



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barnkultur I**

**Children's Culture I**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:** BKI000  
**Gäller från:** HT 2016  
**Fastställd:** 2012-10-10  
**Ändrad:** 2016-02-15  
**Institution** Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Huvudområde:** Barnkultur  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2012-10-10. Senast reviderad: 2016-02-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggnig

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAA	Seminarieuppgift	1
EXAB	Individuell skriftlig presentation av grupparbete	3
EXAC	Skrivuppgift	3.5
EXAD	Skriftlig hemtentamen	4
EXAE	Skriftlig hemtentamen	3.5
EXAF	Reflektionsprotokoll, skiss	1
EXAG	Reflektionsprotokoll	6.5
EXAH	Examinerande seminarium	1
EXAI	Skrivuppgift	6.5

## Kursens innehåll

Barnkultur I består av fyra delkurser:

### Delkurs 1. Barndom, barnsyn, barnkultur (7,5 hp)

Delkursen introducerar ämnet barnkultur och behandlar centrala begrepp som barnkultur, barnsyn, barndom och barnperspektiv. Kursen berör barndomens historia och kulturarv samt utforskar förhållandet mellan barnkultur och barnsyn i historisk kontext.

### Delkurs 2. Kultur för barn (7,5 hp)

Delkursen syftar till att ge kunskap om estetiska uttryck inom barnkultur. Fokus ligger på vuxenproducerad kultur för barn i såväl konstnärlig som marknadsorienterad bemärkelse. I delkursen analyseras och diskuteras estetiska uttryck såsom litteratur, scenkonst, film/TV, musik och visuell kultur för barn, utifrån praktiska exempel. Kursen ger också insikt i olika innebörder av begreppet kultur.

### Delkurs 3. Kultur i barns vardagsliv (7,5 hp)

Barns lek, samspel och kamratkulturer problematiseras och diskuteras med utgångspunkt i den kultur som

barn möter, använder och producerar i sin vardag, såsom dataspel, film/tv, sociala medier, musik och bild. Under delkursen möter du olika teoretiska perspektiv och praktiska exempel för att förstå och kunna analysera barns kulturella vardagsliv.

#### **Delkurs 4. Barnkulturella omgivningar (7,5 hp)**

Med utgångspunkt i kultur för, av och med barn studeras viktiga institutioner i barns liv såsom skola, förskola, kulturskola samt platser barn besöker på sin fritid. Detta i syfte att ge kunskap om hur syn på barn och kultur präglar olika barnkulturella omgivningar, samt vilka konsekvenser detta kan medföra för nutida barndom. Samtida barnkulturpolitik utgör ett centralt element i kursen. Under kursen genomförs ett självständigt skriftligt arbete.

#### **Förväntade studieresultat**

##### **Delkurs 1. Barndom, barnsyn, barnkultur (7,5 hp)**

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redovisa kunskap om begreppen barnkultur, barndom och barnperspektiv,
- redogöra för och reflektera kring historiska perspektiv på barndom och kulturarv utifrån barnkulturella exempel.

##### **Delkurs 2. Kultur för barn (7,5 hp)**

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring olika innebörder av begreppen kultur och barnkultur i relation till vuxenproducerad kultur för barn,
- genomföra analyser av estetiska uttryck för barn.

##### **Delkurs 3. Kultur i barns vardagsliv (7,5 hp)**

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring perspektiv på barns lek, samspel och kamratkulturer utifrån barnkulturella exempel och barnkulturbegreppet,
- diskutera relationen mellan den kultur som barn möter, använder och producerar i sin vardag, barns perspektiv och barnsyn.

##### **Delkurs 4. Barnkulturella omgivningar (7,5 hp)**

Efter genomgången delkurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring viktiga institutioners uppdrag och förutsättningar i relation till barns rätt till kultur,
- visa kunskap om samtida barnkulturpolitik och relatera denna till barnkulturella omgivningar
- genomföra ett skriftligt vetenskapligt arbete med hjälp av handledning.

#### **Undervisning**

Undervisning sker genom seminarier, föreläsningar, studiebesök, grupphandledning och grupparbeten.

#### **Kunskapskontroll och examination**

##### *a) Examinationsformer*

Delkurs 1 examineras genom:

EXAA Seminarieuppgift 1 hp

EXAB Individuell skriftlig presentation av grupparbete 3 hp

EXAC Skrivuppgift 3,5 hp

Delkurs 2 examineras genom:

EXAD Skriftlig hemtentamen 4 hp

EXAE Skriftlig hemtentamen 3,5 hp

Delkurs 3 examineras genom:

EXAF Reflektionsprotokoll, skiss 1 hp

EXAG Reflektionsprotokoll 6,5 hp

Delkurs 4 examineras genom:

EXAH Examinande seminarium 1 hp

EXAI Skrivuppgift 6,5 hp

##### *b) Betygsättning*

Betygsättning på hel kurs samt på EXAB, EXAC, EXAD, EXAE, EXAG och EXAI sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra  
C= Bra  
D= Tillfredsställande  
E= Tillräckligt  
Fx= Underkänd, något mer arbete krävs  
F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

Betygssättning på EXAA, EXAF och EXAH sker enligt en tvågradig betygsskala:

G = Godkänd  
U = Underkänd

*c) Betygskriterier*

Kursens betygskriterier anges i kursbeskrivningen.

*d) Slutbetyg*

För slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Kursbetygen vägs samman för betyg på hel kurs enligt mall i kursbeskrivningen.

*e) Omexamination och underkännande*

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Student som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger av en examinator har rätt att begära att annan examinator utses för att bestämma betyget. Framställan härom ska göras till ansvarig föreståndare.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Detta gäller bland annat:

- Barndom barnsyn, barnkultur, BKI001
- Kultur för barn, BKI200
- Kultur i barns vardagsliv, BKI300
- Estetiska uttryck i barnkultur, BKI003
- Språk och lek i barnkultur, BKI002
- Barnkultur i det senmoderna samhället, BKI004
- Barnkultur i samtid, BKBIS1
- Barnkultur i samtid, BK5020
- Barnkultur I, BK5010

Kursen ersätter Barnkultur I, BK5010.

### **Övrigt**

Kursen är en fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.