



Kursplan

för kurs på grundnivå

Skolans och yrkesutbildningens historia

History of education with focus on vocational education

5.0 Höskolepoäng

5.0 ECTS credits

Kurskod: YP11LÄ
Gäller från: HT 2012
Fastställd: 2012-06-13
Institution Institutionen för pedagogik och didaktik

Ämne Pedagogik
Fördjupning: GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildning vid Stockholms universitet 2012-06-13

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Yrkeslärarprogrammet

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
YPG1	Skolans och yrkesutbildningens historia	5

Kursens innehåll

Kursen behandlar skola och utbildning i ett samhällsperspektiv. Kursen innehåller såväl ett historiskt som ett samtidsperspektiv på skolans organisation och styrning och på de faktorer som präglat och präglar synen på skolans och yrkesutbildningens samhällsuppdrag.

I kursen behandlas tre teman:

- utbildningssystemets framväxt med tonvikt på yrkesutbildning i ett historiskt perspektiv,
- yrkesutbildning i ett internationellt perspektiv,
- organisering och styrning av främst den gymnasiala yrkesutbildningen med tonvikt på de senaste 40 årens reformpolitik.

Det första temat behandlar utbildningssystemets framväxt med tanke på utbildnings utformning och innehåll utifrån samhälleliga behov. Särskilt läggs vikt vid framväxten av yrkesutbildning och dess utformning och innehåll utifrån samhällelig, teknisk och politisk utveckling. Nästa tema behandlar likheter och skillnader i utformning av yrkesutbildningen i Sverige och internationellt, då också med tanke på samhällelig utveckling. Det tredje temat tar upp hur organisering och styrning av den gymnasiala yrkesutbildningen kan påverkas av styrkeförhållanden mellan stat och arbetsmarknadens parter och hur det i sin tur kan förstås och påverka lärares arbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- övergripande redogöra för det svenska utbildningssystemets framväxt med betoning på yrkesutbildning ur ett historiskt perspektiv,

- övergripande redogöra för yrkesutbildningens nutida utveckling ur ett internationellt perspektiv samt
- redogöra för yrkesutbildningens nutida utveckling i ett yrkes- och arbetslivsperspektiv med utgångspunkt i styrdokument.

Undervisning

Undervisningen sker genom föreläsningar och seminarier.

Deltagande i campusförlagda kursträffar är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftliga och muntliga redovisningar av individuella uppgifter och gruppuppgifter.

b. Betygssättning sker enligt enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande och godkänt i all obligatorisk undervisning.

e. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Vid betyget Fx ges möjligheter till komplettering upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Antalet tillfällen för prov för att bli godkänd är begränsat till: 5.

Övrigt

Kursen ingår i Yrkeslärarutbildning, 90 hp.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen fastställs av examinator i samråd med studierektor och redovisas i studiehandledning för kursen.