



Kursplan

för kurs på grundnivå

Global utveckling II

Global Development II

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: GU2001
Gäller från: HT 2020
Fastställt: 2012-11-05
Ändrad: 2020-03-09
Institution Socialantropologiska institutionen

Huvudområde: Global utveckling
Fördjupning: G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplan fastställd av IS 2012-04-23

Revidering fastställd av prefekt 2012-11-05

Revidering fastställd av socialantropologiska institutionsstyrelsen 2015-05-25.

Revidering fastställd av socialantropologiska institutionsstyrelsen 2017-06-12.

Revidering fastställd av socialantropologiska institutionsstyrelsen 2020-03-09.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Global utveckling I, 30 hp eller motsvarande. Minst 22,5 hp ska vara godkända vid registreringstillfället.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
B100	Utvecklingsteori och praktik	7.5
B500	Staden i världen	7.5
B600	Säkerhet, konflikt och utveckling	7.5
B700	Projektarbete: Miljö och utveckling	7.5

Kursens innehåll

Kursen bygger vidare på Global utveckling I och ger fördjupade kunskaper i olika utvecklingsteoriernas framväxt samt hur de omsatts i utvecklingspraktiker. Den ger även vidgade och fördjupade kunskaper i några centrala och aktuella ämnesområden inom global utveckling, samt kunskap och förmåga att kritiskt granska globala utvecklingsfrågor. Kursen består av fyra delkurser på 7,5 hp.

Den första delkursen, **Utvecklingsteori och praktik**, ger ett historiskt perspektiv på utvecklingsdiskursernas framväxt och hur synen på utveckling och utvecklingspraktiker har förändrats över tid. Genom att analysera och utmana dominant teorier och föreställningar väcker kursen frågor om hur utveckling ska förstås, och om hur olika utvecklingsteorier har omsatts i praktiker. Kursen ger en kritisk analys av utvecklingsstudier som disciplin för att se hur utveckling kan förstås genom olika perspektiv och positioner, liksom vad olika perspektiv förklarar och vad de inte förklarar. Fokus i kursen är dels att ge en fördjupning av den teoretiska förståelsen av begreppet utveckling, dels en kritisk granskning av betydelser och praktiker av utveckling.

Den andra delkursen, **Staden i världen**, handlar om staden och samhällsförändring. Idag bor en majoritet av världens befolkning i städer. I termer av hastighet och omfattning är urbaniseringen mest dramatisk i det Globala Syd, där allt fler fattiga kommer till städer i jakt på försörjningsmöjligheter. Kursen behandlar de

politiska och ekonomiska krafter som driver urbaniseringen globalt. Den diskuterar städernas viktiga roll i globaliseringsprocesser samt hur dessa processer omvandlar staden och påverkar människors möjligheter i städer i både det Globala Syd och Nord.

Den tredje delkursen, **Säkerhet, konflikt och utveckling**, introducerar frågan om väpnade konflikters roll för utvecklingsprocesser i både fattiga och rika länder. Att fred och säkerhet är en förutsättning för hållbar utveckling betonas idag av representanter för såväl militära som ekonomiska och politiska institutioner. Säkerhetsbegreppet har även utvidgats till att innefatta inte bara hot mot stater utan även mot enskilda människor och grupper, och vad som anses som hot har utvidgats till att innefatta mer än enbart militära aktörer. Samtidigt har den tidigare statliga kontrollen av säkerhetsfrågan förändrats genom en ökande privatisering av polisiär och militär verksamhet. Kursen placerar denna utveckling i ett kolonialhistoriskt och geopolitiskt sammanhang, och utgår från aktuell samhällsvetenskaplig forskning.

Den fjärde delkursen, **Projektarbete: miljö och utveckling**, ger en introduktion till pågående debatter om miljö och utveckling där studenterna bekantar sig med olika teoretiska perspektiv på miljö och utveckling. Den första halvan av delkursen ger också konkreta exempel på hur olika händelser och fenomen inom ämnet kan tolkas och förklaras beroende på teoretiskt perspektiv. I det avslutande grupparbetet väljs en konkret frågeställning inom miljö och utveckling som sen relateras till både delkursens tema om miljö liksom till övriga delkursers litteratur om global utveckling. Grupparbetet redovisas skriftligt i form av en rapport.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen med godkänt resultat ska studenten kunna:

från delkursen Utvecklingsteori och praktik, 7,5 hp

- redogöra för olika utvecklingsteorier, dess antaganden och praktiska effekter;
- analysera historiska förändringar inom utvecklingsteori och förhålla dessa till historiska förändringar inom världspolitisk ekonomi;
- kritiskt engagera och förhålla sig till utvecklingsbegreppet, dess implikationer och betydelser;
- kritiska granska, problematisera och kontrastera olika utvecklingsteorier, deras bidrag och brister;
- analysera och problematisera hur utvecklingspraktiker förhåller sig till utvecklingsteorier,

från delkursen Staden i Världen, 7,5 hp

- redogöra för drivkrafterna bakom den snabba urbaniseringen i världen och dess utmaningar;
- klargöra för städernas viktiga roll i globaliseringsprocesser samt hur dessa processer omvandlar staden och påverkar invånarnas möjligheter att forma staden genom egna initiativ;
- redogöra för variationer i den historiska och samtida urbana utveckling i världen;
- kritiskt analysera samtida urbana förändringsprocesser,

från delkursen Säkerhet, konflikt och utveckling, 7,5 hp

- identifiera och innehållsmässigt redovisa olika perspektiv på säkerhet, väpnade konflikter och utveckling, samt på hur de tre hänger samman;
- kritiskt analysera och diskutera vad som kännetecknar säkerhetsfokuserad politik och dess tillämpningar på olika samhällsområden;
- jämföra och värdera olika samhällsvetenskapliga teoriers och begrepps relevans för att analysera säkerhet, väpnade konflikter och utveckling;
- presentera självständiga analyser relaterade till olika perspektiv på säkerhet, konflikt och utveckling, liksom av empiriska fall som delkursen behandlat,

från delkursen Projektarbete: miljö och utveckling, 7,5 hp

- identifiera och innehållsmässigt redovisa olika perspektiv på miljö och utveckling ur ett globalt perspektiv;
- jämföra och värdera olika teorier om miljö inom utvecklingsprocessen;
- presentera självständiga analyser av olika skeenden och fenomen inom området miljö och utveckling;
- författa akademisk text i global utveckling.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, lärarledda seminarier, studieuppgifter i grupp och enskilt, samt studiebesök. Obligatoriska delar: Närvaro vid seminarier, deltagande i gruppövningar inför och under seminarier, skriftliga inlämningar, muntliga redovisningsuppgifter och inom delkurserna angivna studiebesök är obligatoriska inslag i kursen. För delkurs 4 är dessutom aktivt deltagande i det löpande grupparbetet

obligatoriskt. Vid frånvaro från delkursernas obligatoriska tillfällen måste kompensering ske genom av lärare angiven ersättningsuppgift. För delkurs 1 och 2 gäller att studenten vid frånvaro från högst ett obligatoriskt seminarium måste göra en kompensering genom av lärare angiven ersättningsuppgift. Vid ytterligare frånvaro behöver studenten, om inte särskilda skäl föreligger, gå om dessa kursdelar vid senare kurstillfälle innan den kan få godkänt för den aktuella delkursen. För delkurs 4 gäller att student som inte deltagit aktivt i det obligatoriska grupparbetet måste göra om denna kursdel vid senare kurstillfälle innan den kan få godkänt för denna delkurs.

Kursens språk är svenska, men vissa undervisningstillfällen kan ges på engelska.

Kunskapskontroll och examination

a. Respektive delkurs examineras genom kunskapskontroll av de förväntade studieresultaten.

Examinationsformerna varierar per delkurs. Delkurs 1, Utvecklingsteori och praktik, examineras genom en skriftlig tentamen samt löpande genom skriftliga inlämningar, muntliga redovisningsuppgifter samt deltagande i obligatoriska seminarier och studiebesök. Delkurs 2, Staden i världen, examineras genom en skriftlig tentamen samt redovisning av grupparbete. Delkurs 3, Säkerhet, konflikt och utveckling examineras genom en skriftlig tentamen. Delkurs 4, Projektarbete: miljö och utveckling, examineras genom ett skriftligt grupparbete samt en mindre individuell inlämningsuppgift. Principerna för sammanvägning av de olika examinationsdelarna för delkurs 1, 2 och 4 framgår av de skriftliga betygsriterier som delas ut vid kursstart.

Tentamensfrågor och uppgifter får besvaras på svenska eller engelska.

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygsättning sker på delkurserna 1-4 enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Underkänd, något mer arbete krävs, F = Underkänd, mycket mer arbete krävs. Betygsättning på hela kursen sker med något av betygen A, B, C, D, E, Fx, eller F.

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjorda obligatoriska uppgifter samt fullgjord närvaro vid obligatoriska seminarier och studiebesök.

Betyget på hela kursen sätts genom ett viktat genomsnitt av delkursernas betyg. Bokstavs-betyget A-E för varje delkurs omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal högskolepoäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Gångse avrundningsregler tillämpas.

e. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E enligt den sjugradiga skalan. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fem ytterligare examinationstillfällen så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

För varje delkurs ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger på samma kurs av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till socialantropologiska institutionsstyrelsen.

f. På delkurser som examineras genom hemtentamen kan komplettering av examinationsuppgiften medges om studentens arbete ligger nära gränsen för godkänt, Fx. Observera att komplettering endast kan medges under förutsättning att information om detta återfinns i studieanvisningarna för den aktuella delkursen. Kompletteringsuppgiften ska lämnas in inom tio dagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Komplettering medges aldrig för salstentamen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs är upphävd eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att examineras enligt denna kursplan en gång per termin under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Framställan härom ska

göras till studierektorn för programmet. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen tillsammans med en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Global utveckling II ges av socialantropologiska institutionen i samarbete med institutionen för ekonomisk historiska och internationella relationer, kulturgeografiska institutionen och statsvetenskapliga institutionen. Den första delkursen ges av institutionen för ekonomisk historiska och internationella relationer; den andra delkursen av kulturgeografiska institutionen; den tredje delkursen av socialantropologiska institutionen; och den fjärde delkursen av statsvetenskapliga institutionen.

Kurslitteratur

Aktuell kurslitteratur (och övriga läromedel) anslås under Global utveckling på socialantropologiska institutionens webbplats www.socant.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.