



# Kursplan

för kurs på avancerad nivå

**Metod I: Forskningsmetodik**

**Methodology I: Research methods**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** PH130S  
**Gäller från:** HT 2014  
**Fastställt:** 2008-05-12  
**Ändrad:** 2014-04-11  
**Institution** Institutionen för folkhälsovetenskap

**Huvudområde:** Folkhälsovetenskap  
**Fördjupning:** A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen vid Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms universitet/Karolinska institutet 2008-05-12. En revidering av kursens tidigare namn beslutades 2012-06-19.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand (180 hp) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Kunskaper i engelska för svenska studenter motsvarande engelska B.

Förtur för studenter inom masterprogrammet "Population health: Societal and individual perspectives".

## Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T130	Metod I: Forskningsmetodik	7.5

## Kursens innehåll

Kursen ger kunskaper om metodologiska begrepp och forskningsmetoder som används i kvantitativ forskning. Syftet är att ge studenterna kunskaper i forskningsmetodik och grundläggande statistiska begrepp som behövs för att förstå och kritiskt analysera forskningslitteratur. Efter genomförd kurs ska studenterna också kunna designa vetenskapliga undersökningar. Kursen omfattar viktiga metodologiska begrepp såsom kausalitet, validitet och reliabilitet. Kursen berör också hur olika metodologiska val avseende studiedesign, urval och mätning påverkar möjligheten att dra välgrundade slutsatser. Slutligen omfattar kursen statistisk slutledning och grundläggande statistiska begrepp.

## Förväntade studieresultat

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Förklara viktiga metodologiska begrepp i kvantitativ forskning
- Förklara grundläggande statistiska begrepp
- Kritiskt analysera forskningslitteratur utifrån ett metodperspektiv
- Planera vetenskapliga undersökningar och reflektera kring olika metodologiska ställningstaganden

## Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier. Seminarierna består av diskussioner av på förhand förberedda uppgifter, såsom kritisk analys av vetenskapliga artiklar.

## Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen.  
Studentens prestation bedöms enligt följande betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx= Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

Studenter som erhållit betyget Fx eller F har rätt att genomgå ytterligare prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E. Student som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Student som fått betyget Fx eller F två gånger av examinator har rätt att begära en annan examinator utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till studierektor.

### **Övergångsbestämmelser**

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursbeskrivningen.