



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Spanska, Språk och litteratur II inom ämneslärarprogrammet,
gymnasieskolan**

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

**Spanish, Language and Literature II, for Teaching at Upper Secondary
Schools**

Kurskod: ES2ÅLP
Gäller från: HT 2012
Fastställd: 2012-04-11
Institution Romanska och klassiska institutionen

Huvudområde: Romanska språk
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som
förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-04-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Spanska, språk och litteratur I inom ämneslärarprogrammet, 30 hp, gymnasieskolan, samt minst 21,5 hp från den Utbildningsvetenskapliga kärnan I (VFU, 6,5 hp, Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning I, 7,5 hp och Teorier om lärande och individens utveckling, 7,5 hp)

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Samtida litteratur	7.5
DEL2	Språkkunskap	4
DEL3	Fonetik	3
DEL4	Grammatik och mediering	4.5
DEL5	Skriftlig framställning	3.5
DEL6	Ämnesdidaktik	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör den andra terminens studier i ämnet spanska på ämneslärarprogrammet och innehåller för yrket relevanta kunskapsområden.

Kursen innehåller systematisk träning i muntlig och skriftlig uttrycksfärdighet, kompletterad med grammatisk genomgång samt en introduktion till språkvetenskap tillämpad på spanska. Kursen ger kännedom om det spanska språkets särart ur ett kontrastivt perspektiv. I kursen ingår en genomgång av de spanskspråkiga ländernas litteraturhistoria där moderna litterära texter analyseras ur olika synvinklar och sätts in i sitt historiska sammanhang. Det ingår även ämnesdidaktik med inriktning mot spanska.

Andra terminens ämnesstudier i spanska består av följande sex delkurser:

Delkurs 1. Samtida litteratur, 7,5 hp. Kod DEL1.

Delkursen syftar till att studenten ska lära känna huvuddragen i de spanskspråkiga ländernas litteraturhistoria under de senaste 100 åren. De litteraturhistoriska aspekterna ger studenten ett allmänt kulturellt perspektiv på samtidens spanskspråkiga litteratur. Parallellt studeras ett representativt urval av skönlitterära texter om ca 2000 sidor som kompletteras med grundläggande litterär analys. Genom studiet av dessa verk kommer studenten att fördjupa sin förståelse för olika genrens kännetecken och berika sitt ordförråd. Muntlig färdighet tränas genom samtal och diskussioner om de lästa texterna.

Delkurs 2. Språkkunskap, 4 hp. Kod DEL2.

Delkursen behandlar spanskans utveckling historiskt sett, språkets funktioner med fokus på semantiska drag och textuppbyggnad. Delkursen behandlar också spanskans ställning som ett modernt världsspråk och spanskans regionala variation samt variation i kontakt med andra språk. Dessutom ges en kort inblick i viktiga begrepp inom pragmatik.

Delkurs 3. Fonetik, 3 hp. Kod DEL3.

Delkursen behandlar spanskans ljudsystem och viktigaste regionala varianter inom uttal.

Delkurs 4. Grammatik och mediering, 4,5 hp. Kod DEL4.

Genomgång av centrala problem i spansk grammatik med muntliga och skriftliga övningar. I delkursen behandlas spanska språkets struktur och funktionssätt med fokus på morfologi och syntax. Träning i mediering från svenska till spanska ingår.

Delkurs 5. Skriftlig framställning, 3,5 hp. Kod DEL5.

Delkursen ger en orientering i normer och skrivregler som gäller för författande av texter på spanska. Förmågan att uttrycka sig skriftligt på spanska tränas upp med syfte att med god språklig korrekthet författa olika texter på spanska, t ex referat, recension, argumenterande text.

Delkurs 6. Ämnesdidaktik, 7,5 hp. Kod DEL6.

Delkursen utgör en fördjupning inom språkdidaktiken, dess centrala begrepp, teoribildning och forskningsläge. Här analyseras och diskuteras kopplingar mellan språkdidaktiska begrepp och olika undervisningsprocesser. Delkursen syftar till att studenten utvecklar kunskaper och insikt i den process det innebär för barn och ungdomar att lära ett främmande språk i olika kontexter. Vidare behandlas språkinlärningsfenomen såsom exempelvis inlärningsgångar och utvecklingsmönster. Målsättningen är att studenten ska utveckla sin förmåga att göra didaktiska överväganden utifrån vissa teoretiska perspektiv och aktuella styrdokument kring barn och ungdomars främmandespråkutveckling.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Samtida litteratur, 7,5 hp..

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- språkligt och innehållsmässigt tillgodogöra sig samtida spanskspråkig litterär text.
- analysera spanskspråkig litterär text i tal och skrift på spanska och sätta in texterna i sin kulturella kontext.
- redogöra för strömningar och viktiga verk inom samtida spanskspråkig litteratur.

Delkurs 2. Språkkunskap, 4 hp.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för viktiga drag i det spanska språkets historia samt för regionala särdrag i den nutida spanskans ordförråd och grammatik.
- förklara grundläggande terminologi inom morfologi, semantik och pragmatik med tillämpning på spanska.

Delkurs 3. Fonetik, 3 hp.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för spanskans ljudstruktur (fonem, allofoner och prosodiska huvuddrag) med avseende på allmänna drag och regionala särdrag
- analysera utifrån förvärvade insikter främmande brytning.

Delkurs 4. Grammatik och mediering, 4,5 hp.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- behärska ett större ordförråd och uppvisa en större grammatisk säkerhet.
- redogöra för satsers uppbyggnad och identifiera dess delar och funktioner samt korrekt använda viktiga

satsmönster och konstruktioner i spanska

- överföra enklare texter från svenska till spanska på en språkligt hög och stilistiskt acceptabel nivå.

Delkurs 5. Skriftlig framställning, 3,5 hp.

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- skriva text på spanska på en språkligt och idiomatiskt hög nivå, med tillämpande av grundläggande skrivregler och stilmått.
- kritiskt granska egna texter med avseende på språklig korrekthet, adekvat uttryckssätt och textupbyggnad

Delkurs 6. Ämnesdidaktik, 7,5 hp

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- värdera och kritiskt diskutera olika sorters undervisningsmaterial, såväl IKT-baserat som annat, och motivera åsikter och val utifrån ämnesdidaktisk teori och styrdokument
- beskriva, analysera och reflektera kring olika undervisningsprocesser utifrån didaktisk teori och styrdokument

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar.

Deltagande i moment med skriftliga och/eller muntliga redovisningsuppgifter är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a) Examination:

Delkurs 1. Samtida litteratur, 7,5 hp. Fem muntliga och skriftliga individuella uppgifter samt ett avslutande skriftligt prov.

Delkurs 2. Språkkunskap, 4 hp. Ett avslutande skriftligt prov.

Delkurs 3. Fonetik, 3 hp. Ett avslutande skriftligt prov.

Delkurs 4. Grammatik och mediering, 4,5 hp. Ett avslutande skriftligt prov.

Delkurs 5. Skriftlig framställning, 3,5 hp. Fem skriftliga individuella inlämningsuppgifter.

Delkurs 6. Ämnesdidaktik, 7,5 hp.

Examineras genom 5 muntliga och skriftliga uppgifter.

b) Betygssättning sker enligt en sjugradig betygsskala: A = Utmärkt; B = Mycket bra; C = Bra; D = Tillfredsställande; E = Tillräckligt; Fx = Otillräckligt; F = Helt otillräckligt.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på hela kursen krävs godkänd närvaro på delkurserna 1, 5 och 6, samt lägst betyget E på samtliga delkurser.

Sammanfattningsbetyg baseras på betygsmedelvärdet på delkurserna med hänsyn tagen till delkursernas poängtal.

De godkända betygen får följande värden: A=5, B=4, C=3 D= 2 E=1. Betygsvärdena på delkurserna multipliceras med delkursernas poängtal och divideras med antalet delkurser. Hänsyn tas till kursernas poängtal. Om medelvärdet ligger mittemellan två betygssteg höjs, resp. sänks sammanfattningsbetyget ett halvt steg om Delkurs 4 är betygsatt över, resp. under medelvärdet.

e) Vid underkännande gäller att studerande har rätt att genomgå examination så länge kursen ges. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd vid nästkommande prov om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle erbjuds två examinationstillfällen under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ges dessutom den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f) Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursens innehåll väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår i denna kursplan under Kunskapskontroll och examination). Ansökan om detta ska göras till studierektor.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt i betydande utsträckning med kurserna Spanska Språk och litteratur II, 30 hp, och Spanska för arbetslivet II, 30 hp, och kan därför inte ingå i examen tillsammans med dessa.

Övrigt

Kursen ingår i ämneslärarprogrammet. Delkursen 6 Ämnesdidaktik ges av Institutionen för språkdidaktik.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats www.ispla.su.se
Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.