



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Specialpedagogik - Grundlärarprogrammet**

**Special Education - Primary School Education Programme**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	UQ002K
<b>Gäller från:</b>	HT 2016
<b>Fastställt:</b>	2012-10-04
<b>Ändrad:</b>	2016-06-03
<b>Institution</b>	Specialpedagogiska institutionen
<b>Huvudområde:</b>	Specialpedagogik
<b>Fördjupning:</b>	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2012-10-04. Senast reviderad 2016-06-03.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till grundlärarutbildning vid Stockholms universitet.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Gruppuppgift	2.5
EXA2	Individuell uppgift	5

## Kursens innehåll

Kursen tar sin utgångspunkt i specialpedagogikens tvärvetenskapliga karaktär. I kursen behandlas hur synen på specialpedagogiska insatser varierar utifrån olika vetenskapliga utgångspunkter och vid olika historiska perioder. Samhälleliga, organisatoriska och individuella faktorer betydelse för enskilda elevers möjlighet att vara delaktiga och lära i ett socialt sammanhang tillsammans med kamrater lyfts fram. Nationella och internationella styrdokument behandlas.

I fokus ställs skolans ansvar att ge alla elever förutsättningar för lärande oberoende av exempelvis olika typer av funktionsnedsättningar, etnicitet, genus och social klass. Vidare behandlas hur undervisningens organisering kan få konsekvenser för delaktighet och lärande.

En central del i kursen är att belysa hur identifiering och hantering av specialpedagogiska behov kan ske i samverkan med andra lärare, elevers vårdnadshavare samt med andra yrkesgrupper. Etiska dilemman i samband med specialpedagogiska insatser behandlas.

Kursen orienterar om digitala och icke-digitala pedagogiska verktyg, vilket kan erbjuda elever olika möjligheter att lära och utvecklas.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna

- analysera och problematisera hur alla elevers rätt till delaktighet och lärande kan tillgodoses i skolan i

relation till samhälleliga, organisatoriska och individuella faktorer,  
- beskriva och problematisera hur identifikation och hantering av specialpedagogiska behov kan ske i samverkan med andra lärare, yrkesgrupper i och utanför skolan och med vårdnadshavare,  
- reflektera och diskutera etiska dilemman som kan uppstå vid specialpedagogiska insatser.

### **Undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt i form av verksamhetsförlagt besök inom utbildningens inriktning (fritidshem, F-3, 4-6). För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplatsform.

### **Kunskapskontroll och examination**

Kursen examineras genom dels en muntlig och skriftlig redovisning av uppgift genomförd i grupp utifrån verksamhetsförlagt besök, dels genom en skriftlig individuell uppgift.

Den muntliga och skriftliga gruppuppgiften (EXA1) bedöms med betygen godkänd (G) eller underkänd (U). Den skriftliga individuella uppgiften (EXA2) bedöms enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på EXA1 sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd

U = Underkänd

Betygsättning på EXA2 samt på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivning.

För att få godkänt betyg på kursen krävs deltagande vid schemalagda seminarier och workshops, godkänt resultat (betyg G) på gruppuppgift knuten till verksamhetsförlagt besök samt lägst betygsgraden E på den skriftliga individuella uppgiften. I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en vecka efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering ges betyg(E-A). Om studenten därefter inte blir godkänd, eller om komplettering inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget U, F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Övrigt**

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan för grundlärarprogrammet. Kursen kan läsas tidigast termin fyra i utbildningen.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida [www.specped.su.se](http://www.specped.su.se). Aktuell litteraturlista publiceras på kurshemsidan senast två månader före kursstart. Kurslitteratur fastställs av institutionsstyrelsen vid Specialpedagogiska institutionen. Se särskild litteraturlista.