



Kursplan

för kurs på grundnivå

Bild för lärare, årskurs 4-6, 30 hp (1-30) - ingår i Lärarlyftet

30.0 Högskolepoäng

Visual Arts for Intermediate level Teachers, Year 4-6, 30 hp - In Service

30.0 ECTS credits

Training for Teachers

Kurskod:	CH03BL
Gäller från:	HT 2014
Fastställt:	2014-02-26
Institution	Institutionen för ämnesdidaktik
Huvudområde:	Ämnesdidaktik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursplanen fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2014-02-26.

Beslut om upphävande är fattat av institutionsstyrelsen vid Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 2021-05-11.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Lärarexamen eller motsvarande, samt huvudmans godkännande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
BLAS	Bilddidaktik 4-6	30

Kursens innehåll

Bildkommunikation, tekniker och gestaltungsformer - Bilddidaktik och bedömning

Följande teman behandlas:

- bildskapandeprocesser och kommunikation med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg
- bildberättande som lärprocess och portföljmetodik samt problemorienterat lärande
- analys av visuella kulturers uttryck, innehåll, betydelse och funktion
- didaktiska frågeställningar och reflektioner kring barns bildspråkliga utveckling och gestaltningar anpassat för åk 4-6
- bildens roll i ämnesintegrering
- bedömning, betygsättning och styrdokument

Kursen ger aktuella forskningsperspektiv kring estetiska lärprocesser och bildens roll i barns kunskapsutveckling och identitetsskapande. Barns bildvärldar och den visuella kulturen behandlas ur såväl åldermässigt som etniskt och genusperspektiv.

Kursen behandlar bild i pedagogisk verksamhet i skola med inriktning åk 4-6 genom olika former av gestaltningar. Kursen behandlar även utforskande arbetsformer i arbetet med bild i skolan i enlighet med skolans kunskapsmål. Detta kombineras med litteraturstudier. Kursen genomsyras av ett didaktiskt förhållningssätt i såväl praktiska som teoretiska moment.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten

- kunna orientera sig i bildämnet utifrån gällande kursplaner och använda sig av olika material och tekniker för två- och tredimensionell gestaltning
- kunna identifiera, diskutera, och med ämnesrelevanta begrepp beskriva, och stödja den utforskande gestaltande lärprocessen
- kunna hantera modern teknisk utrustning i bildskapande processer och diskutera dess roll som pedagogiskt kommunikativt verktyg
- kunna reflektera kring bilddidaktiska frågeställningar i fritidshem och skola
- kunna använda bilddidaktik i ämnesintegrerad verksamhet.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, och eget gestaltande.

Deltagande på seminarier och gruppövningar samt eget gestaltande är obligatoriskt.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursens examineras på följande vis:

- skriftligt, muntligt och digitalt utifrån kursens mål med didaktiska reflektioner samt med dokumenterade prov på två - och tredimensionell gestaltning i olika material och tekniker
- opposition på andras uppgifter

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. För godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro om 80%.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning, studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Principerna för sammanvägning av resultaten på de enskilda examinationsuppgifterna framgår av betygsriterierna.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått lägst betyget E (eller G på prov där tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

f. Komplettering av examination kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

Begränsningar

Kursen överlappar innehållsmässigt med kurserna UE2013 och UE4015 till en omfattning av 30hp och kan därför inte tas med i samma examen där dessa kurser finns med.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats på www.cehum.su.se. Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.