



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Bild för årskurs 1-3, 30 hp - ingår i Läraryftet**

**30.0 Högskolepoäng**

**Visual Arts Year 1-3, 30 hp - In Service Training for Teachers**

**30.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CH01BL
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställd:</b>	2012-04-11
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Huvudområde:</b>	Ämnesdidaktik
<b>Fördjupning:</b>	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-04-11.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen eller motsvarande, samt huvudmans godkännande.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PROV	BILDDIDAKTIK ÅK 1-3	30

## Kursens innehåll

Bildkommunikation, tekniker och gestaltungsformer - Bilddidaktik och bedömning. Följande teman behandlas: □

- bildskapandeprocesser och kommunikation med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg
- bildberättande som lärprocess och portföljmetodik samt problemorienterat lärande
- analys av visuella kulturers uttryck, innehåll, betydelse och funktion
- didaktiska frågeställningar och reflektioner kring barns bildspråkliga utveckling och gestaltningar anpassat för åk 1-3
- bildens roll i ämnesintegrering
- bedömning och styrdokument

Kursen ger aktuella forskningsperspektiv kring estetiska lärprocesser och bildens roll i barns kunskapsutveckling och identitetsskapande. Barns bildvärldar och den visuella kulturen behandlas ur såväl åldermässigt som etniskt och genusperspektiv.

Kursen behandlar bild i pedagogisk verksamhet i skola med inriktning åk 1-3 genom olika former av gestaltningar. Kursen behandlar även utforskande arbetsformer i arbetet med bild i skolan i enlighet med skolans kunskapsmål. Detta kombineras med litteraturstudier. Kursen genomförs av ett didaktiskt förhållningssätt i såväl praktiska som teoretiska moment.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten:

- kunna orientera sig i bildämnet utifrån gällande kursplaner och använda sig av olika material och tekniker

för två- och tredimensionell gestaltning

- kunna identifiera, diskutera, och med ämnesrelevanta begrepp beskriva, och stödja den utforskande gestaltande lärprocessen
- kunna hantera modern teknisk utrustning i bildskapande processer och diskutera dess roll som pedagogiskt kommunikativt verktyg
- kunna reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola
- kunna använda bilddidaktik i ämnesintegrerad verksamhet.

### **Undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, och eget gestaltande.

Deltagande på föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt eget gestaltande är obligatoriskt.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursens examineras på följande vis:

- skriftligt, muntligt och digitalt utifrån kursens mål med didaktiska reflektioner samt med dokumenterade prov på två - och tredimensionell gestaltning i olika material och tekniker
- opposition på andras uppgifter

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i obligatorisk undervisning.

Vid inlämning senare än två månader efter kurslut tillämpas lägre betygsskala.

e. Vid underkännande på ett prov gäller att studerande har rätt att genomgå ytterligare examinationer så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av examination kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

### **Begränsningar**

Kursen överlappar innehållsmässigt med kurserna UE2013 och UE4015 till en omfattning av 30hp och kan därför inte tas med i samma examen där dessa kurser finns med.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur (och ev övriga läromedel) hänvisas till kursens (eller institutionens) webbplats. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.