



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barnkultur I**

**Children's Culture I**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

|              |                                                        |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| Kurskod:     | BKI000                                                 |
| Gäller från: | HT 2021                                                |
| Fastställt:  | 2012-10-10                                             |
| Ändrad:      | 2020-12-15                                             |
| Institution  | Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen           |
| Huvudområde: | Barnkultur                                             |
| Fördjupning: | G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav |

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2012-10-10. Senast reviderad 2020-12-15.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Grundläggande behörighet.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                               | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------------------------|---------------|
| DEL4    | Barnkultur som rättighet och skyldighet | 7.5           |
| DEL1    | Barndom, barnsyn, barnkultur            | 7.5           |
| DEL2    | Kultur för barn                         | 7.5           |
| DEL3    | Kultur i barns vardagsliv               | 7.5           |

## Kursens innehåll

Barnkultur I består av följande delar:

### Delkurs 1. Barndom, barnsyn, barnkultur, 7,5 hp

Delkursen introducerar ämnet barnkultur och behandlar centrala begrepp som barnkultur och barndom.

Kursen berör barndomens historia och kulturarv samt utforskar förhållandet mellan barnkultur och barnsyn i historisk kontext.

### Delkurs 2. Kultur för barn, 7,5 hp

Delkursen syftar till att ge kunskap om estetiska uttryck inom barnkultur. Fokus ligger på vuxenproducerad kultur för barn i såväl konstnärlig som marknadsorienterad bemärkelse. I delkursen analyseras och diskuteras estetiska uttryck såsom litteratur, scenkonst, film och tv, musik och visuell kultur för barn utifrån praktiska exempel. Kursen ger också insikt i olika innebörder av begreppet kultur.

### Delkurs 3. Kultur i barns vardagsliv, 7,5 hp

Barns lek, samspel och kamratkulturer problematiseras och diskuteras med utgångspunkt i den kultur som barn möter, använder och producerar i sin vardag, såsom dataspel, film och tv, sociala medier, musik och bild. Under delkursen möter du olika teoretiska perspektiv och praktiska exempel för att förstå och kunna analysera barns kulturella vardagsliv inom olika platser.

### Delkurs 4. Barnkultur som rättighet och skyldighet, 7,5 hp

Med utgångspunkt i kultur för, med och av barn studeras barns möten med kultur i offentliga miljöer såsom stadsrum, lekparkar, bibliotek och museer samt via institutioner såsom skola, förskola, fritidshem och kulturskola. Vidare studeras hur barns lagstadgade rätt till kultur tillgodoses genom politik på nationell, regional och kommunal nivå samt vilka utmaningar denna rättighet möter i olika praktiker. Under kursen genomförs ett självständigt skriftligt arbete.

### **Förväntade studieresultat**

För godkänt resultat på kursens del *Barndom, barnsyn, barnkultur*, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redovisa kunskap om begreppen barnkultur och barndom
- redogöra för och reflektera kring historiska perspektiv på barndom och kulturarv utifrån barnkulturella exempel.

För godkänt resultat på kursens del *Kultur för barn*, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring olika innebörder av begreppen kultur och barnkultur i relation till vuxenproducerad kultur för barn,
- genomföra analyser av estetiska uttryck för barn.

För godkänt resultat på kursens del *Kultur i barns vardagsliv*, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring perspektiv på barns lek, samspel och kamratkulturer utifrån barnkulturella exempel och barnkulturbegreppet,
- diskutera relationen mellan barnperspektiv, barns perspektiv och barnsyn i relation till den kultur som barn möter, använder och producerar i sin vardag.

För godkänt resultat på kursens del *Barnkultur som rättighet och skyldighet*, 7,5 hp ska studenten kunna:

- redogöra för och reflektera kring viktiga institutioners uppdrag och förutsättningar i relation till barns rätt till kultur,
- visa kunskap om samtida barnkulturpolitik och relatera denna till barnkulturella omgivningar,
- genomföra ett skriftligt vetenskapligt arbete med hjälp av handledning.

### **Undervisning**

Undervisningen består av:

#### *Delkurs 1*

Föreläsningar, seminarier, studiebesök och grupparbete.

#### *Delkurs 2*

Föreläsningar, seminarier och studiebesök.

#### *Delkurs 3*

Föreläsningar och seminarier.

#### *Delkurs 4*

Föreläsningar, seminarier och grupphandledning

Deltagande vid grupparbete i delkurs 1 är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller. Frånvaro vid obligatoriska moment kan kompletteras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

#### *a) Examinationsformer*

Kursens del *Barndom, barnsyn, barnkultur*, 7,5hp examineras genom:

- Redovisning av grupparbete, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Kultur för barn*, 7,5hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Kultur i barns vardagsliv*, 7,5hp examineras genom:

- Examinande seminarium, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd.
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Barnkultur som rättighet och skyldighet*, 7,5hp examineras genom:

- Examinande seminarium, betygsskala G = Godkänd, U = Underkänd.
- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Om studenten har ett intyg från Stockholms universitet med rekommendation om särskilt stöd har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

#### *b) Betygsskala*

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

#### *c) Betygskriterier*

De skriftliga betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betyggrundande (har sjugradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F eller U på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering används betygen A-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Detta gäller bland annat följande kurser:

- Barndom barnsyn, barnkultur, BKI001
- Kultur för barn, BKI200
- Kultur i barns vardagsliv, BKI300
- Estetiska uttryck i barnkultur, BKI003
- Språk och lek i barnkultur, BKI002
- Barnkultur i det senmoderna samhället, BKI004
- Barnkultur i samtid, BKBIS1
- Barnkultur i samtid, BK5020
- Barnkultur I, BK5010

Kursen ersätter Barnkultur I, BK5010.

**Övrigt**

Kursen är en fristående kurs.

**Kurslitteratur**

Information om kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.