



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barnkultur I

Children's Culture I

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod: BKI000
Gäller från: HT 2018
Fastställd: 2012-10-10
Ändrad: 2018-03-06
Institution Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde: Barnkultur
Fördjupning: G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2012-10-10. Reviderad: 2017-02-09. Senast reviderad 2018-03-06.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
MOM1	Barndom, barnsyn, barnkultur	7.5
MOM2	Kultur för barn	7.5
MOM3	Kultur i barns vardagsliv	7.5
MOM4	Barnkulturella omgivningar	7.5

Kursens innehåll

Barnkultur I består av följande delar:

Delkurs 1. Barndom, barnsyn, barnkultur, 7,5 hp

Delkursen introducerar ämnet barnkultur och behandlar centrala begrepp som barnkultur, barnsyn, barndom och barnperspektiv. Kursen berör barndomens historia och kulturarv samt utforskar förhållandet mellan barnkultur och barnsyn i historisk kontext.

Delkurs 2. Kultur för barn, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge kunskap om estetiska uttryck inom barnkultur. Fokus ligger på vuxenproducerad kultur för barn i såväl konstnärlig som marknadsorienterad bemärkelse. I delkursen analyseras och diskuteras estetiska uttryck såsom litteratur, scenkonst, film/TV, musik och visuell kultur för barn utifrån praktiska exempel. Kursen ger också insikt i olika innebörder av begreppet kultur.

Delkurs 3. Kultur i barns vardagsliv, 7,5 hp

Barns lek, samspel och kamratkulturer problematiseras och diskuteras med utgångspunkt i den kultur som barn möter, använder och producerar i sin vardag, såsom dataspel, film/tv, sociala medier, musik och bild. Under delkursen möter du olika teoretiska perspektiv och praktiska exempel för att förstå och kunna analysera barns kulturella vardagsliv.

Delkurs 4. Barnkulturella omgivningar, 7,5 hp

Med utgångspunkt i kultur för, av och med barn studeras viktiga institutioner i barns liv såsom skola, förskola, kulturskola samt platser barn besöker på sin fritid. Detta i syfte att ge kunskap om hur syn på barn och kultur präglar olika barnkulturella omgivningar, samt vilka konsekvenser detta kan medföra för nutida barndom. Samtida barnkulturpolitik utgör ett centralt element i kursen. Under kursen genomförs ett självständigt skriftligt arbete.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursens del *Barndom, barnsyn, barnkultur; 7,5 hp* ska studenten kunna:

- redovisa kunskap om begreppen barnkultur, barndom och barnperspektiv,
- redogöra för och reflektera kring historiska perspektiv på barndom och kulturarv utifrån barnkulturella exempel.

För godkänt resultat på kursens del *Kultur för barn, 7,5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring olika innebörder av begreppen kultur och barnkultur i relation till vuxenproducerad kultur för barn,
- genomföra analyser av estetiska uttryck för barn.

För godkänt resultat på kursens del *Kultur i barns vardagsliv, 7,5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring perspektiv på barns lek, samspel och kamratkulturer utifrån barnkulturella exempel och barnkulturbegreppet,
- diskutera relationen mellan den kultur som barn möter, använder och producerar i sin vardag, barns perspektiv och barnsyn.

För godkänt resultat på kursens del *Barnkulturella omgivningar; 7,5 hp* ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring viktiga institutioners uppdrag och förutsättningar i relation till barns rätt till kultur,
- visa kunskap om samtida barnkulturpolitik och relatera denna till barnkulturella omgivningar,
- genomföra ett skriftligt vetenskapligt arbete med hjälp av handledning.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium, studiebesök, grupphandledning och grupparbeten.

Deltagande vid grupparbeten är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursens del *Barndom, barnsyn, barnkultur; 7,5hp* examineras genom:

- Redovisning av grupparbete, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Kultur för barn, 7,5hp* examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Kultur i barns vardagsliv, 7,5hp* examineras genom:

- Disposition, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd.
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Barnkulturella omgivningar; 7,5hp* examineras genom:

- Examinering seminarium, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd.
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

b) Betygsskala

Betygsättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) Betygskriterier

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) Slutbetyg

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (har sju gradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

e) Underkännande

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Kompletteringsuppgifter

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Detta gäller bland annat följande kurser:

- Barndom barnsyn, barnkultur, BKI001
- Kultur för barn, BKI200
- Kultur i barns vardagsliv, BKI300
- Estetiska uttryck i barnkultur, BKI003
- Språk och lek i barnkultur, BKI002
- Barnkultur i det senmoderna samhället, BKI004
- Barnkultur i samtid, BKBIS1
- Barnkultur i samtid, BK5020
- Barnkultur I, BK5010

Kursen ersätter Barnkultur I, BK5010.

Övrigt

Kursen är en fristående kurs.

Kurslitteratur

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.