Institutionen för svenska och flerspråkighet

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Svenska som andraspråk I inom ämneslärarprogrammet, för arbete i årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen
Swedish as a Second Language I, for Teaching at Compulsory School Years 7-9, Upper Secondary Schools and Adult Education

30.0 Högskolepoäng
30.0 ECTS credits

Kurskod:	CTL101
Gäller från:	VT 2018
Fastställd:	2012-05-30
Ändrad:	2017-09-06
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-03-11, reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-09-07 och senast reviderad 2017-09-06.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet, inriktningar mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SOCI	Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet	7.5
GRAM	Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv	7.5
UTTA	Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv	6
DIDA	Svenskans struktur i didaktiskt perspektiv	3
ANDR	Andraspråksinlärning och tvåspråkig utveckling	6

Kursens innehåll

Kursen utgör den första terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet och ger breda grundläggande kunskaper i ämnet, som sedan fördjupas under kommande terminer. Samtliga kurser inom ämnet svenska som andraspråk är vetenskapligt förankrade och innehåller didaktiska inslag. Under kurserna diskuteras kontinuerligt de forskningsteoretiska bidragens relevans för lärarprofessionen.

Första terminens ämnesstudier i svenska som andraspråk består av fem delkurser:
1. Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp
2. Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp
3. Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 6 hp
4. Svenskans struktur i didaktiskt perspektiv, 3 hp
5. Andraspråksinlärning och tvåspråkig utveckling, 6 hp

Delkurs 1: Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp
Delkursen ger grundläggande kunskaper om flerspråkighet ur ett individ-, grupp- och samhällsperspektiv, vilket inbegriper frågor om globalisering, språkideologier, språk och makt, sociolingvistiska repertoarer och

språkpolitik. Vidare belyses frågor om språklig variation utifrån ålder, kön, klass, etnicitet och geografisk och språklig bakgrund. Delkursen ger också en orientering om och en kritisk diskussion av flerspråkighet och utbildning i ett globalt perspektiv. Dessutom diskuteras möjliga organisations- och utbildningsformer i Sverige i förhållande till gällande styrdokument och praxis.

Delkurs 2: Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp
Delkursen ger grundläggande kunskaper om svenskans grammatiska struktur (morfologi, syntax, semantik och lexikon) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger på sådant som brukar innebära en utmaning för inlärare av svenska som andraspråk.

Delkurs 3: Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 6 hp
Delkursen syftar till att studenten får grundläggande kunskaper om svenskans fonetiska och fonologiska struktur ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger på sådant som brukar innebära en utmaning för inlärare av svenska som andraspråk. Studenterna fördjupar sina kunskaper om svenskans fonetiska och fonologiska struktur genom att analysera autentiskt material från olika kategorier av andraspråksinlärare, i synnerhet genom brytningsanalyser och kontrastiva, språkjämförande analyser. Dessutom belyses förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv.

Delkurs 4: Svenskans struktur i didaktiskt perspektiv, 3 hp
Delkursen behandlar didaktiska perspektiv på svenskans struktur. Under kursen diskuteras grammatikens och fonetikens roll i undervisningen i svenska som andraspråk och i utbildning i svenska för invandrare.

Delkurs 5: Andraspråksinlärning och tvåspråkig utveckling, 6 hp
Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om tvåspråkig utveckling och andraspråksinlärning under olika betingelser hos barn och vuxna. Under kursen introduceras centrala teorier, frågeställningar och metoder inom ämnesområdet. Exempel ges på variation i språkinlärning och språkanvändning till följd av olika inre och yttre faktorers inverkan och beroende av vilken modalitet som fokuseras. Dessutom diskuteras andraspråksforskningens relevans för utformningen av undervisning i svenska som andraspråk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp
- använda sociolingvistiska grepp och begrepp
- analysera och diskutera vilka följder lokala och globala språkideologier kan få för synen på flerspråkiga praktiker och talare
- redovisa grundläggande kunskaper om språkpolitiska ramverk, organisationsformer och undervisningsmodeller som rör flerspråkighet och utbildning i ett historiskt och samtida perspektiv

Delkurs 2: Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp
- redogöra för det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska och semantiska aspekter) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv

Delkurs 3: Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 6 hp
- redogöra för svenskans fonetiska och fonologiska struktur i tvärspråkligt perspektiv
- analysera uttalet i autentiskt talat material och härvid ta hänsyn till förhållandet mellan språklig komplexitet och korrekthet
- redogöra för förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv

Delkurs 4: Svenskans struktur i didaktiskt perspektiv, 3 hp
- exemplifiera och diskutera didaktiska perspektiv på svensk fonetik och grammatik
- exemplifiera grammatikens och fonetikens roll i undervisningen i svenska som andraspråk

Delkurs 5: Andraspråksinlärning och tvåspråkig utveckling, 6 hp
- redogöra för och diskutera centrala teorier om språkinlärning, i synnerhet andraspråksinlärning
- redovisa grundläggande kunskaper om tvåspråkig utveckling och andraspråksinlärning under olika betingelser, samt diskutera på vilket sätt dessa kunskaper har relevans för undervisningen i svenska som andraspråk
- diskutera variation i språkinlärning och språkanvändning med hänsyn till olika inre och yttre faktorer
- analysera flerspråkiga individers språkanvändning

Undervisning

Undervisningen sker i form av obligatoriska föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och grupparbete.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen och en muntlig gruppuppgift.
Delkurs 2 examineras genom 1-3 skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen.
Delkurs 3 examineras genom salstentamen och en skriftlig individuell analysuppgift.
Delkurs 4 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift.
Delkurs 5 examineras genom individuell hemtentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Gruppuppgiften i delkurs 1 samt inlämningsuppgifterna i delkurs 2 betygssätts endast med betygen G eller U.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om minst 60 % på schemalagd undervisning i varje delkurs. Vid högre frånvaro än 40 % får studenten gå om kursen.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studenter hänvisas till omprov.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Komplettering av salstentamen medges ej.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges i samarbete mellan Centrum för tvåspråkighetsforskning, vid Institutionen för svenska och flerspråkighet, och Institutionen för språkdidaktik. Centrum för tvåspråkighetsforskning har kursansvar och ansvarar för examination av delproven SOCI, GRAM, UTTA och ANDR. Institutionen för språkdidaktik ansvarar för examination av delprovet DIDA.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursansvarig enhets hemsida: www.biling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.