



Stockholms
universitet

Institutionen för ämnesdidaktik

Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Självständigt arbete inom allmänt utbildningsområde i samhälle, kultur och lärande **15.0 Högskolepoäng**
15.0 ECTS credits

Degree Project in General Educations Studies in Humanities

Kurskod:	CHALAN
Gäller från:	HT 2012
Fastställt:	2012-08-22
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	AXX - Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2012-08-22.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen skall studenten uppfylla något av följande:

Vara antagen till Lärarprogrammet 240-330 högskolepoäng perioden H07-V11 och ha godkänt resultat på kurser inom programmet om minst 180 högskolepoäng, varav 15 högskolepoäng skall vara ett självständigt arbete.

Vara antagen till Kompletterande pedagogisk utbildning, godkänt resultat på ett tidigare självständigt arbete om minst 15 hp samt godkänt resultat på kurser inom allmänt utbildningsområde om minst 37,5 hp.

Vara antagen till Lärarprogrammet 140-220 poäng perioden H01-V07 på en inriktning mot yngre åldrar (210 hp-examen) och ha godkänt resultat på kurser inom programmet om minst 120 godkända högskolepoäng.

Vara antagen till Lärarprogrammet 140-220 poäng perioden H01-V07 på en inriktning mot äldre åldrar (270-330 hp-examen) och ha godkänt resultat på kurser inom programmet om minst 180 godkända högskolepoäng.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAM	Självständigt arbete	15

Kursens innehåll

Det självständiga arbetet kan antingen utgöras av en ämnesdidaktisk uppsats byggd på en empirisk undersökning eller ett utvecklingsarbete.

Det självständiga arbetet ska utgöra en fördjupning av kunskapsområden som behandlats inom det allmänna utbildningsområdet och bör utformas i relation till frågeställningar/problem i partnerområdenas verksamheter.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs förväntas studenten ha förmåga att

- identifiera och formulera en problemställning med relevans för professionen

- självständigt genomföra en systematisk studie i form av en mindre forskningsuppgift eller i form av ett utvecklingsarbete
- välja, motivera och använda lämpligt teoretiskt perspektiv och metodiskt tillvägagångssätt med beaktande av forskningsetiska principer
- analysera, tolka och värdera information och samt dra och argumentera för rimliga slutsatser i relation till de frågor som styr studien och det material arbetet utgått från skriftligt och med kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en rapport
- med skriftlig och kommunikativ klarhet presentera det självständiga arbetet i en rapport eller uppsats
- försvara det egna arbetet samt kritiskt granska ett annat självständigt arbete och ge konstruktiva förslag till hur detta metodologiskt och innehållsligt skulle kunna utvecklas.

Undervisning

Undervisning ges i form av seminarier och handledning. Ämne för studien väljs i samråd med den handledare som utsetts av institutionen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande vis:

Det självständiga arbetet examineras genom:

- skriftlig uppsats/rapport.
- muntligt försvar av det egna arbetet vid ett seminarium.
- granskning och muntlig opposition av ett annat självständigt arbete vid ett seminarium.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala: A = Utmärkt, B = Mycket bra, C = Bra, D = Tillfredsställande, E = Tillräckligt, Fx = Otillräckligt, F = Helt otillräckligt.

Den muntliga oppositionen bedöms enligt tvågradig skala: godkänd/ej godkänd.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kurstarten.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E samt godkänd på muntlig opposition.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år kurstillfälle saknas.

Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f. Komplettering av den skriftliga uppsatsen/rapporten kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

g. Student har rätt till sammanlagt minst 15 timmar schemalagd handledning under kurstiden. Handledningen genomförs genom grupphandledning, kompletterad med enskild handledning.

Student har inte rätt till handledning utanför terminstid.

h. Betygssättningens bedömningsgrund utgörs vid det skriftliga arbetet av förmågan att:

- identifiera en professionsrelevant problemställning.
- kvalificera denna med hjälp av tidigare forskning och formulera en forskningsfråga och en undersökningsmetod.
- använda denna fråga och metod för att genomföra och tolka en empirisk undersökning.

Vid den muntliga oppositionen utgörs bedömningsgrunden av förmågan att analysera hur ett annat arbete genomförts enligt de ovan angivna punkterna

Handledaren får inte vara examinator för de arbeten han/hon själv handlett.

i. Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, kan

ske hos studierektor.

Byte av examiner kan endast ske när student är underkänd på ett prov. Framställan om detta ska göras till studierektor.

j. Student som under den aktuella kurs tiden inte blir klar med ett påbörjat examensarbete, kan ansöka om förlängd handledningstid hos studierektor.

Studenten har alltid rätt att få sitt självständiga arbete bedömt vid angivna examinationstillfällen.

Kurslitteratur

Ingen obligatorisk litteratur ingår i kursen.