



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Metod I: Forskningsmetodik

Methodology I: Research methods

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod: PH130S
Gäller från: HT 2016
Fastställt: 2008-05-12
Ändrad: 2016-04-25
Institution Institutionen för folkhälsovetenskap

Huvudområde: Folkhälsovetenskap
Fördjupning: A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Beslut

Kursplanen fastställdes av styrelsen vid Centre for Health Equity Studies (CHES), Stockholms universitet/Karolinska institutet 2008-05-12. En revidering av kursens tidigare namn beslutades 2012-06-19. Senaste revidering av kursplanen beslutades 25 april 2016.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Fil kand (180 hp) i sociologi, psykologi, folkhälsovetenskap, medicin eller motsvarande. Kunskaper i engelska för svenska studenter motsvarande engelska B. Förtur för studenter inom masterprogrammet "Population health: Societal and individual perspectives".

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
T130	Metod I: Forskningsmetodik	7.5

Kursens innehåll

Kursen ger kunskaper om metodologiska begrepp och forskningsmetoder som används i kvantitativ forskning. Syftet är att ge studenterna kunskaper i forskningsmetodik och grundläggande statistiska begrepp som behövs för att förstå och kritiskt analysera forskningslitteratur. Efter genomförd kurs ska studenterna också kunna designa vetenskapliga undersökningar. Kursen omfattar viktiga metodologiska begrepp såsom kausalitet, validitet, reliabilitet och statistisk inferens. Kursen berör också hur olika metodologiska val avseende studiedesign, urval och mätning påverkar möjligheten att dra välgrundade slutsatser.

Förväntade studieresultat

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Förklara viktiga metodologiska begrepp i kvantitativ forskning
- Förklara grundläggande begrepp i statistisk inferens
- Kritiskt analysera forskningslitteratur utifrån ett metodperspektiv
- Planera vetenskapliga undersökningar och reflektera kring olika metodologiska ställningstaganden

Undervisning

Undervisningen baseras på föreläsningar och seminarier, varav ett obligatoriskt seminarium. Vid frånvaro från det obligatoriska seminariet ges individuell ersättningsuppgift.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras genom en skriftlig hemtentamen och en salstentamen.

b) Betygsättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Otillräckligt
F = Helt otillräckligt

c) De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs godkänt betyg på den skriftliga hemtentamen, godkänt betyg på salstentamen, samt fullgjorda obligatoriska uppgifter.

e) För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen erbjudas. Den termin kurstillfälle saknas ska minst ett examinationstillfälle erbjudas. Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till studierektor. Studerande som fått lägst betyget E på en examinationsuppgift (eller G när tvågradig betygsskala tillämpas) får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på den skriftliga hemtentamen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom tre arbetsdagar efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator.

Övergångsbestämmelser

Studenter kan begära en examination i enlighet med denna kursplan upp till tre terminer efter att den upphört eller betydligt förändrats.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursbeskrivningen.