



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Samhällsorienterande ämnen för grundlärautbildningen år F-3**  
**Social Studies for Primary School**

**15.0 Högskolepoäng**  
**15.0 ECTS credits**

<b>Kurskod:</b>	CHSOF3
<b>Gäller från:</b>	HT 2012
<b>Fastställt:</b>	2012-06-20
<b>Institution</b>	Institutionen för ämnesdidaktik
<b>Huvudområde:</b>	Ämnesdidaktik
<b>Fördjupning:</b>	G2F - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-06-20.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Antagen till grundlärautbildningen F-3.

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
DEL1	De samhällsorienterande ämnenas innehåll och gestaltning	12
DEL2	Ämnesdidaktik	3

## Kursens innehåll

Kursen behandlar de samhällsorienterande ämnena utifrån begrepp och begreppsliga kontexter med grund i de vetenskapliga disciplinerna.

Undervisningen i samhällsorienterande ämnen för de lägre åldrarna har huvudsakligen en tvärvetenskaplig karaktär. Denna kurs kommer därför att genomföras med såväl ett tematiskt fokus som ett fokus på respektive ämne (historia, religionskunskap, geografi och samhällskunskap).

Under kursen behandlas också hur olika arbetssätt kan användas för att stimulera och stödja elevers lärande.

Kursen består av två delkurser:

Delkurs 1, 12hp: Den första delkursen behandlar relevant ämnesstoff för undervisning i de samhällsorienterande ämnena (historia, geografi, religionskunskap och samhällskunskap) i grundskolans lägre åldrar. Delkursen ger även en orientering om motsvarande skolämnen och undervisningen i dessa ämnen.

Utgångspunkten för delkursen utgörs av elevers begreppsutveckling och begreppsförståelse. Centrala begrepp, modeller och teorier hämtas från ett ämne eller ämnesområde och gestaltas via olika teman. Både ämnesinnehåll och temaområden ska ha kopplingar till grundskolans kursplaner för år 1-3. Innehållet ska även utformas och anpassas för verksamhet i förskoleklass. När det gäller förskoleklassens verksamhet ska i första hand "De fem förmågorna" stimuleras och utvecklas. Det handlar om förmåga att kommunicera, samarbeta, förstå människors olika livsvillkor, ta ansvar och att reflektera över och förstå sitt eget lärande.

Delkurs 2, 3hp: Den andra delkursen behandlar didaktiska och ämnesdidaktiska perspektiv på undervisning

och lärande. Utgångspunkt är teorier och forskningsresultat som berör frågor om undervisningens och lärandets villkor, former och processer. Studenterna ska under delkursen utveckla förmågan att anpassa stoffet till aktuell elevgrupp, använda varierade arbetsformer och förstå hur undervisning i de samhällsorienterande ämnena kan stödja elevers läsutveckling, läsförståelse och matematisk begreppsutveckling.

Vidare behandlar delkursen hur en kunskaps- och förståelseinriktad undervisning kan utformas med utgångspunkt i gällande styrdokument, aktuell ämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet. Särskild tonvikt ligger på att utveckla målformuleringar och undervisningsstrategier.

Kursen tar även upp IT:s möjligheter och begränsningar som redskap i undervisning och för lärande i de samhällsorienterande ämnena.

### **Förväntade studieresultat**

Efter genomgången kurs förväntas studenten kunna:

Delkurs 1:

- redogöra för centrala begrepp, modeller och teorier inom de vetenskapliga disciplinerna
- redogöra för elevers begreppsutveckling
- redogöra för och tillämpa innehållet i centrala styrdokument

Delkurs 2:

- välja ut relevant innehåll och argumentera för urvalet
- använda praktisk-estetiska arbetsformer som stödjer elevers lärande

### **Undervisning**

I kursen används varierade arbetsformer och arbetssätt för att underlätta olika perspektivtagande och ge möjlighet till kreativt och kritiskt tänkande. Arbetsformerna och arbetssätten i kursen består av: föreläsningar, seminarier, workshops, grupp- och gestaltungsövningar samt individuella muntliga och skriftliga presentationer.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. De två delkurserna avslutas med varsin skriftlig examination i form av hemtentamen.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas vid kursstarten.

d) För att erhålla slutbetyg på kursen krävs minst betyget E på de båda skriftliga examinationerna.

Betyget på delkurs 1 avgör slutbetyget.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av betyget Fx på de skriftliga uppgifterna kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens webbplats. Aktuell litteratur finns tillgänglig senast en månad före kursstart.