



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Sociologiska perspektiv på organisation och ledarskap**

**Sociological Perspectives on Organization and Leadership**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

|              |                                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | SO7420                                                                    |
| Gäller från: | HT 2012                                                                   |
| Fastställt:  | 2012-09-27                                                                |
| Institution  | Sociologiska institutionen                                                |
| Huvudområde: | Sociologi                                                                 |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

## Beslut

Kursplanen är godkänd av styrelsen för Sociologiska institutionen vid Stockholms universitet 2012-09-27.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Filosofie kandidatexamen eller motsvarande. Engelska 6.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                                             | Högskolepoäng |
|---------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 1ML1    | Sociologiska perspektiv på organisation och ledarskap | 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar sociologiska organisationsteoretiska perspektiv och relaterar dessa till ledarskap och social stratifiering i organisationer.

## Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten

- kunna redogöra för olika organisationstyper, hur dessa förändras över tid, samt relatera och analysera alternativa förklaringar till förändring över tid
- kunna redogöra för och analysera skillnader mellan vanligt förekommande organisationsteoretiska perspektiv
- kunna redogöra för vanliga styrningsprinciper för organisationer och analysera dess konsekvenser för ledarskap och funktionssätt
- kunna använda distinktionen mellan informell formell organisationsstruktur för att analysera organisationers styrning, ledarskap och funktionssätt
- kunna redogöra för och analysera konsekvenser vanliga sociala, perceptionsmässiga och kognitiva restriktioner har för kunskapsackumulation och beslut i organisationer
- kunna redogöra för hur sociala skikttningsprocesser efter dimensioner som kön, klass och etnicitet kan uppstå inom organisationer, samt analysera vilka konsekvenser dessa kan ha i organisationer och samhället i stort.

## Undervisning

Kursen är uppbyggd av föreläsningar av experter inom respektive område. Varje föreläsning följs av ett seminarium, till vilket studenter utifrån föreläsningens kurslitteratur förberett diskussionsfrågor som knyter an

till kursens förväntade studieresultat.

## Föreläsningsplan

1. Introduction
2. Organizational forms, organizational change
3. Organization theory – transaction costs, contingency theory, population ecology
4. Institutional theory
5. Organization, control, leadership
6. Organizations and class stratification
7. Organizations and networks
8. Organizations, gender and ethnic stratification
9. Organization and leadership in total institutions
10. Organizational decision making

## Kunskapskontroll och examination

För att få godkänt betyg på kursen krävs att studenten deltar i att planera och leda ett av kursens åtta seminarietillfällen, med utgångspunkt i den kurslitteratur som angivits för seminarietillfället.

Kursen examineras genom skriftlig hemtentamen som består av fyra frågor. Var och en av dessa frågor syntetiserar två förväntade studieresultat och besvaras med en essä på max 1000 ord exklusive referenser. Frågorna bedöms enligt skalan VG, G, U.

För VG på en essä krävs att studenten på ett klart och tydligt sätt integrerar kurslitteraturen/annan relevant litteratur i sitt svar, analyserar och relaterar olika för uppgiften relevanta organisationsrelaterade begrepp/teorier/empiriska resultat, samt på ett självständigt och logiskt sätt argumenterar för en tydlig slutsats på basis av detta.

För G på en essä krävs att studenten integrerar kurslitteraturen i sitt svar, använder relevanta organisationsrelaterade begrepp, teorier och empiriska resultat, samt på ett godtagbart sätt argumenterar för en slutsats på basis av detta.

För U på en essä finns en eller fler av följande brister: kurslitteraturen är inte integrerad på ett tillfredsställande sätt, relevanta organisationsrelaterade begrepp, teorier och empiriska resultat tas inte upp, argumentationen är bristfällig.

Betyg på kursen sätts enligt följande kriterier:

A = Utmärkt = VG på alla fyra frågor

B = Mycket bra = VG på tre av fyra frågor och G på en

C = Bra = VG på två av fyra frågor och G på två

D = Tillfredsställande = VG på en av fyra frågor G på tre

E = Tillräckligt = G på alla fyra frågor

Fx = Otillräckligt = U på en av fyra frågor och G på tre

F = Helt otillräckligt = U på fler än två av fyra frågor

Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till studierektor.

## Kurslitteratur

Ahrne G. & Brunsson N. 2010. "Organization Outside Organizations. The Significance of Partial Organization." *Organization* 18: 83-104.

Arai, M., Bursell, M. & L. Nekby. 2008. "Between Meritocracy and Ethnic Discrimination: The Gender Difference." *SULCIS Working Paper* 2008:2.

Barley S. & Kunda G. 2001. "Bringing Work Back in." *Organization Science*, 12: 75-94.

Biggart, N. W. & G.G. Hamilton. 1987. "An Institutional Theory of Leadership" *Journal of Applied Behavioral Science*, 23: 429-441.

Bygren, M. & Gähler, M. 2012. "Family Formation and Men's and Women's Attainment of Workplace Authority", *Social Forces*, 90: 795-816.

Cohen, P. N. & M. L. Huffman 2007. "Working for the woman? Female managers and the gender wage gap."

American Sociological Review, 72: 681-704.

Cross, R., Borgatti, S.P. & A. Parker. 20023. " Making Invisible Work Visible: Using Social Network Analysis to Support Strategic Collaboration" California Management Review, 44: 25-46.

Evet, J. 2009. "New Professionalism and New Public Management: Changes, Continuities and Consequences." Comparative Sociology 8: 247–266.

Goffman, E. 1961. Asylums: Essays on the Social Situation of Mental Patients and Other Inmates, London: Penguin books, pp. 11 - 72 & 157 - 186.

Hannan, M.T. & J. Freeman. 1977. "The Population Ecology of Organizations." American Journal of Sociology 82(5): 929-64.

Hoggett, P. 1996. "New Modes of Control in the Public Service." Public Administration, 74: 9-32.

Hultin, M. & R. Szulkin. 2003: "Mechanisms of Inequality. Unequal Access to Organizational Power and the Gender Wage Gap." European Sociological Review 19: 143-159.

Johnsson, J C., Boster, J. S. & A. Lawrence Palinkas. 2003. "Social Roles and the Evolution of Networks in Extreme and Isolated Environments." Journal of Mathematical Sociology, 27: 89-121.

Krackhardt, D. & J.R. Hanson. 1993. "Informal Networks: The Company behind the Charts." Harvard Business Review 104-111.

le Grand, C. & M. Tåhlin. "Class, occupation, wages and skills: The iron law of labor market inequality." Comparative Social Research (forthcoming).

March, J.G. 2010. "The Ambiguities of Experience". Ithaca and London: Cornell University Press.

Meyer, J.W. & B. Rowan. 1977. "Institutionalized Organizations: Formal Structure as Myth and Ceremony." American Journal of Sociology, 83: 340-363.

Rose, D. & E. Harrison. 2007. "The European socio-economic classification: A new social class schema for comparative European research." European Societies, 9: 459-90.

Tåhlin, M. 2007. "Class clues." European Sociological Review, 23: 557-72.

Thompson P. 2003. "Disconnected Capitalism: Or Why Employers Can't Keep Their Side of the Bargain." Work, Employment & Society, 17: 359-78.

Wikström, E. & Dellve, L. 2009. "Contemporary Leadership in Healthcare Organizations: Fragmented or Concurrent Leadership." Journal of Health Organization and Management, 23: 411-428

Williamson, O.E.. 1981. "The economics of organization: the transaction cost approach." American Journal of Sociology. 87(3): 549-77.

Wright, E. O. 2009. "Understanding class. Towards an integrated analytical approach." New Left Review 60: 101-116.

Zurcher 1965. "The Sailor Aboard Ship: A Study of Role Behavior in a Total Institution." Social Forces, 43: 389- 400.

Referenslitteratur tillkommer.