Institutionen för pedagogik och didaktik

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Learning Study - utveckling av undervisning för lärande i skolan **15.0 Högskolepoäng**

Learning Study - Developing Teaching for School Learning **15.0 ECTS credits**

Kurskod:	DIA40F
Gäller från:	VT 2015
Fastställd:	2012-02-22
Ändrad:	2014-09-12
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Kursplanen är fastställd av Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik. Reviderad 2014-09-12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen alternativt kandidatexamen med minst tre års undervisningserfarenhet. Svenska B. Engelska B.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
LS04	Didaktiskt utvecklingsarbete	4
LS11	Learning/lesson study	11

Kursens innehåll

Kursen behandlar learning/lesson study som en metod för didaktiskt utvecklingsarbete. I relation till ämnesteoretisk kunskap identifieras ett lärandeobjekt och dess kritiska aspekter. I undervisningsplaneringen av en learning/lesson study görs en kunskapsanalys och för- och eftertest. Genomförandet av en learning/lesson study dokumenteras. Den granskas kritiskt i relation till lärares kunskapsutveckling i syfte att utveckla klassrumspraktiken.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:
- redogöra för bakomliggande idéer och principer för lesson/learning study som modeller för didaktisk skolutveckling,
- genomföra en learning/lesson study inom det egna kunskapsområdet,
- identifiera och avgränsa kritiska aspekter i ett lärandeobjekt i relation till det egna kunskapsområdet,
- utveckla lärandeobjektets innehållsliga aspekter mot bakgrund av ämnesteoretisk kunskap,
- bedöma elevers lärande i relation till lärandeobjektet,
- använda såväl ämnesteoretiska kunskaper som variationsteoretiskt perspektiv för att designa de försökslektioner som ingår i learning study,
- kritiskt granska genomförd learning/lesson study i relation till elevers lärande.

Undervisning

Kursen genomförs huvudsakligen i form av fältarbete, det vill säga planering och genomförande av ett learning study-projekt i den egna verksamheten alternativt i annan lämplig pedagogisk verksamhet. Föreläsningar, seminarier och grupparbete kompletterar fältarbetet.

I studiehandledningen anges vilka inslag i kursen som är obligatoriska och hur eventuell frånvaro kompenseras.

Kunskapskontroll och examination

Didaktiskt utvecklingsarbete (LS04) examineras som dokumentation i form av ett antal protokoll i grupp och bedöms med omdömet underkänd eller godkänd. Learning/lesson study (LS11) examineras som en individuell rapport och bedöms enligt sjugradig betygskala.

Betygssättning av hel kurs sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala baserad på provet Learning/lesson study (LS11):
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen.

Studenter som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som erhållit betyget Fx vid examination får komplettera befintlig examination i enlighet med tidsangivelse i studiehandledning för kursen

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges, är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs inom ämnesområdet didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.