



Kursplan

för kurs på grundnivå

Geografi IIL med ämnesdidaktik

Geography IIL with Educational Perspectives

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	GE4017
Gäller från:	VT 2021
Fastställt:	2012-08-27
Ändrad:	2020-08-17
Institution	Institutionen för naturgeografi
Huvudområde:	Geografi
Fördjupning:	G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Områdesnämnden för naturvetenskap vid Stockholms universitet 2012-08-27 och reviderad 2015-08-21, 2020-08-17.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Geografi IL med ämnesdidaktik 30 hp (GE2016).

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	Geografisk metodik II	7.5
DEL2	Regionalgeografisk analys	6
DEL3	Resurser och landskap	6
DEL4	Ämnesdidaktik	4.5
DEL5	Globala processer	6

Kursens innehåll

a. Kursen behandlar regionalgeografisk analys och problematiserar regionalisering. Vidare behandlas naturresurser och resursutnyttjande, landskapsförändringar, tvärvetenskapliga miljöproblem och globaliseringsfrågor från lokal till global skala. För en fördjupad geografisk analys övas och används geografisk teori och kvantitativ och kvalitativ metodik. Dessutom behandlas geografiämnets framväxt, beskaffenhet och legitimitet samt det didaktiska perspektivet om hur det kan läras och undervisas utifrån centrala styrdokument. Grundläggande ämnesdidaktiska frågor behandlas, såsom urval och organisation av undervisning och lärande. Vidare diskuteras ämnesdidaktiska problem och möjliga förhållningssätt och överväganden. Didaktiska begrepp, modeller och redskap tas upp och bearbetas.

b. Kursen består av följande delar:

1. Geografisk metodik II (Geographical Methods II) 7,5 hp
2. Regionalgeografisk analys (Regional Geography Analysis) 6 hp
3. Resurser och landskap (Resources and Landscapes) 6 hp
4. Ämnesdidaktik (Educational Perspectives) 4,5 hp
5. Globala processer (Global Processes) 6 hp

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna:

- tillämpa geografisk kvalitativ och kvantitativ metodik i samband med analys av geografiska frågeställningar (del 1)
- redogöra för och problematisera geografisk regionalisering i olika delar av världen och genomföra en regionalgeografisk analys (del 2)
- beskriva och förklara olika typer av resursutnyttjande över tid och ur olika teoretiska perspektiv analysera aktuella resurs- och miljöfrågor (del 3)
- exemplifiera hur globala processer påverkar och förändrar den fysiska miljön och människans livsvillkor (del 5)
- Förklara hur geografiska begrepp, modeller och metoder kan behandlas och problematiseras i undervisningen i skolämnet (del 4)
- Tillämpa de didaktiska grundfrågorna samt värdera och argumentera för didaktiska val och undervisningsstrategier utifrån centrala styrdokument, ämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet (del 4).

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, projektarbeten samt fältundervisning.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Kunskapskontroll för del 1 och del 2 sker genom skriftliga och muntliga redovisningar

Kunskapskontroll för del 3 sker genom skriftligt prov

Kunskapskontroll för del 4 sker genom skriftligt prov och muntliga redovisningar

Kunskapskontroll för del 5 sker genom skriftligt prov samt skriftliga och muntliga redovisningar

Examinator har möjlighet att besluta om anpassad eller alternativ examination för studenter med funktionsnedsättning.

Sen inlämning av skriftliga redovisningar och hemexaminationsuppgift har konsekvenser för kursens slutbetyg, vilket närmare beskrivs i kursens betygskriterier. Examinator beaktar dock särskilda skäl för försenad inlämningsuppgift.

b. För godkänt slutbetyg krävs deltagande i seminarier, övningar, projektarbeten och fältundervisning. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning.

c. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning av del 1 sker enligt tvågradig betygsskala: underkänd (U) eller godkänd (G).

Betygssättning av del 2, del 3, del 4 och del 5 sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala.

För godkänt slutbetyg krävs godkänt betyg på samtliga ingående delar.

Kursens slutbetyg sätts genom en sammanvägning av betygen på del 2, del 3, del 4 och del 5, där de olika delarnas betyg viktas i förhållande till deras omfattning.

d. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges. Antalet provtillfällen är inte begränsat. Med prov jämställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Kursen har minst tre examinationstillfällen för varje del per läsår de år då undervisning ges. För de läsår som kursen inte ges erbjuds minst ett examinationstillfälle.

f. Vid betyget Fx ges möjlighet att komplettera till godkänt betyg. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på

kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Vid betyget U ges möjlighet att komplettera upp till betyget G. Examinator beslutar om vilka kompletteringsuppgifter som ska utföras och vilka kriterier som ska gälla för att bli godkänd på kompletteringen. Kompletteringen ska äga rum före nästa examinationstillfälle.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att kursen har avvecklats. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen. Bestämmelsen gäller även vid revidering av kursplanen och revidering av kurslitteratur.

Begränsningar

Kursen kan inte ingå i examen tillsammans med Geografi II (GE4001), Geografi IIL (GE4015/GE4016), Geografi IILAB (GE4018) eller motsvarande.

Övrigt

Kursen ingår i Ämneslärarprogrammet (dock ej i Ämneslärarprogrammet i matematik och naturvetenskapliga ämnen LÄMNY/LMNTY).

Kursen innehåller fältundervisning som innebär kostnader för studenten.

Kursen ges i samarbete med Kulturgeografiska institutionen. I kursen medverkar Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik.

Kurslitteratur

Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelse där kursen är inrättad och publiceras på Institutionen för naturgeografis webbplats senast 2 månader före kursstart.