Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier

Stockholms universitet

Kursplan

för kurs på grundnivå

Arabiska med inriktning mot Mellanöstern- och Nordafrikastudier - kandidatkurs **30.0 Högskolepoäng**
30.0 ECTS credits
Arabic with Middle Eastern and North African Studies - Bachelor's Course

Kurskod:	ABAG06
Gäller från:	VT 2023
Fastställd:	2013-09-18
Ändrad:	2022-09-07
Institution	Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier
Huvudområde:	Mellanösterns språk och kulturer
Fördjupning:	G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Denna kursplan är fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier. Beslut om revidering har fattats av institutionsstyrelsen vid Institutionen för Asien- och Mellanösternstudier.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Arabiska med inriktning mot Mellanöstern- och Nordafrikastudier V, 30hp.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
AB08	Mellanöstern och Nordafrika: Språk och samhälle	7.5
AB06	Teori och metod	7.5
AB09	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen innehåller sjätte terminens studier i arabiska med inriktning mot Mellanöstern- och Nordafrikastudier och leder till kandidatexamen i Mellanösterns språk och kulturer. Inom denna kurs kommer studenten att studera språk och samhälle, fördjupad teori och metod, samt skriva ett examensarbete

Kursen består av följande delkurser:

- Mellanöstern och Nordafrika: Språk och samhälle, 7.5hp:

Språk är en central del av samhället. Denna delkurs fokuserar på språk som ett lingvistiskt system och språk som ett socialt fenomen. Studenten kommer att lära sig lingvistiska grundprinciper och kommer att introduceras för sociolingvistik som akademiskt ämne. Studenten kommer att få kunskap om Mellanöstern- och Nordafrikas språk, med särskilt fokus på arabiska och kommer att introduceras för frågor såsom lingvistikens och sociolingvistikens grundprinciper, språkvariation, attityder till språk, språkpolitik, samt språk, genus och sociala grupper.

- Teori och metod, 7.5hp

Inom ramen för denna delkurs skall studenten i samråd med en handledare välja en vetenskaplig teoretisk

eller metodologisk diskurs och läsa och analysera litteratur som behandlar, för diskursen, relevant teori och metod samt ger en översikt över tidigare forskning och tillgänglig empiri.

- Examensarbete, 15hp:

Inom denna delkurs ska studenten skriva ett examensarbete inom huvudområdet Mellanösterns språk och kulturer. Delkursen behandlar de formella och teoretiska krav som ställs på ett examensarbete och ger studenten övning i att självständigt och kritiskt utföra en vetenskaplig studie.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på delkurs Mellanöstern och Nordafrika: Språk och samhälle, 7.5hp, ska studenten kunna:

• Visa kunskap om lingvistiska och sociolingvistiska grundprinciper.
• Visa kunskap om Mellanöstern- och Nordafrikas språk.
• Visa kunskap om centrala teman inom dagens forskning om Mellanöstern- och Nordafrikas språk, med särskilt fokus på arabiska, inbegripet diglossi, språkvariation, språkpolitik, samt språk, genus och sociala grupper.

För godkänt resultat på delkurs Teori och metod, 7.5hp, ska studenten kunna:

• På ett kritiskt sätt redogöra för teori och metod som är relevant för det område studenten valt att fördjupa sig inom, inbegripet att redogöra för vilka som anses vara huvudforskare inom detta område, tidigare forskning och tillgänglig empiri, samt de större teman och diskurser som litteraturen påvisar.

För godkänt resultat på delkurs Examensarbete, 15hp, ska studenten kunna:

• Självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem inom området Mellanösterns språk och kulturer.
• Visa förmåga att genomföra uppgifter inom givna tidsramar.
• Skriftligt redogöra för och diskutera examensarbetets syfte, utförande och resultat och i detta visa förmåga att;
- självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa forskningsproblemet,
- söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information,
- tillämpa en lämplig metod och diskutera för- och nackdelar med denna och alternativa metoder,
- beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet,
- analysera empirin utifrån teoretiska perspektiv,
- förhålla sig till relevant tidigare forskning,
- diskutera avgränsningar och potentiella brister, samt möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat,
- diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion samt ta ställning till forskningsetiska normer.
- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.
• Visa förmåga att diskutera det egna arbetet och andras arbete i muntlig dialog, inbegripet en förmåga att kritiskt granska och utvärdera sin egen och andras kunskapsproduktion.
• Lösa ett forskningsproblem genom att använda sig av i huvudsak, och för forskningsproblemet tillräcklig omfattning, arabiskt källmaterial.
• Översätta, för examensarbetet relevanta, arabiska källor på ett korrekt sätt och citera och transkribera arabisk text i enlighet med ämnets normer.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Närvaro på all undervisning är obligatorisk.

Undervisningen sker på svenska och/eller engelska enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Undervisningen sker på distans eller på campus enligt angivelse för respektive tillfälle för kursen.

Inom ramen för delkursen Examensarbete, 15hp, ges individuell handledningen och grupphandledning.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Kunskapskontroll och examination

a. Kursen examineras på följande sätt:

Delkurserna Arabistik, 7.5hp, och Teori och metod, 7.5hp, examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkursen Examensarbete, 15hp, examineras genom skriftligt examensarbete, ventilering av det skriftliga examensarbetet, samt opposition på en annan students examensarbete.

Vid kurstillfällen som ges på svenska och engelska sker examination på engelska i de fall undervisning hålls på engelska.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:
A = Utmärkt
B = Mycket bra
C = Bra
D = Tillfredsställande
E = Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

Opposition på en annan students examensarbete, bedöms enligt en tvågradig betygsskala, U/G.

c. De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d. För att få slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga delkurser, fullföljd ventilering av det skriftliga examensarbetet, godkänt betyg på opposition på en annan students examensarbete, samt fullgjord närvaro om 80 % på respektive delkurs.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Bokstavsbetygen A-E omvandlas till siffrorna 5-1 och sammanräknas till ett medelbetyg där man också väger in det antal poäng som respektive delkurs utgör av hela kursens poängantal. Betyget på hela kursen sätts således genom ett viktat genomsnitt av delkurserna. Gängse avrundningsregler tillämpas.

På samtliga delkurser, förutom Examensarbete, 15hp, gäller att studenter som lämnar in examinationsuppgift senare än vid ordinarie inlämning endast kan erhålla betyg C-F.

Del av kurs som tillgodoräknats bör ingå i sammanvägningen för slutbetyg.

e. För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas under aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till kursansvarig.

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg.

f. Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betyg på examensarbetet kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Examensarbetet ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsbehov meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter, eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E.

Möjlighet till komplettering av betyg Fx upp till godkänt betyg ges inte på övriga delkurser.

g. Student som påbörjar arbetet med examensarbetet har rätt till sammanlagt minst 3 timmar individuell handledning.

h) Vid betygsättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder: förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa ett avgränsat forskningsproblem, fömåga att självständigt identifiera, och kritiskt analysera, källor för att lösa ett forskningsproblemet, förmåga att skriftligt redogöra för och diskutera syfte, utförande och resultat av en vetenskaplig studie, söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information, tillämpa en lämplig metod och diskutera för och nackdelar med denna och alternativa metoder, beakta grundläggande vetenskapliga krav på validitet och reliabilitet, analysera empiri utifrån teoretiska perspektiv, förhålla sig till relevant tidigare forskning, diskutera avgränsningar och potentiella brister, möjligheten till generaliserbarhet av studiens resultat, diskutera forskarens egna roll i kunskapsproduktion och att ta ställning till forskningsetiska normer, samt förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling, lösa ett forskningsproblem genom att använda sig av i huvudsak, och för forskningsproblemet tillräcklig omfattning, arabiskt källmaterial, översätta, för examensarbetet relevanta, arabiska källor på ett korrekt sätt och citera och transkribera arabisk text, samt examinationerna angivna ovan vid a).

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska göras hos studierektor.

Byte av examinator kan endast ske när studenten är underkänd på ett prov. Se ovan under e) där reglerna för underkännande anges.

j. Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar i tid med påbörjat examensarbete har inte rätt till mer handledartid. Dock har studenten alltid rätt att få sitt examensarbete bedömt vid efterföljande examinationstillfällen, så länge kursen ges.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kurslitteratur

För aktuell kurslitteratur hänvisas till institutionens hemsida.

Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.