



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**SVA I: Språk, undervisning och lärande**

**SVA I: Language, Teaching and Learning**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** USS104  
**Gäller från:** ST 2022  
**Fastställt:** 2013-03-13  
**Ändrad:** 2021-12-07  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Huvudområde:** Svenska som andraspråk  
**Fördjupning:** G1N - Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-03-13, och senast reviderad av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språkdidaktik 2021-12-07.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Engelska B/Engelska 6.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                       |
|---------|---------------------------------|
| U104    | Språk, undervisning och lärande |

**Högskolepoäng**  
7.5

## Kursens innehåll

Kursen behandlar flerspråkig litteracitet ur utbildnings- och undervisningsperspektiv. I kursen behandlas bland annat språkets och litteracitetens roll för lärande samt hur undervisning kan gynna flerspråkiga individers språk- och kunskapsutveckling. Härvid beaktas såväl didaktiska frågor som organisation av undervisning för flerspråkiga samt flerspråkig användning i klassrummet. I kursen ges en orientering om språkliga dimensioner i skola och utbildning samt dessas betydelse för lärande på ett andraspråk. Vidare behandlas multimodalitet och lärande, till exempel multimodalitetens möjliga roll i undervisning för flerspråkiga.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för, diskutera och värdera olika organisationsmodeller för tvåspråkig undervisning och undervisning för andraspråksanvändare, modersmålets roll och flerspråkig användning i skola och klassrum,
- redogöra för och diskutera hur multimodala resurser kan samverka i undervisning och hur språkliga dimensioner i skolämnen kan behandlas i skolundervisningen,
- redogöra för centrala aspekter av språkliga dimensioner i skola och utbildning såsom prototypiska skillnader mellan olika språkliga register,
- planera undervisning i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt.

## Undervisning

Kursen ges både som distanskurs och som campusförlagd kurs.

Distanskurs: två träffar där undervisningen består av föreläsningar och seminarier; obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). Därutöver nätbaserad undervisning.

Campuskurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

### **Kunskapskontroll och examination**

a) Kursen examineras enligt följande:

- skriftliga analys- och redovisningsuppgifter,
- muntlig redovisningsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen. Kursbeskrivningen finns tillgänglig senast en månad före kursstart.

Om student har ett intyg med rekommendation om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att ge ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

b) Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt

B = Mycket bra

C = Bra

D = Tillfredsställande

E = Tillräckligt

Fx = Underkänd, något mer arbete krävs

F = Underkänd, mycket mer arbete krävs

c) De skriftliga målrelaterade betygskriterierna meddelas studenterna vid kursstart. Meddelade målrelaterade betygskriterier är bindande.

d) För att få godkänt slutbetyg på kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter samt minst 60 % deltagande i campuskurs och minst 50 % deltagande vid träffar i distanskurs.

Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning eller fullgörande av obligatoriska uppgifter. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e) För varje kurstillfälle ska i normalfallet minst tre examinationstillfällen erbjudas inom ett år. Det läsår som kurstillfälle saknas erbjuds minst ett examinationstillfälle.

Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg.

f) Komplettering av betyget Fx upp till godkänt betygs på skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel tillämpas betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär – mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang – tillämpas betygen D-E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursplanen är upphävd har studenten rätt att examineras en gång per termin enligt föreliggande kursplan under en avvecklingsperiod på tre terminer.

### **Begränsningar**

Kursen får inte ingå i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Kurspaket Svenska som andraspråk I, 30 hp. I kurspaketet ingår även kurserna SVA I: Flerspråkighet – individ och samhälle, 7,5 hp, SVA I: Svenskans grammatik i tvärspråkligt perspektiv, 7,5 hp, samt SVA I: Andraspråksinläring och tvåspråkig utveckling, 7,5 hp.

**Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats: [www.su.se/sva](http://www.su.se/sva). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast två månader före kursstart.