



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska som andraspråk I inom ämneslärarprogrammet, för arbete i
årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen**

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

**Swedish as a Second Language I, for Teaching at Compulsory School
Years 7-9, Upper Secondary Schools and Adult Education**

Kurskod: CTL101
Gäller från: VT 2015
Fastställd: 2012-05-30
Ändrad: 2014-05-21
Institution Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde: Svenska som andraspråk
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-05-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet, inriktningar mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SOCI	Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet	7.5
GRAM	Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv	7.5
UTTA	Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv	6
DIDA	Svenskans struktur i didaktiskt perspektiv	3
ANDR	Andraspråksinläring och tvärspråkig utveckling	6

Kursens innehåll

Kursen utgör den första terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet och ger breda grundläggande kunskaper i ämnet, som sedan fördjupas under kommande terminer. Samtliga kurser inom ämnet svenska som andraspråk är vetenskapligt förankrade och innehåller didaktiska inslag. Under kurserna diskuteras kontinuerligt de forskningsteoretiska bidragens relevans för lärarprofessionen.

Första terminens ämnesstudier i svenska som andraspråk består av fem delkurser:

1. Sociolingvistiska och sociopolitiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp
2. Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp
3. Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 6 hp
4. Svenskans struktur i didaktiskt perspektiv, 3 hp
5. Andraspråksinläring och tvärspråkig utveckling, 6 hp

Delkurs 1: Sociolingvistiska och sociopolitiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp

Delkursen tar sin utgångspunkt i att göra studenterna medvetna om sin egen sociokulturella bakgrund och hur kön/genus, socialgrupp/klasse och etnicitet samspelar i konstruktionen av en persons identitet. Detta syftar till att medvetandegöra egna värderingar och förhållningssätt och hur dessa kan påverka mötet med andra tankemönster. Delkursen ger grundläggande kunskaper om flerspråkighet ur ett samhälleligt- grupp och

individperspektiv, vilket inbegriper frågeställningar som rör språkideologier, språkpolitik och språkplanering, attityder till språk och språkanvändning, status och användningsdomäner för språken samt faktorer som påverkar språkbevarande eller språkbyte. Under delkursen diskuteras språkets grundläggande funktioner, språklig variation och normer för språkanvändning i olika sociala sammanhang. Vidare belyser delkursen migrationsprocesser samt frågor kring flyktningmottagande. Det ges också en orientering om och en kritisk diskussion av tvåspråkighet och utbildning. Möjliga organisations- och utbildningsformer i Sverige diskuteras i förhållande till gällande styrdokument.

Delkurs 2: Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper om svenskans grammatiska struktur (morfologi, syntax, semantik, pragmatik och lexikon) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger på sådant som brukar innebära en utmaning för inlärare av svenska som andraspråk.

Delkurs 3: Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 6 hp

Delkursen syftar till att studenten får grundläggande kunskaper om svenskans fonetiska och fonologiska struktur ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger på sådant som brukar innebära en utmaning för inlärare av svenska som andraspråk. Studenterna fördjupar sina kunskaper om svenskans fonetiska och fonologiska struktur genom att analysera autentiskt material från olika kategorier av andraspråksinlärare, i synnerhet genom brytningsanalyser och kontrastiva, språkjämförande analyser. Dessutom belyses förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv.

Delkurs 4: Svenskans struktur i didaktiskt perspektiv, 3 hp

Delkursen behandlar didaktiska perspektiv på svenskans struktur. Under kursen diskuteras grammatikens och fonetikens roll i undervisningen i svenska som andraspråk och i utbildning i svenska för invandrare.

Delkurs 5: Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 6 hp

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om tvåspråkig utveckling och andraspråksinläring under olika betingelser. Här belyses tvåspråkig utveckling ur ett livsloppsperspektiv, vilket inkluderar en orientering om simultan och successiv inläring av två eller flera språk i jämförelse med förstaspråksinläring hos enspråkiga. Andraspråksinläringen belyses utifrån såväl ett kognitivt som ett sociokulturellt perspektiv. Inläringsgångar och utvecklingsmönster studeras med avseende på olika språkliga komponenter och variation i språkinläring och språkanvändning diskuteras. Dessutom beaktas inflödets och interaktionens betydelse för inläringen samt transfer och språkliga universalier. Forskningsresultatens relevans för utformningen av undervisningen i svenska som andraspråk diskuteras kontinuerligt.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Sociolingvistiska och sociopolitiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp

*diskutera attityder, värderingar och förhållningssätt till invandrare, invandring, språk, språklig variation och arbetsmarknad och vilka konsekvenser invanda tankemönster kan få för undervisningen i svenska som andraspråk

*formulera, diskutera och söka lösa problem som rör språklig mångfald i skola och arbetsliv

*redogöra för och jämföra olika organisationsformer och undervisningsmodeller för tvåspråkig utbildning

*redogöra för utbildningarnas roll och uppdrag i ett historiskt och samtida sociopolitiskt perspektiv

Delkurs 2: Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

*redogöra för det svenska språkssystemet (morfologiska, syntaktiska, semantiska och pragmatiska aspekter) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv

Delkurs 3: Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 6 hp

*redogöra för svenskans fonetiska och fonologiska struktur i tvärspråkligt perspektiv

*analysera uttalet i autentiskt talat material och härvid ta hänsyn till förhållandet mellan språklig komplexitet och korrekthet

*redogöra för förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv

Delkurs 4: Svenskans struktur i didaktiskt perspektiv, 3 hp

*exemplifiera och diskutera didaktiska perspektiv på svensk fonetik och grammatik

*exemplifiera grammatikens och fonetikens roll i undervisningen i svenska som andraspråk

Delkurs 5: Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 6 hp

*redogöra för och diskutera centrala teorier om språkinläring, i synnerhet andraspråksinläring

*redovisa grundläggande kunskaper om tvåspråkig utveckling och andraspråksinläring under olika

betingelser samt diskutera på vilket sätt detta är relevant för undervisningen i svenska som andraspråk

*analysera flerspråkiga individers språkanvändning

*diskutera variation i språkinlärning och språkanvändning med hänsyn till olika yttre och inre faktorer

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och grupparbete. På delkurserna krävs obligatorisk närvaro vid minst 60 % av undervisningen. Studenter med otillräcklig närvaro måste gå om kursen.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen och en muntlig gruppuppgift.

Delkurs 2 examineras genom 2-3 skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen.

Delkurs 3 examineras genom salstentamen och en skriftlig individuell analysuppgift.

Delkurs 4 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Delkurs 5 examineras genom individuell hemtentamen samt skriftlig redovisning av en mindre fältstudie.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Gruppuppgiften i delkurs 1 betygssätts endast med betyget G eller U.

c. De skriftliga betygskriterierna för varje delkurs meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt att närvarokravet om minst 60 % närvaro på schemalagd undervisning i varje delkurs har uppfyllts.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studenter hänvisas till omprov.

e. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Studenten meddelas i förekommande fall kompletteringsuppgift av läraren. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelseskarakter - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Komplettering av salstentamen medges ej.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges i samarbete mellan Centrum för tvåspråkighetsforskning, vid Institutionen för svenska och

flerspråkighet, och Institutionen för språkdidaktik. Centrum för tvåspråkighetsforskning har kursansvar och ansvarar för examination av delproven SOCI, GRAM, UTTA och ANDR. Institutionen för språkdidaktik ansvarar för examination av delprovet DIDA.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursansvarig enhets hemsida: www.biling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.