



Utbildningsplan

för

Yrkeslärarprogrammet

Vocational Teacher Education Programme

90.0 Högskolepoäng

90.0 ECTS credits

Programkod:	LSYVY
Gäller från:	HT 2021
Fastställt:	2012-03-06
Ändrad:	2020-12-18
Värdinstitution:	Institutionen för pedagogik och didaktik

Beslut

Denna utbildningsplan är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2012-03-06. Senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2020-12-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Utöver grundläggande behörighet gäller särskild behörighet till utbildning som leder till yrkeslärarexamen. Behörighetsvillkor för antagning till Yrkeslärarprogrammet framgår av Högskoleverkets föreskrifter, SFS 2010:2021. Särskild behörighet har den som genom yrkeserfarenhet, högskoleutbildning eller annan eftergymnasial utbildning tillägnat sig kvalificerade, relevanta och erfarenhetsbaserade yrkeskunskaper. Vad som är kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper framgår av Högskoleverkets föreskrifter, HSVFS 2012:10-11.

Programmets uppläggning

Programmet leder till yrkeslärarexamen på grundnivå som uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 90 högskolepoäng. Yrkeslärarprogrammet innehåller för läraryrket centrala kunskaper och omfattar utbildningsvetenskaplig kärna om 60 högskolepoäng och verksamhetsförlagd utbildning (VFU) om 30 högskolepoäng.

Mål

För yrkeslärarexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som yrkeslärare i den verksamhet som utbildningen avser. Studenten ska även visa kunskap och förmåga för annan undervisning för vilken examen enligt gällande föreskrifter kan ge behörighet.

Utöver de allmänna målen i 1 kap. 8§ i högskolelagen gäller högskoleförordningens mål enligt nedan:

Kunskap och förståelse

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt samt visa kännedom om vuxnas lärande,
- visa kännedom om vetenskapsteori och kvalitativa och kvantitativa forskningsmetoder, samt om relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen,
- visa sådan kunskap om barns och ungdomars utveckling, lärande, behov och förutsättningar som krävs för yrkesutövningen,
- visa kunskap om och förståelse för sociala relationer, konflikthantering och ledarskap,
- visa kunskap om skolväsendets organisation, relevanta styrdokument, läroplansteori och olika pedagogisk-

didaktiska perspektiv samt visa kännedom om skolväsendets historia, och
– visa fördjupad kunskap om bedömning och betygssättning.

Färdighet och förmåga

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa fördjupad förmåga att skapa förutsättningar för alla elever att lära och utvecklas,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata och reflektera över egna och andras erfarenheter samt relevanta forskningsresultat, för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom yrkesområdet,
- visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt,
- visa förmåga att ta till vara elevers kunskaper och erfarenheter för att stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och den pedagogiska verksamheten i övrigt i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling,
- visa förmåga att identifiera och i samverkan med andra hantera specialpedagogiska behov, inbegripet specialpedagogiska behov hos elever med neuropsykiatriska svårigheter,
- visa förmåga att observera, dokumentera och analysera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål och att informera och samarbeta med elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att kommunicera och förankra skolans värdegrund, inbegripet de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna,
- visa förmåga att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av elever,
- visa förmåga att beakta, kommunicera och förankra ett jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att kommunicera och reflektera kring frågor som rör identitet, sexualitet och samlevnad,
- visa kommunikativ förmåga i lyssnande, talande och skrivande till stöd för den pedagogiska verksamheten,
- visa förmåga att säkert och kritiskt använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten samt att beakta betydelsen av olika mediers och digitala miljöers roll för denna, och
- visa förmåga att i den pedagogiska verksamheten utveckla färdigheter som är värdefulla för yrkesutövningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För yrkeslärarexamen ska studenten

- visa självkännedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot elever och deras vårdnadshavare,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna, i synnerhet barnets rättigheter enligt barnkonventionen, samt en hållbar utveckling, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens både i yrkesämnet och i det pedagogiska arbetet.

Kurser

Kurserna i den utbildningsvetenskapliga kärnan omfattar centrala och generella lärarkompetenser med tillämpningar till det kommande yrket. I utbildningen varvas dessa delar med VFU och integreras för att tillsammans utgöra grunden för en kommande yrkesidentitet. I utbildningen ingår för alla yrkeslärarstudenter den utbildningsvetenskapliga kärnan om 60 högskolepoäng och VFU om 30 högskolepoäng. VFU är förlagd inom relevant verksamhet och ämne.

Utbildningsvetenskaplig kärna

Termin 1

Didaktik i yrkesutbildning, 7,5 hp
Skolans och yrkesutbildningens historia, 5 hp
Rättsliga och yrkesetiska aspekter på skolan, 2,5 hp
Lärandeteorier och identitetsutveckling, 7,5 hp
Verksamhetsförlagd utbildning I, yrkeslärare, 7,5 hp

Termin 2

Bedömning och betygssättning av yrkeskunskande, 7,5 hp
Sociala relationer i yrkesutbildning, 7,5 hp
Specialpedagogik, 7,5
Verksamhetsförlagd utbildning II, yrkeslärare, 7,5 hp

Termin 3

Framträdande och retorik, 3,5 hp

Kvalitetsarbete i yrkesutbildning, 11,5 hp

Verksamhetsförlagd utbildning III, yrkeslärare, 15 hp

Examen

Yrkeslärarexamen. I examensbeviset anges för vilka yrkesämnen som studentens utbildning är avsedd.

Övrigt

Studerande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade studieåren, kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.

Möjlighet för kompletteringsstudier erbjuds, se www.su.se/lararutbildningar.

För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) måste varje lärarstudent begära ett registerutdrag från polismyndighet, detta enligt riksdagsbeslut (SFS 2008:53).