



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Mentorskap i förskola och skola

Mentorship in preschool and school

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	DIA45F
Gäller från:	HT 2016
Fastställt:	2012-03-26
Ändrad:	2016-03-07
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Beslut

Kursplan fastställd av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2012-03-26.

Reviderad av: Kursplanegruppen vid Institutionen för pedagogik och didaktik 2016-03-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förskollärarexamen eller lärarexamen samt minst två års yrkeserfarenhet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MFS1	Analysrapport	4
MFS2	Mentorskap	3.5

Kursens innehåll

Inom kursen behandlas nationell och internationell forskning och teorier om mentorskap och nya lärares yrkessocialisering. Nya lärares villkor och förutsättningar diskuteras och problematiseras. Mentorskapets uppgifter identifieras och diskuteras samt olika redskap för att uppfylla mentorskapets uppgifter studeras. Ett särskilt fokus ligger på samtalsmetodik som även praktiseras. Insamling av empiriskt material sker på fältet.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska studenten ha förmåga att:

- beskriva hur den nyutbildades professionsutveckling kan stödjas,
- problematisera över sitt uppdrag och sin egen utveckling som mentor,
- analysera mentorsrollen utifrån olika teoretiska perspektiv grundat i empiriskt material.

Undervisning

Kursen genomförs i form av seminarier, föreläsningar, arbete i grupp och praktiska övningar.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom två skriftliga uppgifter. För detaljerad information se studiehandledningen för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

För godkänt betyg på kursen krävs lägst betygsgraden E och att samtliga obligatoriska delar är redovisade.

Slutbetyg på kursen sätt enligt följande:

Först görs varje provs bokstavs-betyg om till en siffra enligt följande skala A=5, B=4, C=3, D=2 och E=1.

Därefter ska varje provs poäng multipliceras med det antal högskolepoäng som provet omfattar och divideras med det totala antalet högskolepoäng på kursen, (7,5 högskolepoäng). Avslutningsvis summeras detta till ett sammanlagt värde som avrundas till närmaste heltal och översätts till bokstavs-betyg (A-E).

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov, för Fx ges komplettering inom en vecka efter att kompletteringsuppgift har meddelats av examinator, därefter gäller omprov.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

Den som har godkänts i prov får ej undergå förnyat prov för högre betyg.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till ansvarig studierektor.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och presenteras två månader innan kursstart på institutionens webbplats.