



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Vetenskapsteori och metod II

Theory and Method II

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: UQ90SY
Gäller från: HT 2012
Fastställd: 2012-08-23
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges inom ramen för Masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik och synpedagogiskt arbete, 120 hp.

Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2012-08-23 av prefekten på delegation av Institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m Ht 2012.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid specialpedagogiska institutionen den 2020-05-26.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till masterprogram i specialpedagogik med inriktning mot synpedagogik och synpedagogiskt arbete vid Stockholms Universitet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Vetenskapsteori och metod II	7.5

Kursens innehåll

Kursen kommer att förmedla kunskaper med fokus kvantitativa metoder inom specialpedagogiska forskningsområden och på interventionsstudier med följande innehåll:

- Vetenskapsteori med fokus på experimentell empirisk forskning
- Grundläggande statistiska och metodologiska begrepp
- Forskningsdesigner
- Forskningsetik
- Granskning av aktuella forskningsartiklar inom ovannämnda områden.

Förväntade studieresultat

- Redogöra för- och reflektera över experimentella vetenskapsteoretiska perspektiv och kvantitativa metoder.
- Beskriva och relatera till grundläggande metodologiska begrepp
- Utföra grundläggande statistiska beräkningar
- Redogöra för aktuella metodologiska frågor och designer inom interventionsforskning.
- Kritiskt granska forskningsartiklar

- Analysera och reflektera över etiska aspekter i relation till forskning
- Söka forsknings- och projekt medel från olika organisationer.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier och gruppövningar. Ett kurskrav är aktivnärvaro.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Betygsättning på delkurs(er)/kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få slutbetyg på hel kurs krävs lägst betyget E på den individuella examinationen.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examiner, har rätt att begära att en annan examiner utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.