



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**Barnkultur III**

**Children's Culture III**

**30.0 Högskolepoäng**

**30.0 ECTS credits**

**Kurskod:**

BKIII0

**Gäller från:**

HT 2018

**Fastställt:**

2012-08-28

**Ändrad:**

2018-03-06

**Institution**

Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen

**Huvudområde:**

Barnkultur

**Fördjupning:**

G2E - Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

## Beslut

Kursen är fastställd av institutionsstyrelsen för Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen: 2012-08-28. Reviderad av prefekt vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen enligt gällande delegation från institutionsstyrelsen: 2016-06-14. Senast reviderad: 2018-03-06

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Barnkultur II, 30 hp, eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning            | Högskolepoäng |
|---------|----------------------|---------------|
| MOM1    | Teori och metod      | 10            |
| MOM2    | Tematisk fördjupning | 5             |
| MOM3    | Examensarbete        | 15            |

## Kursens innehåll

Kursen består av följande delar:

### Delkurs 1. Teori och metod, 10 hp

Delkursen presenterar relevanta teoretiska utgångspunkter för studier inom olika barnkulturella områden såsom barnlitteratur, barns eget skapande, film/tv och andra medier, lek, musik och scenkonst. Kursen ger också fördjupad kunskap om metoder inom barnforskning liksom etiska överväganden.

### Delkurs 2. Tematisk fördjupning, 5 hp

Delkursen syftar till att studenten fördjupar sig självständigt i ett avgränsat forskningsområde inom barnkultur. Under kursen presenteras olika forskningsområden som är relevanta för det barnkulturella fältet.

### Delkurs 3. Examensarbete, 15 hp

Delkursen syftar till att utveckla studentens förmåga att självständigt tillämpa relevanta teoretiska ansatser, metoder och etiska överväganden i en uppsats. Delkursen syftar även till att utveckla studentens förmåga att självständigt söka litteratur inom ett begränsat och relevant problemområde för uppsats. I delkursen ingår också opposition i vilken studenten genomför en kritiskt granskande diskussion av en annan students examensarbete.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen del *Teori och metod*, 10 hp ska studenten kunna:

- visa förmåga att skriftligt och muntligt formulera och presentera kunskap om och förståelse för några teoretiska områden,
- visa förmåga att skriftligt och muntligt formulera och presentera metoder och etiska överväganden relevanta för ämnesområdet barnkultur,
- uppvisa teoretisk förståelse för kulturbegreppet i relation till ämnet barnkultur.

För godkänt resultat på kursen del *Tematisk fördjupning*, 5 hp ska studenten kunna:

- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt redovisa kunskap om och förståelse för ämnesområdet barnkultur med särskild fördjupning och orientering om aktuella forskningsfrågor inom någon del av området,
- visa insikt om barnkulturens och barnkulturforskningens roll i samhället.

För godkänt resultat på kursen del *Examensarbete*, 15 hp ska studenten kunna:

- visa förmåga att skriftligt och muntligt formulera och presentera kunskap om och förståelse för ett eller ett par teoretiska områden och metoder relevanta för ämnesområdet barnkultur,
- visa förmåga att såväl muntligt som skriftligt redovisa kunskap om och förståelse för ämnesområdet barnkultur med särskild fördjupning och orientering om aktuella forskningsfrågor inom någon del av området,
- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning inom ämnesområdet barnkultur samt att kritiskt diskutera företeelser och frågeställningar,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt diskutera teoretiska utgångspunkter, aktuell forskning, problemställningar inom barnkulturens fält samt examensarbetets syfte och resultat i dialog med olika grupper,
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom barnkulturområdet,
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter samt beakta gällande forskningsetiska normer,
- visa insikt om barnkulturens och barnkulturforskningens roll i samhället,
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap inom området.

## Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, seminarium och handledning. Uppsatsarbetet innebär att studenterna planerar, genomför och rapporterar självständiga arbeten samt opponerar på en annan students uppsats.

Handledning samt uppsatsopponering är obligatoriska moment.

Undervisningens form och omfattning kan anpassas till antalet studenter på kursen.

## Kunskapskontroll och examination

### a) Examinationsformer

Kursens del *Teori och metod*, 10 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Tematisk fördjupning*, 5 hp examineras genom:

- Individuell skriftlig uppgift, betygsskala A-F

Kursens del *Examensarbete*, 15 hp examineras genom:

- Examensarbete, betygsskala A-F

### b) Betygsskala

Betygssättning på hel kurs sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A= Utmärkt

B= Mycket bra

C= Bra

D= Tillfredsställande

E= Tillräckligt

Fx= Underkänd, något mer arbete krävs

F= Underkänd, mycket mer arbete krävs

### c) Betygskriterier och bedömningsgrunder

De skriftliga betygskriterierna anges i kursbeskrivningen. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

Vid betygssättning av examensarbetet används följande bedömningsgrunder:

- förmåga att skriftligt formulera och muntligt presentera kunskap om och förståelse för ett eller ett par teoretiska områden och metoder relevanta för ämnesområdet barnkultur,
- fördjupning och orientering om aktuella forskningsfrågor inom någon del av ämnesområdet,
- förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en avgränsad problemställning,
- förmåga att självständigt genomföra examensarbetet inom givna tidsramar,
- visa insikt i och beakta forskningsetiska normer,
- analys och tolkning av resultat samt diskussion om examensarbetets syfte och resultat.

#### *d) Slutbetyg*

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationer samt fullgjorda obligatoriska uppgifter och fullgjord obligatorisk närvaro.

Student som under det aktuella kurstillfället inte blir klar inom givna tidsramar med ett påbörjat examensarbete, går miste om möjligheten att få det färdiga arbetet bedömt för annan betygsgrad än högst C.

Slutbetyg beräknas genom en sammanvägning. Bokstavsbetygen på varje delkurs ges ett värde där A=5, B=4, C=3, D=2, E=1. Erhållet värde multipliceras med examinationens poäng. Samtliga värden adderas och den totala poängsumman divideras med antal högskolepoäng på kursen som är betygsgrundande (har sjugradig betygsskala). Det medelvärde som fås omvandlas tillbaka till bokstavsbetyg (A-E) utifrån de avrundningsregler som framgår i kursbeskrivningen.

Del av kurs som tillgodoräknats utesluts ur sammanvägningen för slutbetyg.

#### *e) Underkännande*

För varje kurstillfälle erbjuds minst två examinationstillfällen. Det läsår kurstillfället saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle. Studerande som fått betyget Fx, F på examinationsuppgift två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande examination, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till prefekt.

Student som fått lägst betyget E på examinationsuppgift får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

#### *f) Kompletteringsuppgifter*

Student som fått betyget Fx har en gång per termin möjlighet att komplettera inlämnad examinationsuppgift inom en vecka efter det att kompletteringsbehovet har meddelats. Därefter, eller om detta inte görs inom angiven tid, ska studenten omexamineras. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A-E.

#### *g)Handledning*

Student som påbörjat självständigt arbete har inom kursens ram rätt till sammanlagt 16 timmar handledartid, av vilken ca en tredjedel utgör kontakttid. Handledning inom kurstiden ges individuellt och i grupp.

Byte av handledare kan ske vid särskilda omständigheter. Begäran om ett sådant byte ska, med skriftlig motivering, lämnas till studierektor.

Om uppsatsen inte färdigställs under kurstiden kan studenten ansöka om extra handledartid från ansvarig studierektor. Extra handledning kan ges utifrån en bedömning av studentens insatser hittills. Extra handledning kan komma att ske i form av grupphandledning.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i samma examen som en annan kurs vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

Kursen ersätter BK5050.

### **Övrigt**

Kursen är en fristående kurs.

### **Kurslitteratur**

Aktuell kurslitteratur finns tillgänglig på kurshemsidan senast två månader före kursstart.