



Kursplan

för kurs på grundnivå

Skolans och yrkesutbildningens historia

History of education with focus on vocational education

5.0 Högskolepoäng

5.0 ECTS credits

Kurskod:	YP11LÄ
Gäller från:	HT 2013
Fastställt:	2012-06-13
Ändrad:	2013-05-22
Institution	Institutionen för pedagogik och didaktik
Ämne	Pedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2012-06-13. Reviderad 2013-05-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Yrkeslärarprogrammet

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
YPG1	Skolans och yrkesutbildningens historia	5

Kursens innehåll

Kursen behandlar skola och utbildning i ett samhällsperspektiv. Kursen innehåller såväl ett historiskt som ett samtidsperspektiv på skolans organisation och styrning och på de normer och värderingar som präglat och präglar synen på skolans samhällsuppdrag.

I kursen behandlas fyra teman:

- skolformernas historia,
- yrkesutbildningens historia,
- professionshistoria inom det egna området samt
- statlig styrning.

Skolformernas historia behandlar den svenska skolans historiska framväxt, med tonvikt på 1800- och 1900-talet. Traditioner inom läroverk, flickskola och folkskola behandlas i relation till grundskola och gymnasieskola. Särskild tonvikt läggs vid yrkesutbildningens historia. Temat professionshistoria berör yrkesläraryrkets framväxt, synen på professionellt kunnande och hur yrkesläraryrket präglats av olika föreställningar kring uppfostran och undervisning. Statlig styrning av utbildningar i nutid lyfts fram genom aktuella propositioner och utredningstexter som rör yrkesutbildning.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för den svenska skolans framväxt, utveckling och organisering,
- redogöra för yrkesutbildningens/vårdutbildningens framväxt, utveckling och organisering,
- redogöra för yrkeslärarutbildningen/vårdlärarutbildningens framväxt, utveckling och organisering,
- analysera intentioner i styrdokument som rör den gymnasiala yrkesutbildningen samt diskutera hur politisk

styrning av skolan påverkar skolpraktiken.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och arbete i studentarbetslag. Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Vid frånvaro från seminarietillfälle ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift.

Kunskapskontroll och examination

- a. Kunskapskontroll sker genom skriftlig redovisning av individuella uppgifter.
- b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx= Otillräckligt
F = Helt Otillräckligt
- c. Betyg på kursen baseras på skriftliga individuella uppgifter.
- d. Kursens betygsgrader presenteras i studiehandledningen.
- e. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande och godkänt i all obligatorisk undervisning.
- f. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.
- g. Vid betyget Fx ges möjligheter till komplettering. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras.
- h. I studiehandledningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras. Vid frånvaro vid två eller fler schemalagda seminarier anses dock studenten inte ha genomgått kursen och behöver gå om kursen för godkänt betyg.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en period av tre terminer examineras enligt denna kursplan.

Övrigt

Kursen ingår i Yrkeslärarutbildning, 90 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart på kursens hemsida www.edu.su.se.