



Kursplan

för kurs på grundnivå

Tidigt samspel/pedagogiska utmaningar när barnet har en funktionsnedsättning

**7.5 Höskolepoäng
7.5 ECTS credits**

Children with Disabilities: Caregiver - Infant Interaction

Kurskod: UQ115U
Gäller från: HT 2012
Fastställd: 2012-05-25
Institution Specialpedagogiska institutionen

Huvudområde: Specialpedagogik
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning i ämnet specialpedagogik. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen vid Stockholms universitet. Denna kursplan är fastställd 2012-05-25 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studerande är anställd vid Safiren; Länscentret, Habilitering & Hälsa.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Tidigt samspel/pedagogiska utmaningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen fokuserar tidigt samspel mellan små barn med funktionsnedsättning och deras föräldrar. Olika perspektiv på föräldraskap, anknytning, lek och samspel behandlas. Barn med funktionsnedsättning blir ofta föremål för olika åtgärder. I kursen diskuteras de pedagogiska utmaningar som kan uppstå i mötet med barnet men även med andra professioner. Vidare behandlas den professionella rollen i mötet med familjer.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten utifrån olika teoretiska perspektiv kunna:

- beskriva möjligheter och hinder för tidigt samspel,
- analysera möjligheter och hinder för delaktighet och lärande i barns lek och kommunikation,
- visa fördjupad insikt om s.k. sorgereaktioner och
- analysera och problematisera den professionella rollen i mötet med föräldrar och i mötet med andra professioner.

Undervisning

Undervisningen sker i form av ett deltagarorienterat arbetssätt med stöd av seminarier, föreläsningar, individuellt arbete och arbete i grupp, fältstudier samt kommunikation med webbaserat verktyg.

I kursen ingår att studenterna läser, diskuterar och i skrift formulerar reflektioner och sammanfattningar av kurslitteratur, seminarier och fältstudier samt egna och gemensamma erfarenheter under kursen.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en skriftlig grupprapport och en muntlig examination i grupp samt genom en skriftlig individuell uppgift.

Betygsättning på kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

För gruppexaminationer ges endast betyget G (godkänt) eller U (underkänt). För den skriftliga individuella uppgiften ges betyg enligt den sjugradiga målrelaterade betygsskalan (A-F).

För att få godkänt betyg på kursen krävs lägst betyget E i den individuella examinationsuppgiften, samt betyget G i gruppexaminationsuppgiften. Dessutom krävs närvaro vid såväl seminarier/föreläsningar som nätbaserade aktiviteter samt deltagande i grupparbeten.

Studenter som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå fyra ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Studenter som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Studenter som fått betyget Fx eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Övergångsbestämmelser

När en kurs inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studeranden rätt att en gång per termin under en treterminers period begära att få examineras enligt denna kursplan. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Kurslitteratur

Se särskild litteraturlista.