



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barnkultur III

Children's Culture III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:

BKIII0

Gäller från:

HT 2013

Fastställt:

2012-08-28

Institution

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde:

Barnkultur

Fördjupning:

G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursen är fastställd av styrelsen för Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen 12-08-28.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Barnkultur II, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXA1	Teori och elementär forskningsmetodik	6.5
EXA2	Påbyggnadsstudium	7.5
EXA3	Examensarbete	15
EXA0	Inlämningsuppgift barnkulturbegreppet	1

Kursens innehåll

Delkurs 1. Teori och elementär forskningsmetodik (7,5 hp)

Delkursen ger en grund i centrala teoretiska frågeställningar och metodinriktningar relevanta för ämnesområdet barnkultur.

Delkurs 2. Påbyggnadsstudium (7,5 hp)

Delkursen syftar till att studenten skall vidga och fördjupa sina kunskaper kring ett avgränsat delområde inom det barnkulturella fältet.

Delkurs 3. Examensarbete (15 hp)

Delkursen syftar till att utveckla studentens förmåga att tillämpa relevanta teoretiska ansatser och metoder genom ett examensarbete i form av en uppsats. I delkursen ingår också momentet opposition som syftar till att studenten genomför en kritiskt granskande diskussion av ett examensarbete med utgångspunkt från kriterium för en vetenskaplig uppsats.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs skall studenten kunna

- visa förmåga att skriftligt formulera och muntligt presentera kunskap om och förståelse för ett eller ett par teoretiska områden och metoder relevanta för ämnesområdet barnkultur,
- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt redovisa kunskap om och förståelse för ämnesområdet barnkultur med särskild fördjupning och orientering om aktuella forskningsfrågor inom någon del av området,

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom ämnesområdet barnkultur samt att kritiskt diskutera företeelser och frågeställningar,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt diskutera teoretiska utgångspunkter, aktuell forskning, problemställningar inom barnkulturens fält samt examensarbetets syfte och resultat i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom barnkulturområdet,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,
- visa insikt om barnkulturens och barnkulturforskningens roll i samhället,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom området.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Uppsatsarbetet innebär att studenterna planerar, genomför och rapporterar självständiga arbeten samt opponerar på en annan students uppsats.

Seminarier, föreläsningar samt uppsatsopponering är obligatoriska. Frånvaro kan kompenseras enligt instruktioner av kursansvarig lärare. Vid frånvaro över 45% av obligatoriska moment anses studenten inte ha genomfört kursen och måste omregistrera sig för att fullfölja kursen vid ett senare tillfälle.

Undervisningens form och omfattning kan anpassas till såväl antalet studenter på kursen som institutionens ekonomiska situation.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursen examineras på följande vis

Delkurs 1 examineras genom:

EXA0, Inlämningsuppgift barnkulturbegreppet, 1 hp, som bedöms enligt betygsskala G/U

EXA1, skriftlig uppgift 6,5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F

Delkurs 2 examineras genom:

EXA2, skriftlig uppgift 7,5 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F

Delkurs 3 examineras genom

EXA3, Uppsats, 15 hp, som bedöms enligt betygsskala A-F

b) Betygssättning sker enligt en 7-gradig målrelaterad betygsskala om ej annat anges:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Otillräckligt

F= Helt otillräckligt

Prov med provkod EXA0 betygsätts enligt en tvågradig skala bestående av U = underkänt eller G = godkänt.

Betyg Fx, F och U är underkända betyg.

c) Kursens betygsriterier görs tillgängliga senast vid kursstart.

d) För att få slutbetyg på kursen krävs lägst betygsgraden E eller G på examinationerna. Betygen för delkurserna vägs samman för betyg på hel kurs. Betyget på examensarbetet, EXA3, är vägledande för slutbetyg.

e) Studerande som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Godkänt betyg kan inte heller ändras till underkänt betyg på studentens begäran. Studerande som fått underkänt betyg på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till föreståndare för Centrum för barnkulturforskning.

Möjlighet till omexamination ges minst en gång per termin.

Ett skrivningssvar som lämnats efter utsatt tid kan godkännas om det lämnas inom rimlig tid, vilket räknas som inom innevarande termin. Sen inlämning påverkar alltid betyget och medför att betygen A eller B ej kan erhållas. Om särskilda skäl föreligger, såsom exempelvis sjukdom mot uppvisande av läkarintyg, används betygsskalan A-F. Även i dessa fall ska skrivuppgiften lämnas inom innevarande termin.

f) Komplettering av prov kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt betyg och innebär att examinator avvaktar med att ge betyget Fx. För att uppnå godkänt betyg ges studenten möjlighet att komplettera skrivuppgiften enligt instruktioner från examinator. Kompletteringsuppgiften ska lämnas inom en vecka efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär; mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang, används betyget E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen C–E. Om komplettering ej inlämnas i tid alternativt ej godkännes av examinator betygssätts provet med betyget Fx.

g) Student har obligatorisk handledning inom ramen för kursen. Om uppsatsen inte färdigställs under givna tidsramar kan studenten ansöka om extra handledningstid från föreståndaren. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills och kvaliteten på arbetet.

h) Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- förmåga att skriftligt formulera och muntligt presentera kunskap om och förståelse för ett eller ett par teoretiska områden och metoder relevanta för ämnesområdet barnkultur,
- fördjupning och orientering om aktuella forskningsfrågor inom någon del av ämnesområdet,
- förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en avgränsad problemställning,
- förmåga att självständigt genomföra examensarbetet inom givna tidsramar,
- visa insikt i och beakta forskningsetiska normer,
- analys och tolkning av resultat samt diskussion om examensarbetets syfte och resultat.

Se vidare betygskriterier.

i) Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos styrelsen för Centrum för barnkulturforskning.

j) Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar inom givna tidsramar med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Övergångsbestämmelser

Studerande kan begära att examination enligt denna kursplan genomförs högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att den upphört att gälla. Med prov jämföras också andra obligatoriska inslag.

Begränsningar

Kandidatkurs i barnkultur får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen ersätter BK5050.

Övrigt

Kursen kan även räknas som studier på Kulturvetarprogrammet.

Kursen ges som fristående kurs.

Kurslitteratur

Delkurs 1: Teori och elementär forskningsmetodik (7,5 hp)

Kurslitteratur redovisas i bilaga

Delkurs 2: Påbyggnadsstudium (7,5 hp)

Litteratur (ca 1300 sidor) väljs i samråd med handledaren

Delkurs 3: Examensarbete (15 hp)

Hartman, Sven, Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter, Stockholm 2003

Litteratur i relation till examensarbetet väljs i samråd med handledaren.