



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete
Degree Project

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

Kurskod:	UQ4SPL
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2012-06-13
Ändrad:	2015-06-03
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	A1F - Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som programkurs på avancerad nivå inom speciallärarprogrammet, 90 högskolepoäng. Efter genomförd utbildning har även studenten 90 högskolepoäng inom huvudområdet specialpedagogik. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2012-06-13 av institutionsstyrelsen. Senast reviderad 2015-06-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller genomgången kurs Specialpedagogik som tvärvetenskap, 30 hp med lägst betyget E, samt genomgången kurs Speciallärarens yrkesspecifika kompetenser, 30 hp med lägst betyget E.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll är att självständigt under handledning genomföra en vetenskaplig undersökning inom speciallärarens kunskapsområde. Undersökningen ska genomföras med beaktande av vetenskapsteoretisk- och forskningsmetodisk kunskap och ska kunna bidra till kunskapsområdets utveckling.

Arbetet skall försvaras under seminarium med särskilt utsedd opponent. I kursen ingår även att fungera som opponent på en annan students arbete.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

- genomföra ett vetenskapligt arbete med förståelse för hur ett sådant genomförs, granskas och bedöms,
- identifiera, formulera och kritiskt argumentera för relevanta frågeställningar som bidrar till kunskapsutvecklingen inom det specialpedagogiska området och relaterat till vald specialisering inom språk-, läs-, och skrivutveckling eller matematikutveckling, dövhet eller hörselskada, synskada eller mot utvecklingsstörning,
- söka, granska och integrera vetenskaplig kunskap i relation till ett identifierat problem,
- kritiskt argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder,
- samla in, bearbeta och analysera material,
- kritiskt granska resultatet i förhållande till tidigare forskning, samt reflektera till kommande yrkesutövning som speciallärare,

- presentera sitt vetenskapliga arbete i en välorganiserad och koncentrerad text med gott språkbruk,
- visa förmåga att identifiera etiska aspekter på egna studien,
- självständigt och kritiskt kunna granska och opponera på ett annat genomfört vetenskapligt arbete.

Undervisning

Undervisningen sker i form av grupphandledning och individuell handledning. Studenter som har påbörjat sitt självständiga examensarbete har rätt till sammanlagt tjugo timmars handledning, varav kontakttiden kan utgöra minst sju timmar.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom utförande av ett individuellt skriftligt självständigt arbete (examensarbete) på avancerad nivå, vilket framläggs vid ett öppet seminarium, samt opponering på en annan students självständiga arbete.

Betygsättning sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser. Studerande som fått betyget Fx kan efter överenskommelse med bedömande lärande inkomma med kompletteringsuppgift inom en vecka.

Student som har fått Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå högst fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på ett prov två gånger av en examinator, har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras skriftligt till kursansvarig.

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursplanen slutat gälla. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Med prov jämföras också andra obligatoriska moment eller delmoment i kursen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod examineras enligt denna kursplan. Dock gäller begränsningarna nedan.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med ett påbörjat examensarbete, och som redan har förbrukat handledningstimmar, har inte rätt till mer handledartid.

Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfälle.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.