



Kursplan

för kurs på grundnivå

Geografi IIL med ämnesdidaktik

Geography IIL with Educational Perspectives

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	GE4017
Gäller från:	HT 2015
Fastställd:	2012-08-27
Ändrad:	2015-08-21
Institution	Institutionen för naturgeografi
Huvudområde:	Geografi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2012-08-27 och reviderad 2015-08-21.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Geografi IIL med ämnesdidaktik 30 hp (GE2016).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
M001	Geografisk metodik II	7.5
M002	Regionalgeografisk analys	6
M003	Globala processer	6
M04A	Resurser och landskap del 1	4
M04B	Resurser och landskap del 2	5
M005	Ämnesdidaktik	1.5

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar problemområden såsom regionalgeografiska processer, resursutnyttjande, tvärvetenskapliga miljöproblem och globaliseringsfrågor från lokal till global skala. För en fördjupad geografisk analys används geografisk teori och kvantitativ och kvalitativ metodik. Genom egna projektarbeten, praktiseras grundläggande forskningsteori och metodik, vilka presenteras både skriftligt och muntligt för övning i vetenskaplig framställning. Vidare behandlas hur geografikunskaper transformeras från universitetsämne till skolämne genom didaktisk metodik. Dessutom behandlas hur planering och genomförande av undervisning kan organiseras så att goda betingelser för lärande skapas.

b. Kursen består av följande moment:

1. Geografisk metodik II (Geographical Methods II) 7,5 hp
2. Regionalgeografisk analys (Regional Geography Analysis) 6 hp
3. Globala processer (Global Processes) 6 hp
- 4a. Resurser och landskap del 1 (Resources and Landscapes Part 1) 4 hp
Teori och förberedelser inför vetenskapligt projektarbete.
- 4b. Resurser och landskap del 2 (Resources and Landscapes Part 2) 5 hp
Vetenskapligt projektarbete.
5. Ämnesdidaktik (Educational Perspectives) 1,5 hp

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- redogöra för och problematisera geografisk regionalisering i olika delar av världen och genomföra en regionalgeografisk analys
- välja och tillämpa geografiska metoder i samband med geografisk analys
- exemplifiera hur globala processer påverkar och förändrar den fysiska miljön och människans livsvillkor
- beskriva och förklara olika typer av resursutnyttjande över tid och ur olika teoretiska perspektiv analysera aktuella resurs- och miljöfrågor
- planera, genomföra och presentera ett vetenskapligt arbete
- visa kunskap om hur urval och organisation av undervisningen kan formas med hjälp av relevanta styrdokument, ämnesteorier och ämnesdidaktiska perspektiv och begrepp.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, projektarbeten samt fältundervisning.

Deltagande i seminarier, övningar, projektarbeten och fältundervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kunskapskontroll av moment 2, 3, 4a och 4b sker genom:

- skriftligt och muntligt prov
- skriftligt och muntligt redovisade uppsats- och projektarbeten

Kunskapskontroll för moment 1 och 5 sker genom:

- skriftligt och muntligt redovisade projektarbeten

b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Betygssättning av moment 1 och 5 sker enligt tvågradig betygsskala: godkänd (G) eller underkänd (U).

c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt:

- godkänt moment 1 och 5
- deltagande i all obligatorisk undervisning

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan examinator utses vid nästkommande prov. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kursen har minst två examinationstillfällen för varje moment per läsår de år då undervisning ges. Mellanliggande år ges minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera upp till betyget E. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen samt vid revidering av kurslitteratur.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med Geografi fortsättningskurs, 20 p (NG2060), Geografi II, 30

hp (GE4001), Geografi IIL, 30 hp (GE4016) och Geografi IIL, 15 hp (GE4015) och Geografi IILAB, 15 hp (GE4018) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ges inom ramen för ämneslärarprogrammet.

Kursen innehåller fältundervisning som kan medföra kostnader för studenten.

I kursen medverkar Kulturgeografiska institutionen och Centrum för de samhällsvetenskapliga ämnernas didaktik (CeSam).

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.