



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i ämnet barn- och ungdomsvetenskap - kurs inom VAL-projektet** 15.0 Högskolepoäng  
15.0 ECTS credits

**Degree Project in General Education Studies in Child and Youth Studies - course within the VAL-project**

|              |                                                                               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | UB01VU                                                                        |
| Gäller från: | VT 2012                                                                       |
| Fastställd:  | 2012-01-18                                                                    |
| Institution  | Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen                                  |
| Huvudområde: | Utbildningsvetenskap                                                          |
| Fördjupning: | G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Kursplanen är fastställd vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:  
- Våren 2012: 2012-01-18 (prefekt).

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till VAL-projektet, Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen.

För tillträde till kursen krävs godkänt på minst 30 hp inom VAL-programmet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|-----------|---------------|
| MOM1    | Uppsats   | 15            |

## Kursens innehåll

I kursen ingår att självständigt, med av ansvarig institution godkänd handledare, genomföra en mindre studie eller ett projekt med anknytning till lärarprofessionen. Problemställningen ska vara knuten till forsknings- och utvecklingsarbeten inom det utbildningsvetenskapliga området, gärna med koppling till verksamhetsbaserade frågeställningar eller projekt i partnerområdet. Arbetet presenteras och försvaras vid seminarium. I kursen ingår även att kritiskt granska annan students arbete.

## Förväntade studieresultat

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- identifiera en problemställning och formulera syfte för en studie eller ett projekt med relevans för professionen
- genomföra en mindre studie eller ett projekt med teori- och metodanknytning som präglas av koherens och systematik samt med beaktande av forskningsetiska principer
- diskutera för- och nackdelar med valda metodiska tillvägagångssätt
- analysera empiri och diskutera resultatet samt hur detta kan relateras till pedagogisk verksamhet
- med akademiskt skriftspråk samt logisk och sammanhängande struktur rapportera och muntligt försvara ett arbete
- granska innehåll, systematik och relevans i annan students arbete och ge konstruktiva kommentarer.
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten och att beakta

betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna.

### **Undervisning**

Studenten ska under handledning planera, genomföra och rapportera en mindre studie eller ett projekt (muntligt och skriftligt), granska annat arbete samt delta i seminarier där olika arbeten ventileras.

Handledning ges i grupp och enskilt. Seminarier erbjuds som stöd för olika aspekter av arbetet. Arbetet kan organiseras i relation till pågående projekt i partnerområdet eller på institutionen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras genom:

- skriftlig uppsats eller motsvarande
- muntlig presentation samt försvar av det egna arbetet vid seminarium
- muntlig och skriftlig granskning av annan students arbete

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

För godkänt på kursen krävs lägst betyget E på kursen.

c) Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

d) För att få slutbetyg på kursen krävs presentation av eget arbete, opposition på ett arbete samt deltagande vid sammantaget minst fyra ventileringsseminarier.

e) Vid underkännande gäller att studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

### **Övergångsbestämmelser**

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod begära att få examineras enligt denna kursplan. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

### **Begränsningar**

Kursen motsvaras av:

- UB305A Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i ämnet barn- och ungdomsvetenskap, GN (FLÄRP/BLÄRP)

Kursen kan ej ingå i samma examen som bland annat följande kurser:

- UB402A Självständigt arbete (motsvarande kurs som UB305A på avancerad nivå, FLÄRP/BLÄRP)
- UB304A Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i ämnet barn- och ungdomsvetenskap (LÄRAA/LÄRAB)
- UB403A Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i ämnet barn- och ungdomsvetenskap (LÄRAA/LÄRAB)

Eller tidigare kurser:

- GA3110 Självständigt arbete, AN
- IAUO3N / SAUO3N / UAUO3N Professionellt lärarskap, med/utan examensarbete, inkl VFU, moment examensarbete
- EXAAUO Tvärvetenskaplig ämneskurs: Examensarbete

### **Övrigt**

Kursen ingår i VAL-projektet, Vidareutbildning av lärare utan lärarexamen.

### **Kurslitteratur**

Studenten väljer, utifrån institutionens anvisningar i kursbeskrivningen, i samråd med handledaren,

forskningsmetodisk och innehållslig litteratur, med utgångspunkt i studiens/projektets frågeställningar och forskningsansats.