



# Kursplan

för kurs på grundnivå

**SVA II: Litteracitet och lärande**

**SVA II: Literacy and Learning**

**7.5 Högskolepoäng**

**7.5 ECTS credits**

**Kurskod:** USS203  
**Gäller från:** HT 2013  
**Fastställt:** 2013-03-13  
**Institution** Institutionen för ämnesdidaktik

**Huvudområde:** Svenska som andraspråk  
**Fördjupning:** G1F - Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

## Beslut

Denna kursplan är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-03-13.

## Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Svenska som andraspråk, 30 hp eller motsvarande.

## Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning                |
|---------|--------------------------|
| U203    | Litteracitet och lärande |

| Högskolepoäng |
|---------------|
| 7.5           |

## Kursens innehåll

Kursen behandlar flerspråkig litteracitet ur individ-, utbildnings-, arbetslivs- och samhällsperspektiv. Ur individperspektiv behandlas relationen mellan språkanvändning och litteracitet på första- och andraspråket samt hinder för litteracitet och lärande såsom läs- och skrivsvårigheter och andra funktionshinder. Ur utbildnings- och arbetslivsperspektiv behandlas andraspråksutveckling i relation till språkbruk och textvärldar i skola och utbildning. Specialiserat språkbruk och skolans språkliga praktiker beskrivs ur ett genreperspektiv. Ur samhällsperspektiv behandlas bland annat språkideologi, språkattityder och språkpolitik i relation till bilitteracitet.

## Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- redogöra för och diskutera flerspråkig litteracitetsanvändning samt utvecklingen av litteracitet på ett första- och andraspråk hos barn, unga och vuxna ur ett samhälls- och utbildningsperspektiv
- analysera och diskutera kognitiva, sociala och pedagogiska faktorer i individperspektiv som påverkar utvecklingen av litteracitet på andraspråket, till exempel läs- och skrivsvårigheter och betydelsen av litteracitet på förstaspråket
- diskutera och problematisera flerspråkig litteracitetsanvändning i förhållande till specialiserat språkbruk och skolans ämnesspråk.

## Undervisning

Kursen ges både som distanskurs och campusförelagd kurs.

Distanskurs: två campusträffar där undervisningen består av föreläsningar och seminarier; obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d). Därutöver nätbaserad undervisning.

Campusförlagd kurs: undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Obligatorisk närvaro (se vidare under Kunskapskontroll och examination, punkt d).

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

### **Kunskapskontroll och examination**

a. Kursen examineras enligt följande:

- skriftliga, individuella analys- och redovisningsuppgifter
- muntlig individuell redovisningsuppgift.

För mer detaljerad information hänvisas till kursbeskrivningen.

b. Betygssättning sker enligt en målrelaterad sjugradig betygsskala:

A = Utmärkt  
B = Mycket bra  
C = Bra  
D = Tillfredsställande  
E = Tillräckligt  
Fx = Otillräckligt  
F = Helt otillräckligt

c. De skriftliga betygsriterierna meddelas studenterna vid kursstart.

d. Kurskrav: skriftliga uppgifter ska ha en tydligt urskiljbar disposition och vara formulerade enligt grundläggande språkliga normer för svensk sakprosa och språkriktighet. Muntlig framställning ska ha en tydlig kommunikativ klarhet och ett för situationen adekvat språkbruk.

För att få slutbetyget E på hela kursen krävs lägst betyget E på samtliga examinationsuppgifter, fullgjort kurskrav samt minst 60 % deltagande i undervisningen på campusförlagd undervisning samt 50 % deltagande i undervisningen på campusförlagda träffar i distansundervisning. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med ansvarig lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i viss obligatorisk undervisning. Studenten kan då åläggas en kompensationsuppgift.

e. Studerande som fått lägst betyget E får inte genomgå förnyad examination för högre betyg. Studerande som fått betyget Fx eller F på prov två gånger i rad av en och samma examinator har rätt att få annan examinator utsedd vid nästkommande prov, om inte särskilda skäl talar emot det. Framställan om detta ska göras till institutionsstyrelsen.

För varje kurstillfälle ska minst två examinationstillfällen finnas för aktuell termin. Minst ett examinationstillfälle ska dessutom erbjudas den termin eller det år som kurstillfälle saknas.

f. Komplettering av skriftliga inlämningsuppgifter kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt. Uppgiften ska lämnas in inom två veckor efter att kompletteringsbehov har meddelats av examinator. Vid godkänd komplettering av brister av förståelsekaraktär - mindre missförstånd, smärre felaktigheter eller i någon del alltför begränsade resonemang - används betyget D–E. Vid godkänd komplettering av enklare formaliafel används betygen A–E.

### **Övergångsbestämmelser**

När kursen inte längre ges eller kursinnehållet väsentligen ändrats har studenten rätt att en gång per termin under en treterminsperiod examineras enligt denna kursplan (dock med de begränsningar som framgår under Kunskapskontroll och examination i denna kursplan).

### **Begränsningar**

Kursen får inte tillgodoräknas i examen samtidigt med sådan inom eller utom landet genomgången och godkänd kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i kursen.

### **Övrigt**

Kursen ingår i Kurspaket Svenska som andraspråk II. I kurspaketet ingår även SVAIL: Svenskans struktur i ett inlärningsperspektiv, 7,5 hp, SVAIL: Andraspråksanvändning i sociala praktiker, 7,5 hp, samt SVAIL: Bedömning och uppföljning, 7,5 hp.

### **Kurslitteratur**

För aktuell kurslitteratur hänvisas till kursens webbplats: [www.su.se/svenskasomandrasprak](http://www.su.se/svenskasomandrasprak). Aktuell litteraturlista finns tillgänglig senast en månad före kursstart.