



Kursplan

för kurs på grundnivå

Specialpedagogik: Pedagogiska och sociala utmaningar, Fördjupning - 7.5 Höskolepoäng
UPPDRAGSUTBILDNING 7.5 ECTS credits

Educational and Social Challenges - COMMISSION

Kurskod:	UQ123U
Gäller från:	HT 2012
Fastställd:	2012-08-24
Institution	Specialpedagogiska institutionen
Huvudområde:	Specialpedagogik
Fördjupning:	GXX - Grundnivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Beslut

Kursen ges som uppdragsutbildning i ämnet specialpedagogik. Kursansvarig institution är Specialpedagogiska institutionen. Denna kursplan är fastställd 2012-08-24 av prefekten på delegation av institutionsstyrelsen.

Kursplanen är giltig fr.o.m. termin H12.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen gäller att studerande är anställd vid Ross Tensta Gymnasium SALUT.

Kursens uppläggning

Provkod	Benämning	Höskolepoäng
MOM1	Pedagogiska och sociala utmaningar	7.5

Kursens innehåll

Kursen är avsedd för personer som i sin yrkesvardag möter barn och ungdomar i komplicerade lärandesituationer. Kursen belyser frågor för delaktighet och lärande i skola och gymnasieskola, behandlar problem och möjligheter i pedagogiska och sociala verksamheter, samt berör kommunikationsformer och dess betydelse för ett inkluderande och kreativt pedagogiskt ledarskap.

Kursen genomförs i form av en forskningscirkel där deltagarna ges möjlighet att utforska den egna verksamheten utifrån de teorier och frågeställningar som kursen innehåller.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- analysera och kritiskt granska specialpedagogikens funktion, samt olika styrdokuments betydelse i den egna verksamheten, utifrån individ-, grupp-, organisations/lednings- och samhällsnivå.
- redogöra för olika teorier om samband mellan lärande och pedagogiskt ledarskap, och problematisera möjligheter och hinder för en inkluderande rättvis och likvärdig utbildning för alla.
- tillämpa kursens teorier och perspektiv för analys av den egna verksamheten, samt kunna föra en diskussion kring resultaten från dessa analys
- ta ställning till pedagogiska insatser av betydelse i kontakt med personer i behov av särskilt stöd.

Undervisning

Kursen genomförs i form av en forskningscirkel som består av seminarier, fältarbeten, grupparbeten, samt

litteraturstudier.

För information och som arena för utbyte av kunskap och reflektion används en gemensam webbplattform. Studierna genomförs till stor del självständigt varför studentens eget ansvar för planering och genomförande är av vikt för att uppnå kursens mål.

Kunskapskontroll och examination

Kursen examineras genom dels muntliga redovisningar i grupp vilka bedöms med G (godkänt) eller U (underkänt), dels en individuell skriftlig examination som betygsätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala (A-F).

Betygsättning på kursen sker enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Otillräckligt

F = Helt otillräckligt

Kursens betygskriterier preciseras i kursbeskrivningen.

I kursbeskrivningen anges hur eventuell frånvaro kompenseras.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att komplettera inlämnat betygsunderlag inom en månad efter det att kompletteringsbehov har meddelats. Godkänd komplettering betygsätts med lägst betyget E.

Student som fått betyget Fx eller F på ett prov har rätt att genomgå ytterligare fyra prov så länge kursen ges för att uppnå lägst betyget E.

Student som fått lägst betyget E på prov får ej genomgå förnyat prov för högre betyg.

Student som fått betyget F eller Fx på prov två gånger av en och samma examinator har rätt att få en annan examinator utsedd för att bestämma betyg på provet. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.

Datum för omexamination anges i kursbeskrivningen.

Övergångsbestämmelser

Om kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att under en tvåårsperiod, vid ordinarie examinationstillfällen, examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Enligt särskild litteraturlista.