Företagsekonomiska institutionen

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Reflekterande praktik **30.0 Högskolepoäng**

Reflective Practice **30.0 ECTS credits**

Kurskod:	FE5622
Gäller från:	HT 2018
Fastställd:	2012-05-14
Ändrad:	2018-06-11
Institution	Företagsekonomiska institutionen
Huvudområde:	Företagsekonomi
Fördjupning:	AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Denna kurs har beslutats om av utbildningschefen vid Företagsekonomiska institutionen 2012-05-14, senast reviderad av Utbildningsnämnden vid Företagsekonomiska institutionen, Stockholms universitet 2018-06-11.

Beslut om upphävande av denna kursplan är fattat av prefekten vid Företagsekonomiska institutionen 2021-06-18.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Förkunskapskrav är 90 hp Företagsekonomi eller mostsvarande. Endast studerande med av institutionen godkänd praktikplatsöverenskommelse ges tillträde till kursen.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
5624	Uppsats	15
5625	Inlämningsuppgifter	15

Kursens innehåll

Kursen är uppbyggd kring tre huvudsakliga aktiviteter:

- en 15-20 veckors praktikperiod där arbete kombineras med praktiskt handledning och ett kontinuerligt och reflekterande skrivande av en arbetsdagbok, samt

- en tre veckors handledd skrivperiod under vilken en teoretiskt grundad och kritiskt reflekterande praktikessä författas.

Förväntade studieresultat

Det övergripande syftet med kursen är att den studerande ska ges tillfälle att omsätta teoretiska kunskaper i professionella erfarenheter, för att därigenom berika sina övergripande kunskaper, färdigheter och förmågor inom det företagsekonomiska ämnesområdet. Praktikkursen kan även tjäna som förberedelse för ett efterföljande examensarbete, där empiriska studier och datainsamlingar är av grundläggande betydelse.

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för vad som särskilt karaktäriserar praktisk, handlingsbaserad kunskap;

- diskutera skillnaderna mellan teoretisk och praktiskt kunskap;

Färdighet och förmåga

- genomföra en teoretiskt baserad, reflekterande analys av erfarenheterna från praktikperioden, där kurslitteratur från såväl denna som tidigare programkurser kommer till användning;

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över och värdera om och i så fall hur de färdigheter som förvärvats genom utbildningen kan omsättas i praktisk erfarenhet, samt omvänt, hur praktiska erfarenheter kan användas för att utveckla teoretiska, vetenskapligt grundade resonemang;

- självständigt formulera och bedöma kombinerade teoretisk-praktiska utbildningsinslags betydelse och relevans för ett framtida yrkesliv.

Undervisning
Denna kurs innehåller följande utbildningsmoment:

- en praktikperiod i en organisation i Sverige eller utomlands;

- en serie praktiskt orienterade handledningsmöten under praktikperioden;

- dagligt skrivande av en reflekterande arbetsjournal;

- skrivande av inlämningsuppgifter;

- handlett skrivande av en kritiskt reflekterande praktikessä;

- ett kollegialt granskningsförfarande av praktikessäer.

Kunskapskontroll och examination
Kursen består av två delkurser:

1. Inlämningsuppgifter, 15hp
2. Uppsats, 15hp

Dessa två delar examineras genom följande moment:

- skrivandet av en praktikessä;
- löpande skrivande av inlämningsuppgifter;
- skrivandet av en arbetsjournal;
- granskning (review) av kurskollegas praktikessä;
- en arbetsintyg undertecknad av praktikhandledaren;

Betygsättning
Betygsättning i kursen sker enligt följande:

- För delkursen Inlämningsuppgifter, 15hp används Godkänt och Underkänt.
- För delkursen Uppsats, 15hp används en sjugradig målrelaterad betygsskala där A, B, C, D och E är godkända betyg. Betygen Fx och F är underkända betyg, där Fx är möjligt att komplettera till betyget E.

För att erhålla slutbetyg på kursen krävs att samtliga inlämningsuppgifter lämnas in och är godkända.

Slutbetyg på hela kursen om 30hp baseras på delkursen Uppsats, 15hp och är möjligt att erhålla endast om båda delkurser är avklarade.

Kredit
En kredit i form av ett höjt kursbetyg ges för väl genomarbetade och kritiskt reflekterande inlämningsuppgifter. Krediten gäller endast vid ordinarie examinationstillfälle som infaller samma termin som kursen ges. Krediten är således förverkad när kursen avslutas.

Betygskriterier och bedömningsområden
Betygskriterier och bedömningsområden anges i kursens studieanvisning vid kursstart.

Övergångsbestämmelser

När kursen inte längre ges, eller när kursinnehållet väsentligen ändrats, har den studerande rätten att en gång per termin under de tre följande terminerna efter det att förändringen skett examineras enligt denna kursplan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan, inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs.

Övrigt

Dispens från examinationsmoment

Dispens (uppskov) från ett examinationsmoment innebär att student som framlägger ett giltigt och skriftligt intygat skäl (exempelvis sjukdom och läkarintyg) ges möjlighet att genomföra ett examinationsmoment vid ett senare, av kursansvarig lärare angivet examinationstillfälle, och med bibehållen poäng från tidigare examinationsmoment.

Dispensansökan inlämnas till studierektor snarast efter, eller vid planerad frånvaro i god tid före, aktuellt examinationsmoment. Beviljad dispens upphör att gälla vid utgången av närmast påföljande termin.

Kurslitteratur

Obligatorisk läsning

• Thompson, S. & Thompson, N. (2008). The Critically Reflective Practitioner. Palgrave Macmillan.

• Ett urval av vetenskapliga artiklar (uppdateras varje termin, se kursens studieanvisning).