



Utbildningsplan

för

Masterprogram i specialpedagogik
Master's Programme in Special Education

120.0 Högskolepoäng
120.0 ECTS credits

Programkod: UQMAS
Gäller från: HT 2012
Fastställt: 2012-06-26
Värdinstitution: Specialpedagogiska institutionen

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-06-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Examen på grundnivå om minst 180 högskolepoäng, Svenska B och Engelska A.

Programmets uppläggning

Masterprogrammet i specialpedagogik tar upp de kunskapsförändringar som skett inom specialpedagogik på teoretisk nivå och i praktisk pedagogisk tillämpning. Utbildningen består av fyra block:

Ämnesblocket som innehåller kurser om sammanlagt 30 högskolepoäng inom huvudområdet specialpedagogik.

Metodblocket som innehåller kurser inom vetenskapsteori och forskningsmetod om sammanlagt 30 högskolepoäng.

Examensarbetsblocket som omfattar ett självständigt arbete (examensarbete) om 30 högskolepoäng.

Det fria blocket innehåller valbara kurser inom specialpedagogik eller inom relevant närliggande område om sammanlagt 30 högskolepoäng. Kurserna kan sökas vid annan institution eller lärosäte och väljs i samråd med studierektorn.

Mål

Programmets övergripande syfte

Programmet avser en fördjupad kompetens inom specialpedagogik och förbereda för fortsatta studier på forskarnivå inom specialpedagogik eller ett annat relevant akademiskt område.

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det specialpedagogiska området, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom det specialpedagogiska området.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom det specialpedagogiska området göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Kurser

Obligatoriska kurser är: Områdesöversikt över internationell forskning inom specialpedagogik, 7,5 hp, Specialpedagogik i historiskt perspektiv och samhällsperspektiv, 7,5 hp, Funktionsnedsättning, lärande och utveckling, 7,5 hp och Särbegåvning i skola och förskola, 7,5 hp.

Metodkurser är: Vetenskapsteori och forskningsmetodik ur ett flervetenskapligt perspektiv, 7,5 hp, Vetenskapsteori och kvalitativ metod, 7,5 hp, Vetenskapsteori och kvantitativ metod, 7,5 hp och Forskningsetik, intervju- och samtalsmetodik, 7,5 hp.

Examensarbete i specialpedagogik, 30 hp.

Valbara kurser om totalt 30 hp inom specialpedagogik eller inom näraliggande område.

Examen

Utbildningen leder fram till filosofie masterexamen. Huvudområde är specialpedagogik.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två eller fyra studieåren, beroende på studietakt, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.