



Kursplan

för kurs på grundnivå

**Svenska som andraspråk I inom ämneslärarprogrammet, för arbete i
årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen**

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

**Swedish as a Second Language I, for Teaching at Compulsory School
Years 7-9, Upper Secondary Schools and Adult Education**

Kurskod:	CTL101
Gäller från:	VT 2021
Fastställd:	2012-05-30
Ändrad:	2020-10-07
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet

Huvudområde:	Svenska som andraspråk
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2015-03-11, reviderad och fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för svenska och flerspråkighet 2016-09-07 och senast reviderad 2020-10-07.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till ämneslärarprogrammet, inriktningar mot arbete i grundskolans årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildningen

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
SOCI	Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet	7.5
GRAM	Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv	7.5
UTTS	Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv	7.5
ANDU	Andraspråksinläring och tvärspråkig utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen utgör den första terminens studier i ämnet svenska som andraspråk inom ämneslärarprogrammet och ger breda grundläggande kunskaper i ämnet, som sedan fördjupas under kommande terminer. Samtliga kurser inom ämnet svenska som andraspråk är vetenskapligt förankrade och innehåller didaktiska inslag. Under kurserna diskuteras kontinuerligt de forskningsteoretiska bidragens relevans för lärarprofessionen.

Första terminens ämnesstudier i svenska som andraspråk består av fyra delkurser:

1. Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp
2. Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp
3. Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp
4. Andraspråksinläring och tvärspråkig utveckling, 7,5 hp

Delkurs 1: Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper om flerspråkighet ur ett individ-, grupp- och samhällsperspektiv, vilket inbegriper frågor om globalisering, språkideologier, språk och makt, sociolingvistiska repertoarer och språkpolitik. Vidare belyses frågor om språklig variation utifrån ålder, kön, klass, etnicitet och geografisk och språklig bakgrund. Delkursen ger också en orientering om och en kritisk diskussion av flerspråkighet och

utbildning i ett globalt perspektiv. Dessutom diskuteras möjliga organisations- och utbildningsformer i Sverige i förhållande till gällande styrdokument och praxis.

Delkurs 2: Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper om svenskans grammatiska struktur (morfologi, syntax, semantik och lexikon) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger på sådant som brukar innebära en utmaning för inlärare av svenska som andraspråk.

Delkurs 3: Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

Delkursen syftar till att studenten får grundläggande kunskaper om svenskans fonetiska och fonologiska struktur ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv. Fokus ligger på sådant som brukar innebära en utmaning för inlärare av svenska som andraspråk. Studenterna fördjupar sina kunskaper om svenskans fonetiska och fonologiska struktur genom att analysera autentiskt material från olika kategorier av andraspråksinlärare, i synnerhet genom brytningsanalyser och kontrastiva, språkjämförande analyser. Dessutom belyses förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv.

Delkurs 4: Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge grundläggande kunskaper om tvåspråkig utveckling och andraspråksinläring under olika betingelser hos barn och vuxna. Under kursen introduceras centrala teorier, frågeställningar och metoder inom ämnesområdet. Exempel ges på variation i språkinläring och språkanvändning till följd av olika inre och yttre faktorer inverkan och beroende av vilken modalitet som fokuseras. Dessutom diskuteras andraspråksforskningens relevans för utformningen av undervisning i svenska som andraspråk.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1: Sociolingvistiska perspektiv på flerspråkighet, 7,5 hp

- använda sociolingvistiska metoder och begrepp
- analysera och diskutera vilka följder språkideologier kan få för synen på flerspråkiga praktiker och talare
- redovisa grundläggande kunskaper om språkpolitiska ramverk, organisationsformer och undervisningsmodeller som rör flerspråkighet och utbildning i ett historiskt och samtida perspektiv.

Delkurs 2: Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

- redogöra för det svenska språksystemet (morfologiska, syntaktiska och semantiska aspekter) ur ett språktypologiskt, tvärspråkligt perspektiv.

Delkurs 3: Svenskans uttal i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp

- redogöra för svenskans fonetiska och fonologiska struktur i tvärspråkligt perspektiv
- analysera uttalet i autentiskt talat material och härvid ta hänsyn till förhållandet mellan språklig komplexitet och korrekthet
- redogöra för förhållandet mellan skrift, stavning och uttal, i synnerhet ur ett andraspråksperspektiv.

Delkurs 4: Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7,5 hp

- redogöra för och diskutera centrala teorier om språkinläring, i synnerhet andraspråksinläring
- redovisa grundläggande kunskaper om tvåspråkig utveckling och andraspråksinläring under olika betingelser, samt diskutera på vilket sätt dessa kunskaper har relevans för undervisningen i svenska som andraspråk
- diskutera variation i språkinläring och språkanvändning med hänsyn till olika inre och yttre faktorer
- analysera flerspråkiga individers språkanvändning.

Undervisning

Undervisningen sker i form av obligatoriska föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och grupparbete.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig hemtentamen och en muntlig gruppuppgift.

Delkurs 2 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter och salstentamen.

Delkurs 3 examineras genom salstentamen och en skriftlig individuell inlämningsuppgift.

Delkurs 4 examineras genom individuell hemtentamen.

Principerna för sammanvägning av de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygskriterierna.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

b. Betygssättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Gruppuppgiften i delkurs 1 betygssätts endast med betygen G eller U.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjord närvaro om minst 80 % på schemalagd undervisning i varje delkurs. Vid högre frånvaro än 20 % får studenten gå om kursen. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gångse avrundningsregler tillämpas. Hemtentamen som lämnas in för sent bedöms ej. Studenter hänvisas till omprov.

e. För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på skriftliga inlämningsuppgifter och hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betygen D-E. Komplettering av salstentamen medges ej.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ges av Centrum för tvåspråkighetsforskning, vid Institutionen för svenska och flerspråkighet.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida: www.biling.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.