller ett projekt, opponerar på ett annat arbete samt deltar i seminarier där olika arbeten ventileras. Handledning ges i grupp och enskilt. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras genom:

- \* skriftlig uppsats eller motsvarande
- \* muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium
- \* muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c. Kursens betygskriterier meddelas vid kursstart.

d. Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod begära att få examineras enligt denna kursplan. Framställan härom ska göras till Centrum för de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik styrelse.

### **Kurslitteratur**

Studenten väljer utifrån institutionens anvisningar i kursbeskrivningen, i samråd med handledaren, forskningsmetodisk och innehållslig litteratur, med utgångspunkt i studiens/projektets frågeställningar och forskningsansats.