Institutionen för ämnesdidaktik

Stockholms universitet

# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning** **10.0 Högskolepoäng**

**Science Education, Curriculum Studies and Assessment** **10.0 ECTS credits**

| | |
|---|---|
| **Kurskod:** | UM7101 |
| **Gäller från:** | HT 2012 |
| **Fastställd:** | 2012-05-21 |
| **Institution** | Institutionen för ämnesdidaktik |
| **Huvudområde:** | Naturvetenskapsämnenas didaktik |
| **Fördjupning:** | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2012-05-21.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande något av följande alternativ:
- antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen mot gymnasieskolan - matematik, naturvetenskap och teknik,
- antagen till Ämneslärarprogrammet i matematik och naturvetenskapliga ämnen, samt har minst 150 godkända högskolepoäng, inklusive ett självständigt arbete på grundnivå om 15 hp.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---|---|---|
| HELA | Ämnesdidaktik, läroplansteori, betyg och bedömning | 10 |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar läroplansteoretiska aspekter med fokus på hur undervisning kan bedrivas i matematik-, naturvetenskap- och teknik i grundskolans årskurs 7-9 och gymnasieskolan. Kursen tar även upp hur ämnesdidaktisk kunskap kan ligga till grund för val av innehåll i undervisningen av dessa ämnen. Innehållsfrågorna bearbetas i förhållande till analyser av nationella och lokala styrdokument, läromedel och konkret planering av hela undervisningssekvenser eller enstaka lektioner. Kursen behandlar vidare vad det innebär att bedöma elevers kunskaper och kunskapsutveckling, samt hur sådan bedömning kan genomföras. Slutligen tar kursen upp och diskuterar exempel på konkret genomförande av undervisning i de enskilda ämnena.

## Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:
-analysera styrdokument och läromedel utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik,
-redogöra för olika former av formativ och summativ bedömning i matematik, naturvetenskap och teknik, samt deras konsekvenser för lärande,
-planera och diskutera undervisning i sina ämnen och motivera val av innehåll utifrån kunskaper i läroplansteori och ämnesdidaktik.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Deltagande i seminarier är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

### Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar.

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i obligatorisk undervisning.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst två examinationstillfällen per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Möjlighet till komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg ges inte på denna kurs.

### Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplan.

### Övrigt

I kursen medverkar Kungliga Tekniska högskolan (KTH).

Kursen ingår i programmet Kompletterande pedagogisk utbildning för ämneslärarexamen mot gymnasieskolan - matematik, naturvetenskap och teknik (LKMNY), samt i Ämneslärarprogrammet i matematik och naturvetenskapliga ämnen (LÄMNY).

### Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.