



Kursplan

för kurs på grundnivå

Utmana och stödja varje barns utveckling och lärande i förskolan **7.5 Högskolepoäng**
Challenge And Support The Development And Learning of Every Child in **7.5 ECTS credits**
Pre-School

Kurskod:	UQ03FL
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2012-04-13
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges inom ramen för Förskolelyftet II (Regeringsbeslut 11:6, Utbildningsdepartementet U2011/6674/S) i ämnet specialpedagogik.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen. Denna kursplan är fastställd av prefekten 2012-04-13 på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet samt de särskilda villkor som gäller för deltagande i Förskolelyftet II enligt Skolverket.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Utmana och stödja varje barns utv. och lärande i förskolan	7.5

Kursens innehåll

Kursen belyser specialpedagogiska perspektiv, och begreppen normalitet i förhållande till delaktighet och inkludering i förskolans verksamhet.

Vidare behandlas möjligheter och hinder i förskolans arbete med alla barns tal-, språk- och kommunikationsutveckling samt matematisk utveckling.

I kursen ingår att kartlägga, dokumentera och analysera den pedagogiska verksamheten samt utifrån kartläggningen planera och utforma en verksamhet som är anpassad till alla barn.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska deltagarna kunna:

- Utifrån olika teorier analysera och problematisera specialpedagogiska perspektiv, och begreppen normalitet, delaktighet och inkludering.
- Beskriva det specialpedagogiska perspektivet utifrån individ-, grupp- och organisationsnivå.

- Beskriva, dokumentera och analysera möjligheter och hinder i förskolans verksamhet, t. ex i sampel, skapande och estetiska läroprocesser, med fokus på alla barns möjligheter att utvecklas och lära inom områdena kommunikation, språk och matematik.

- Analysera variationer i barngruppen och beskriva hur den pedagogiska verksamheten har utformats och anpassats till alla barn i förskolan.

Undervisning

Kursen genomförs som distansbaserad utbildning med ett antal campusträffar. Undervisningen sker med stöd av seminarier, föreläsningar, individuellt arbete och arbete i grupp, fältstudier samt kommunikation med webbaserat verktyg.

I kursen ingår att studenterna läser, diskuterar och i skrift formulerar reflektioner och sammanfattningar av kurslitteratur, seminarier och fältstudier samt egna och gemensamma erfarenheter under kursen. Studenterna ger också respons på varandras texter.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras dels genom en skriftlig individuell uppgift, dels genom en muntlig redovisning. Kunskapskontroll sker enskilt och i grupp. Fältstudier redovisas dels som gruppuppgifter, dels ingår uppgiften i den individuella skriftliga examinationsuppgiften. Den individuella examinationsuppgiften innebär att studenterna skriftligen ska analysera och kritiskt granska litteratur/föreläsningar och fältuppgifter. Dessutom krävs skriftliga sammanfattningar av gruppernas litteraturläsningar samt inlämning av egna reflektioner om den egna kunskapsprocessen.

Den skriftliga uppgiften bedöms enligt en sjugradig betygsskala (A-F). Den muntliga redovisningen bedöms med godkänt (G) eller underkänt (U).

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på de två delkurserna. Vidare krävs att kursens övriga obligatoriska uppgifter, dvs. fältuppgifter, sammanfattningar och egna reflektioner är genomförda och godkända. Dessa moment betygsätts med betygen godkänd eller underkänd.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov har rätt att genomgå ytterligare minst fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändras har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfälle, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Syftet med kursen är att utveckla förskollärares specialpedagogiska kompetens samt att utveckla förskollärares kunskaper inom språk-, matematik- och kommunikationsutveckling i förskolan.

Målgrupp för kursen är förskollärare.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.