



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Samhälle, kultur och lärande II och III - undervisning och bedömning
Social Science, Teaching, Learning and Assessment II and III

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	CH02PL
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2012-03-21
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Ämne	Didaktik

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-03-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ingång A3, Lärarexamen med inriktning mot förskoleklass och grundskolans tidigare år. Studenten skall med godkänt resultat ha genomgått kurserna Samhälle, kultur och lärande 15 hp, samt Samhällsorienterande ämnen med didaktisk inriktning 60 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SKL2	Samhälle, kultur och lärande - undervisning och bedömning	15

Kursens innehåll

Kursen består av ett sammanhållet moment om 15 hp, varav 7.5 hp VFU

Kursen behandlar organisering av undervisning och bedömning av elevers kunskapsutveckling inom SO-ämnena. Fokus ligger på år F-6.

Kursen belyser förmågor, färdigheter och kunskaper som eleverna ska utveckla i SO-ämnena och tar upp

- 1) styrdokumentens innehåll,
- 2) undervisningskärnor i historia, religionskunskap, geografi och samhällskunskap,
- 3) SO-undervisningens organisering,
- 4) bedömning, provkonstruktion och betygsättning av elevers lärande samt uppföljning och gensvar.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och beskriva förmågor, färdigheter och kunskaper som eleverna ska utveckla i SO-ämnena i år F-6.
- identifiera och resonera kring undervisningskärnor i respektive SO-ämne d.v.s. övergripande tankestrukturer och bärande begrepp.
- belysa, pröva och kritiskt granska olika sätt att organisera undervisning med stöd av olika teorier om lärande.
- utveckla elevernas tänkande och kunskapsbildning i SO-ämnena och välja lämpliga sätt att bedöma elevers lärande i enlighet med läroplanen och kursplaner samt kritiskt kunna granska olika bedömningsmodeller.
- kunna konstruera prov, sätta betyg och göra resultatuppföljningar.

För den verksamhetsförlagda utbildningen gäller följande förväntade studieresultat:

Efter genomgången kurs som är placerad i slutet av utbildningen ska studenten kunna

- självständigt organisera och genomföra undervisning med utgångspunkt från gjorda erfarenheter, goda ämneskunskaper och teoretiskt förankrade didaktiska överväganden samt med beaktande av elevers olika förutsättningar och behov
- utifrån styrdokument och teoretiska perspektiv formulera och kommunicera relevanta mål och bedömningskriterier så att elever och föräldrar/vårdnadshavare kan förstå samt analysera, dokumentera och bedöma elevers lärande i förhållande till verksamhetens mål
- värdera olika bedömningsformer och där så är aktuellt hantera en rättssäker betygssättning i enlighet med nationella styrdokument
- utveckla lärandemiljöer som på ett demokratiskt sätt främjar elevers lärande och utveckling
- på ett ansvarsfullt sätt fungera som arbetsledare för och samverkanspartner till såväl elever som vuxna samt konstruktivt reflektera över vad som sker i denna samverkan ur ett yrkesetiskt perspektiv
- analysera och reflektera över sin praktik och lärarroll utifrån teoretiska perspektiv och gjorda erfarenheter samt med användande av ett professionellt språk formulera slutsatser för den egna yrkesutvecklingen

Undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Under kursens gång kommer kursdeltagarna att öva upp sin förmåga i att formulera konkreta mål för lärande och att utifrån målen formulera och utpröva förväntade studieresultat. I arbetet ingår att genomföra egen undervisning, konstruera relevanta prov och slutligen tolka (se uttryck för förståelse och kunskande) och bedöma elevernas svar. Kursen knyter an till skolans verksamhet och vi arbetar med lokala tillämpningar och de läromedel som används lokalt.

Närvaro under VFU är obligatorisk.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras genom skriftliga prov och genom skriftliga redovisningar samt egna tillämpningsuppgifter. Närvaro under VFU är obligatorisk och en förutsättning för examination.

b. Betygsättning på hela kursen samt på delkurserna sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

Godkänd VFU krävs för godkänt betyg på kursen och VFU bedöms med en tvågradig betygsskala

c. Betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Antalet provtillfällen för VFU är begränsat till två.

För godkänt betyg på kursen krävs genomfört trepartssamtal.

Studerande som har fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till prefekten/institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Denna kurs är inriktad mot grundskolans tidigare år och ges på avancerad nivå. Detta till skillnad från kursen UH03PL, grundnivå, som är inriktad mot grundskolans senare år samt gymnasiet.

Övrigt

Kursen ingår i Lärarprogrammet ingång A3: Lärarexamen med inriktning mot förskoleklass och grundskolans tidigare år.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens hemsida. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.