



Kursplan

för kurs på grundnivå

Barnkultur III

Children's Culture III

30.0 Högskolepoäng

30.0 ECTS credits

Kurskod:

BKIII0

Gäller från:

VT 2017

Fastställt:

2012-08-28

Ändrad:

2016-06-14

Institution

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

Huvudområde:

Barnkultur

Fördjupning:

G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Beslut

Kursen är fastställd av institutionsstyrelsen för Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen: 2012-08-28. Senast reviderad av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2016-06-14.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Barnkultur II, 30 hp, eller motsvarande.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Högskolepoäng
EXAA	Skriftlig uppgift	1
EXAB	Skriftlig uppgift	5
EXAC	Skriftlig uppgift	4
EXAD	Skriftlig uppgift	5
EXAE	Examensarbete	15

Kursens innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1. Teori och metod, 10 hp

Delkursen presenterar relevanta teoretiska utgångspunkter för studier inom olika barnkulturella områden såsom barnlitteratur, barns eget skapande, film/tv och andra medier, lek, musik och scenkonst. Kursen ger också fördjupad kunskap om metoder inom barnforskning liksom etiska överväganden.

Delkurs 2. Fördjupning, 5 hp

Delkursen syftar till att studenten fördjupar sig självständigt i ett avgränsat forskningsområde inom barnkultur. Under kursen presenteras olika forskningsområden som är relevanta för det barnkulturella fältet.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Delkursen syftar till att utveckla studentens förmåga att självständigt tillämpa relevanta teoretiska ansatser, metoder och etiska överväganden i en uppsats. Delkursen syftar även till att utveckla studentens förmåga att självständigt söka litteratur inom ett begränsat och relevant problemområde för uppsats. I delkursen ingår också opposition i vilken studenten genomför en kritiskt granskande diskussion av en annan students examensarbete.

Förväntade studieresultat

Delkurs 1. Teori och metod, 10 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa förmåga att skriftligt och muntligt formulera och presentera kunskap om och förståelse för ett eller ett par teoretiska områden och metoder samt etiska överväganden relevanta för ämnesområdet barnkultur.

Delkurs 2. Fördjupning, 5 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt redovisa kunskap om och förståelse för ämnesområdet barnkultur med särskild fördjupning och orientering om aktuella forskningsfrågor inom någon del av området,
- visa insikt om barnkulturens och barnkulturforskningens roll i samhället.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

För godkänt resultat på delkursen ska studenten kunna:

- visa förmåga att skriftligt och muntligt formulera och presentera kunskap om och förståelse för ett eller ett par teoretiska områden och metoder relevanta för ämnesområdet barnkultur,
- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt redovisa kunskap om och förståelse för ämnesområdet barnkultur med särskild fördjupning och orientering om aktuella forskningsfrågor inom någon del av området,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom ämnesområdet barnkultur samt att kritiskt diskutera företeelser och frågeställningar,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt diskutera teoretiska utgångspunkter, aktuell forskning, problemställningar inom barnkulturens fält samt examensarbetets syfte och resultat i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom barnkulturområdet,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,
- visa insikt om barnkulturens och barnkulturforskningens roll i samhället,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom området.

Undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Uppsatsarbetet innebär att studenterna planerar, genomför och rapporterar självständiga arbeten samt opponerar på en annan students uppsats.

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 16 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid. Om uppsatsen inte färdigställs under givna tidsramar kan studenten ansöka om extra handledningstid från föreståndaren. Extra handledningstid kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills och kvaliteten på arbetet.

Handledning samt uppsatsopponering är obligatoriska moment.

Undervisningens form och omfattning kan anpassas till antalet studenter på kursen.

Kunskapskontroll och examination

a) Examinationsformer

Kursen examineras på följande vis:

Delkurs 1 examineras genom:

- EXAA Skriftlig uppgift, 1 hp
- EXAB Skriftlig uppgift, 5 hp
- EXAC Skriftlig uppgift, 4 hp

Delkurs 2 examineras genom:

- EXAD Skriftlig uppgift, 5 hp

Delkurs 3 examineras genom:

- EXAE Examensarbete, 15 hp

b) Betygssättning

Betygssättning på EXAB, EXAC, EXAD och EXAE sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt
B= Mycket bra
C= Bra
D= Tillfredsställande
E= Tillräckligt
Fx = Underkänd, något mer arbete krävs
F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

EXAA betygssätts enligt en tvågradig skala:

U = Underkänd
G = Godkänd

c) Betygskriterier och bedömningsgrunder

Kursens betygskriterier görs tillgängliga senast vid kursstart.

Vid betygssättning av examensarbetet kommer följande bedömningsgrunder att användas:

- förmåga att skriftligt formulera och muntligt presentera kunskap om och förståelse för ett eller ett par teoretiska områden och metoder relevanta för ämnesområdet barnkultur,
- fördjupning och orientering om aktuella forskningsfrågor inom någon del av ämnesområdet,
- förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en avgränsad problemställning,
- förmåga att självständigt genomföra examensarbetet inom givna tidsramar,
- visa insikt i och beakta forskningsetiska normer,
- analys och tolkning av resultat samt diskussion om examensarbetets syfte och resultat.

d) Slutbetyg

För slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E respektive G på samtliga examinationer, samt att alla uppgifter i kursen enligt kursbeskrivningen är fullgjorda. Kursbetygen vägs samman för betyg på hel kurs enligt mall i kursbeskrivningen. Betyg på examensarbete, EXAE, är vägledande för slutbetyget.

e) Omexamination och underkännande

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Betyget godkänd kan inte heller ändras till underkänd på studentens begäran.

Student som fått betyget Fx har en gång per examinationstillfälle möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, skall studenten omexamineras.

Studerande som fått betyget U, Fx eller F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till ansvarig föreståndare.

För varje kurstillfälle ges två examinationstillfällen under aktuell termin. Ett examinationstillfälle erbjuds även den termin eller det år som kurstillfälle saknas. Formerna för detta preciseras i kursbeskrivningen.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar inom givna tidsramar med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Övergångsbestämmelser

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt denna kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

Begränsningar

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen ersätter BK5050.

Övrigt

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte, med motivering, ska alltid göras hos styrelsen för Centrum för barnkulturforskning.

Kursen är en fristående kurs.

Kurslitteratur

Delkurs 1. Teori och metod, 10 hp

Delkursens litteratur redovisas i bilaga som finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.

Delkurs 2. Fördjupning, 5 hp

Litteratur (ca 1300 sidor) väljs i samråd med handledaren.

Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Hartman, Sven, *Skrivhandledning för examensarbeten och rapporter*, Stockholm 2003.

Övrig litteratur i relation till examensarbetet väljs i samråd med handledaren.