



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Learning Study - utveckling av undervisning för lärande i skolan

15.0 Högskolepoäng

Learning Study - Developing Teaching for School Learning

15.0 ECTS credits

Kurskod:	DIA40F
Gäller från:	HT 2012
Fastställd:	2012-02-22
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Kursplanen är fastställd av Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen alternativt kandidatexamen med minst tre års undervisningserfarenhet. Svenska B. Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Innehållsanalys	3.5
EXA2	Fältarbete	4
EXA3	Rapport	7.5

Kursens innehåll

Kursen behandlar:

- Learning/lesson study som en metod för didaktiskt utvecklingsarbete
- Planering, genomförande och dokumentation av en learning/lesson study
- Identifiering och innehållsanalys av lärandeobjekt i relation till ämnesteoritisk kunskap
- Utformning av för- och eftertest
- Didaktisk design med hjälp av ämnesteoritiska- och lärandeteoritiska perspektiv
- Bedömning som redskap för didaktisk design

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för bakomliggande idéer och principer för lesson/learning study som modeller för didaktisk skolutveckling
- leda en lesson study och delta i learning study inom det egna kunskapsområdet

Vidare förväntas studenten i relation till det egna kunskapsområdet kunna:

- Identifiera, avgränsa och urskilja kritiska aspekter i ett lärandeobjekt
- utveckla lärandeobjektets innehållsliga aspekter mot bakgrund av ämnesteoritisk kunskap
- bedöma elevers lärande i relation till lärandeobjektet
- använda såväl ämnesteoritiska kunskaper som lärandeteoritiska perspektiv för att designa och värdera de försökslektioner som ingår i en learning study-cykel

Undervisning

Kursen genomförs huvudsakligen i form av planering och genomförande av ett learning study-projekt i den

egna verksamheten alternativt i annan lämplig pedagogisk verksamhet. Föreläsningar och seminarier kompletterar fältarbetet.

I studiehandledningen anges vilka inslag i kursen som är obligatoriska och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

a. Del 1: innehållsanalys examineras i grupp genom ett PM som bedöms med omdömet underkänd eller godkänd.

Del 2: fältstudie examineras i grupp genom en fältrapport över genomförd learning study/lesson study som bedöms med omdömet underkänd eller godkänd.

Del 3: rapport examineras genom en individuell skriven reflektionsrapport där en Learning Study study granskas och förankras i relevant forskning. Denna del bedöms enligt sjugrading betygskala.

b. För att få slutbetyg på hel kurs krävs att del 1, del 2 och del 3 är godkända. Betygssättning av hel kurs sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala baserad på del 3:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygsriterier presenteras i studiehandledningen.

d. Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminersperiod examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs inom ämnesområdet didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.