



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barnkultur I

Children's Culture I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: BKI000
Gäller från: HT 2015
Fastställt: 2012-10-10
Ändrad: 2015-02-25
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Barnkultur
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen:

- Inför höstterminen 2013: 2012-10-10
- Inför höstterminen 2015: 2015-02-25

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAA	Seminarieuppgift	1
EXAB	Individuell skriftlig presentation av grupparbete	3
EXAC	Skrivuppgift	3.5
EXAD	Skriftlig hemtentamen	4
EXAE	Skriftlig hemtentamen	3.5
EXAF	Reflektionsprotokoll, skiss	1
EXAG	Reflektionsprotokoll	6.5
EXAH	Examinerande seminarium	1
EXAI	Skrivuppgift	6.5

Kursens innehåll

Barnkultur I består av fyra delkurser:

1) Barndom, barnsyn, barnkultur (7,5 hp)

Delkursen introducerar ämnesområdet barnkultur och problematiserar centrala begrepp som barnkultur och barns kultur, barnsyn, barndom, barnperspektiv och barns perspektiv. Vidare ger kursen grundläggande kunskap om barndomens historia, kulturarv och samtida barnkulturpolitik.

2) Estetiska uttryck i barnkultur (7,5 hp)

Delkursen syftar till att ge kunskap om en mångfald av estetiska uttryck inom barnkulturen, främst vuxenproducerad kultur för barn såsom litteratur, teater, dans, film, konst, musik mm. De estetiska uttrycken och dess villkor diskuteras och analyseras ur olika perspektiv.

3) Språk och lek i barnkultur (7,5 hp)

Delkursen syftar till att ge kunskap om och problematisera barns lek, samspel och kamratkulturer. Vidare ger kursen en grundläggande orientering om sambanden mellan barns lek, språkliga och musikaliska utveckling. Studenternas egen lärandeorienterade reflektionsprocess liksom grupparbete utgör centrala inslag.

4) Barnkultur i det senmoderna samhället (7,5 hp)

Kursen syftar till att ge kunskap om barns mediebruk och digitala kompetenser. Vidare diskuteras senmodern barndom och barnsyn i olika medier.

Förväntade studieresultat

Efter att ha genomgått kursen ska studenten kunna:

Delkurs 1

- redovisa kunskap om begreppen barnkultur, barns kultur, barndom och barnsyn
- problematisera perspektiv på barn och kulturarv

Delkurs 2

- kunna redogöra för och diskutera olika former av estetiska uttryck inom barnkultur.
- kunna reflektera över utformandet av estetisk barnkultur i relation till historisk tid.

Delkurs 3

- redogöra för olika teoretiska perspektiv på och förhållningssätt till barns lek, kultur och samspel samt kunna diskutera och reflektera kring dessa,
- redogöra övergripande för barns musikaliska och språkliga utveckling.

Delkurs 4

- redogöra för och diskutera synen på barn i olika medier
- problematisera och diskutera barns mediebruk och digitala kompetenser

Undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, deltagande i grupparbeten samt muntliga redovisningar, handledning och individuellt läsande och skrivande. Studiebesök kan komma att ingå.

Seminarier, studiebesök, deltagande i grupparbete samt muntliga redovisningar är obligatoriska delar av kursen. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45 % av obligatoriska moment anses studenten inte ha genomfört kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare kurstillfälle.

Undervisningens form och omfattning kan anpassas till såväl antalet studenter på kursen som institutionens ekonomiska situation.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Delkurs 1

- EXAA Seminarieuppgift 1 hp (G/U)
- EXAB Individuell skriftlig redovisning av grupparbete 3 hp (A-F)
- EXAC Individuell skrivuppgift 3,5 hp (A-F)

Delkurs 2

- EXAD Skriftlig hemtentamen 4 hp(A-F)
- EXAE Skriftlig hemtentamen 3,5 hp(A-F)

Delkurs 3

- EXAF Reflektionsprotokoll, skiss 1 hp (G/U)
- EXAG Reflektionsprotokoll 6.5hp(A-F)

Delkurs 4

- EXAH Examinande seminarium (1 hp G/U)
- EXAI Skrivuppgift 6.5 hp (A-F)

b) Betygssättning

Betygssättning på hel kurs samt examinationerna sker enligt en 7-gradig målrelaterad betygsskala om inget annat anges:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra
D= Tillfredsställande
E= Tillräckligt
Fx= Otillräckligt
F= Helt otillräckligt

Proven med provkoderna EXAA, EXAF och EXAH betygsätts enligt en tvågradig skala bestående av G = godkänt eller U = underkänt.

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Betygskriterier

Kursens betygs-kriterier görs tillgängliga senast vid kursstart.

d) Slutbetyg

För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter. Om studenten erhållit olika betyg på examinationerna bestäms slutbetyget efter medelvärdet på dessa. Avrundning sker uppåt.

e) Omexamination och underkännande

Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt betyg på studentens begäran. Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till föreståndare för Centrum för barnkulturforskning.

Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Ett skrivningssvar som lämnats efter utsatt tid kan godkännas om det lämnas inom rimlig tid, vilket räknas som inom innevarande termin. Sen inlämning påverkar alltid betyget och medför att betygen A eller B ej kan erhållas. Om särskilda skäl föreligger, såsom exempelvis sjukdom mot uppvisande av läkarintyg, används betygsskalan A-F. Även i dessa fall ska skrivuppgiften lämnas inom innevarande termin.

f) Komplettering av prov

Komplettering av prov kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg och innebär att examinator avvaktar med att ge betyget Fx. För att uppnå godkänt betyg ges studenten möjlighet att komplettera skrivuppgiften enligt instruktioner från examinator. Kompletteringsuppgiften ska lämnas inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C–E. Om komplettering ej inlämnas i tid alternativt ej godkännes av examinator betygsätts provet med betyget Fx.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Med prov jämföras också andra obligatoriska inslag. Framställan härom ska göras till föreståndare vid Centrum för barnkulturforskning.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen ersätter BK5010.

Delkurserna ges även som fristående kurser, med samma innehåll:

BKI001, Barndom, barnsyn, barnkultur, 7.5 hp
BKI003, Estetiska uttryck i barnkultur, 7.5 hp
BKI002, Språk och lek i barnkultur, 7.5 hp
BKI004, Barnkultur i det senmoderna samhället, 7.5 hp.

Övrigt

Kursen kan även räknas som studier på Kulturvetarprogrammet.

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Gällande kurslitteratur görs tillgänglig senast en månad före kursstart.