



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barnkultur I

Children's Culture I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:	BKI000
Gäller från:	HT 2013
Fastställd:	2012-10-10
Institution	Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen
Huvudområde:	Barnkultur
Fördjupning:	G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen:
- Hösten 2013: 2012-10-10 (prefekt)

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA2	Individuell skriftlig presentation av grupparbete	3
EXA3	Skrivuppgift	3.5
EXA1	Seminarieuppgift	1
EXA5	Reflektionsprotokoll	6.5
EXA6	Skriftlig hemtentamen	4
EXA4	Reflektionsprotokoll, skiss	1
EXA7	Skriftlig hemtentamen	3.5
EXA8	seminarieuppgift	0.5
EXA9	Reflektionsprotokoll	2
XA10	Självständigt arbete	5

Kursens innehåll

Barnkultur I består av fyra delkurser:

Delkurs 1: Barndom, barnsyn, barnkultur (7,5 hp)

Delkursen introducerar ämnesområdet barnkultur och problematiserar centrala begrepp som barnkultur och barns kultur, barnsyn, barndom, barnperspektiv och barns perspektiv. Vidare ger kursen grundläggande kunskap om barnets och barndomens historia samt om barn och kulturarv. Kursen ger även grundläggande kunskap i akademiskt skrivande och formaliahantering.

Delkurs 2: Språk och lek i barnkultur (7,5 hp)

Delkursen syftar till att ge kunskap om barns språkutveckling, musikaliska utveckling, lek och samspel.

Delkurs 3: Estetiska uttryck i barnkultur (7,5 hp)

Kursen syftar till att ge kunskap om estetiska uttryck inom barnkulturen samt om vuxenproducerad kultur för barn såsom litteratur, teater, dans, film, radio, musik mm.

Delkurs 4: Barnkultur i det senmoderna samhället (7,5 hp)

Kursen diskuterar olika perspektiv på barns användning av media samt barn och konsumtion. Kursen ger kunskap i akademiskt uppsatsskrivande och inkluderar forskningsmetoder med relevans för barnkulturområdet.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1

- redovisa kunskap om begreppen barnkultur, barns kultur, barndom och barnsyn
- problematisera aspekter på barn och kulturarv

Delkurs 2

- redogöra för olika teoretiska perspektiv på och förhållningssätt till barns lek, kultur och samspel samt kunna diskutera och reflektera kring dessa,
- redogöra övergripande för barns musikaliska och språkliga utveckling.

Delkurs 3

- kunna redogöra för och diskutera olika former av estetiska uttryck inom barnkultur.

Delkurs 4

- kunna redogöra för och diskutera aspekter av barn, media och konsumtion,
- självständigt genomföra en mindre vetenskaplig undersökning och på ett akademiskt korrekt sätt presentera denna i formen av ett mindre skriftligt arbete,
- muntligen presentera sitt skriftliga arbete på ett genomtänkt och strukturerat sätt.

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, deltagande i grupparbeten samt muntliga redovisningar, handledning och individuellt läsande och skrivande. Studiebesök kan komma att ingå.

Seminarier, studiebesök, deltagande i grupparbete samt muntliga redovisningar är obligatoriska delar av kursen. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha genomfört kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Undervisningens form och omfattning kan anpassas till såväl antalet studenter på kursen som institutionens ekonomiska situation.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1

- EXA1 Seminarieuppgift 1 hp (G/U)
- EXA2 Individuell skriftlig redovisning av grupparbete 3 hp (A-F)
- EXA3 Individuell skrivuppgift 3,5 hp (A-F)

Delkurs 2

- EXA4 Reflektionsprotokoll, skiss 1 hp (G/U)
- EXA5 Reflektionsprotokoll 6.5hp(A-F)

Delkurs 3

- EXA6 Skriftlig hemtentamen 4 hp(A-F)
- EXA7 Skriftlig hemtentamen 3,5 hp(A-F)

Delkurs 4

- EXA8 Seminarieuppgift (0,5 hp G/U)
- EXA9 Reflektionsprotokoll 2 hp (G/U)
- XA10 Självständigt arbete 5 hp (A-F)

b) Betygsättning

Betygsättning på hel kurs samt examinationerna sker enligt en 7-gradig målrelaterad betygsskala om inget annat anges:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt
Fx= Otillräckligt
F= Helt otillräckligt

Proven med provkoderna EXA1, EXA4, EXA8 samt EXA9 betygsätts enligt en tvågradig skala bestående av G = godkänt eller U = underkänt.

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygs-kriterier görs tillgängliga senast vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter. Om studenten erhållit olika betyg på examinationerna bestäms slutbetyget efter medelvärdet på dessa. Avrundning sker uppåt.

e) Omexamination och underkännande

Studering som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt betyg på studentens begäran. Studering som fått underkänt betyg på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till föreståndare för Centrum för barnkulturforskning.

Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Ett skrivningssvar som lämnats efter utsatt tid kan godkännas om det lämnas inom rimlig tid, vilket räknas som inom innevarande termin. Sen inlämning påverkar alltid betyget och medför att betygen A eller B ej kan erhållas. Om särskilda skäl föreligger, såsom exempelvis sjukdom mot uppvisande av läkarintyg, används betygsskalan A-F. Även i dessa fall ska skrivuppgiften lämnas inom innevarande termin.

f) Komplettering av prov

Komplettering av prov kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg och innebär att examinator avvaktar med att ge betyget Fx. För att uppnå godkänt betyg ges studenten möjlighet att komplettera skrivuppgiften enligt instruktioner från examinator. Kompletteringsuppgiften ska lämnas inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C–E. Om komplettering ej inlämnas i tid alternativt ej godkännes av examinator betygsätts provet med betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

Studering kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Med prov jämställs också andra obligatoriska inslag. Framställan härom ska göras till föreståndare vid Centrum för barnkulturforskning.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen ersätter BK5010.

De följande delkurserna ges även som fristående kurser med samma innehåll som delkurserna:

BKI001, Barndom, barnsyn, barnkultur, 7.5 hp
BKI002, Språk och lek i barnkultur, 7.5 hp
BKI003, Estetiska uttryck i barnkultur, 7.5 hp
BKI004, Barnkultur i det senmoderna samhället, 7.5 hp.

Övrigt

Kursen kan även räknas som studier på Kulturvetarprogrammet.

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Gällande kurslitteratur görs tillgänglig senast en månad före kursstart.