



Kursplan

för kurs på grundnivå

Skolans och yrkesutbildningens historia

History of education with focus on vocational education

5.0 Högskolepoäng

5.0 ECTS credits

Kurskod: YP11LÄ
Gäller från: HT 2019
Fastställt: 2012-06-13
Ändrad: 2019-05-20
Institution Institutionen för pedagogik och didaktik

Ämne Pedagogik
Fördjupning: GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningarna vid Stockholms universitet 2012-06-13. Senast reviderad av Områdesnämnden för humanvetenskap vid Stockholms universitet 2019-05-20.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till Yrkeslärarprogrammet

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
YPG1	Skolans och yrkesutbildningens historia	5

Kursens innehåll

Kursen, som är av introducerande karaktär, behandlar det svenska skolsystemets historia. Den tar upp hur utbildningshistorien påverkats av samhällsförändringar och politiska ställningstaganden, men också av synen på kunskap, elever och lärarprofessionen under olika tidsperioder. Skolans betydelse för att under olika perioder såväl återskapa som minska sociala ojämlikheter belyses, framförallt i relation till klass och genus. Dessutom behandlas skolan som en politiskt styrd organisation, och dagens politiska styrmodeller, liksom dess konsekvenser för pedagogisk praktik, diskuteras.

Kursens innehåll är:

- Skolformernas historia
- Yrkesutbildningens/vårdutbildningens historia
- Professionshistoria
- Utbildning, klass och genus
- Styrning av skolan

Skolformernas historia behandlar den historiska framväxten i Sverige av åtskilda skolor och skolsystem med tonvikt på sent 1800- och-1900 tal. Traditioner inom läroverk, flickskola och folkskola behandlas för att belysa det s.k. parallellskolesystemet. Grundskolans tillkomst uppmärksammas liksom demokratins värdegrund som en av skolväsendets grundvalar under efterkrigstiden. Dessutom belyses framväxten av fristående skolor under de senaste decennierna.

Yrkesutbildningens/vårdutbildningens historia fokuserar den historiska framväxten av yrkesutbildning, främst under 1900-talet.

Utbildning, klass och genus syftar till att särskilt uppmärksamma hur skolsystemet historiskt återspeglar och förstärkt föreställningar om flickors, pojkars och sociala klassers skilda utbildningsbehov, men också hur sådana föreställningar och strukturer utmanats. Genomförda utbildningsreformer med syfte att utjämna ojämlikheter belyses och granskas kritiskt.

Professionshistoria berör läraryrkets framväxt, synen på professionellt kunnande och hur läraryrket präglas av olika föreställningar kring uppfostran och undervisning. Särskilt uppmärksammas yrkeslärares/vårdlärares professionshistoria.

Styrning av skolan fokuserar relationen mellan politik och pedagogisk verksamhet, och hur denna relation påverkas i och med förskjutningar från regel- till målstyrning, och med framväxten av fristående skolor och det fria skolvalet.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för det svenska skolsystemets framväxt, utveckling och organisering,
- redogöra för yrkesutbildningens/vårdutbildningens framväxt, utveckling och organisering,
- kritiskt granska skolsystemets betydelse för reproduktionen av sociala ojämlikheter liksom för undanröjandet av sådana,
- redogöra för lärarprofessionens formering och varierande förutsättningar över tid,
- diskutera hur politisk styrning av skolan sammanhänger med pedagogisk praktik.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Närvaro är obligatorisk vid seminarietillfällena. Vid frånvaro från seminarietillfället ska seminarieledare kontaktas för kompletteringsuppgift.

Kunskapskontroll och examination

Kunskapskontroll sker genom en skriftlig, individuell examination. För detaljerad information, se studiehandledning för kursen.

Som betyg på kursen används en sjugradig målrelaterad betygsskala:

Godkända betyg (i fallande ordning)

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Underkända betyg

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betyg på kursen baseras på den skriftliga individuella examinationen.

Kursens betygskriterier presenteras i studiehandledningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande och godkänt i all obligatorisk undervisning.

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

F och Fx är underkända betyg. För betyget F gäller omprov. Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnade examination inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Examination som inte lämnas in i tid enligt tidsangivelse i studiehandledningen kommer inte att bedömas.

I studiehandledningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras. Vid frånvaro vid två eller fler schemalagda seminarier anses dock studenten inte ha genomgått kursen och behöver gå om kursen för godkänt betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få

annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen eller prefekt.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i den utbildningsvetenskapliga kärnan i Yrkeslärarprogrammet, 90 hp.

Kurslitteratur

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart på kursens hemsida www.edu.su.se.