



Kursplan

för kurs på grundnivå

Bild för fritidspedagoger med pedagogisk verksamhet i skola och fritidshem, 1-30 hp - ingår i Lärarlyftet

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Visual Arts for Youth Educare Pedagogues 1-30 hp - In Service Training for Teachers

Kurskod:	CH02BL
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2012-05-09
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-05-09.
Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fritidspedagogexamen eller motsvarande, samt huvudmans godkännande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
PROV	Bilddidaktik för fritidspedagoger	30

Kursens innehåll

Bildkommunikation, tekniker och gestaltungsformer - Bilddidaktik och bedömning. Följande teman behandlas: □

- bildskapandeprocesser och kommunikation med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg
- bildberättande som lärprocess och portföljmetodik samt problemorienterat lärande
- analys av visuella kulturers uttryck, innehåll, betydelse och funktion
- didaktiska frågeställningar och reflektioner kring barns bildspråkliga utveckling och gestaltningar
- bildens roll i ämnesintegrering
- bedömning och styrdokument

Kursen ger aktuella forskningsperspektiv kring estetiska lärprocesser och bildens roll i barns kunskapsutveckling och identitetsskapande. Barns bildvärldar och den visuella kulturen behandlas ur såväl åldermässigt som etniskt och genusperspektiv.

Kursen behandlar bild i pedagogisk verksamhet i skola och fritidshem genom olika former av gestaltningar. Kursen behandlar även utforskande arbetsformer i arbetet med bild i skola och fritidshem i enlighet med verksamheternas kunskapsmål. Detta kombineras med litteraturstudier. Kursen genomförs av ett didaktiskt förhållningssätt i såväl praktiska som teoretiska moment.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten:

- kunna orientera sig i bildämnet utifrån gällande kursplaner och använda sig av olika material och tekniker för två- och tredimensionell gestaltning
- kunna identifiera, diskutera, och med ämnesrelevanta begrepp beskriva, och stödja den utforskande gestaltande lärprocessen
- kunna hantera modern teknisk utrustning i bildskapande processer och diskutera dess roll som pedagogiskt kommunikativt verktyg
- kunna reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola
- kunna använda bilddidaktik i ämnesintegrerad verksamhet.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, och eget gestaltande.

Deltagande på föreläsningar, seminarier och gruppövningar samt eget gestaltande är obligatoriskt.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursens examineras på följande vis:

- skriftligt, muntligt och digitalt utifrån kursens mål med didaktiska reflektioner samt med dokumenterade prov på två - och tredimensionell gestaltning i olika material och tekniker
- opposition på andras uppgifter

b. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. Kursens betygsriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt deltagande i obligatorisk undervisning.

e. Vid underkännande på ett prov gäller att studerande har rätt att genomgå ytterligare examinationer så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examination kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan). Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kurserna UE2013 och UE4015 till en omfattning av 30hp och kan därför inte tas med i samma examen där dessa kurser finns med.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur (och ev övriga läromedel) hänvisas till kursens (eller institutionens) webbplats.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.