



Kursplan

för kurs på grundnivå

Ämnesdidaktik med verksamhetsförlagd utbildning - sent i utbildningen 15.0 Högskolepoäng
Curriculum Theory and In-service Training II 15.0 ECTS credits

Kurskod:	CH06ÄL
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2012-03-21
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Didaktik
Fördjupning:	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Studenten skall ha fullgjort kurserna Samhälle, kultur och lärande, 15hp, Samhälle, kultur och lärande II, 7,5 hp, samt Ämnesdidaktik med verksamhetsförlagd utbildning 15 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
ÄVFU	Ämnesdidaktik med verksamhetsförlagd utbildning II	15

Kursens innehåll

Kursen utgör ett sammanhållet moment om 15 hp, varav 12 hp utgörs av VFU.

Ämnesdidaktiken behandlar förmågan att utifrån gällande styrdokument på nationell och lokal nivå, ämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet, organisera förståelseinriktade och intresseväckande lärandesituationer i ämnet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att:

- med utgångspunkt i aktuell utbildningsforskning, gällande styrdokument och beprövad erfarenhet organisera undervisningssituationer i ämnet som leder eleverna mot kursplanens/ämnesplanens mål och samtidigt väcker intresse och engagemang
- utvärdera och reflektera över genomförandet av undervisning i förhållande till formulerade mål och i relation till elevers prestationer samt identifiera hinder och möjligheter för lärande inom ämnet

Efter genomgången kurs som är placerad i slutet av utbildningen ska studenten kunna:

- självständigt organisera och genomföra verksamhet/undervisning med utgångspunkt från gjorda erfarenheter, goda ämneskunskaper och teoretiskt förankrade didaktiska överväganden samt med beaktande av barn/elevs olika förutsättningar och behov
- utifrån styrdokument och teoretiska perspektiv formulera och kommunicera relevanta mål och bedömningskriterier så att barn/elever och föräldrar/vårdnadshavare kan förstå samt analysera, dokumentera och bedöma barn/elevs lärande i förhållande till verksamhetens mål
- värdera olika bedömningsformer och hantera en rättssäker betygssättning i enlighet med nationella styrdokument (gäller för studiegångar mot grundskola och gymnasium)

- utveckla lärandemiljöer som på ett demokratiskt sätt främjar barns/elevs lärande och utveckling
- på ett ansvarsfullt sätt fungera som arbetsledare för och samverkanspartner till såväl barn/elever som vuxna samt konstruktivt reflektera över vad som sker i denna samverkan ur ett yrkesetiskt perspektiv
- analysera och reflektera över sin praktik och lärarroll utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter samt med användande av ett professionellt språk formulera slutsatser för den egna yrkesutvecklingen.

Undervisning

Kursens innehåll bearbetas i form av litteraturstudier, seminarier, föreläsningar, elevaktiva moment samt VFU.

Närvaro under VFU är obligatorisk.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras enskilt och i grupp genom deltagande i seminariediskussioner skriftliga tentamina och muntliga presentationer, samt aktivt deltagande i VFU. Närvaro under VFU är obligatorisk och en förutsättning för examination.

b. Betygsättning på hela kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

Godkänd VFU krävs för godkänt betyg på kursen och VFU bedöms med en tvågradig betygsskala.

c. Betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt betyg på kursen krävs genomfört trepartssamtal.

Antalet provtillfällen för VFU är begränsat till två.

Studierande som har fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till prefekten/institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarexamen med inriktning mot grundskolans senare år och gymnasieskolan.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.